

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๕.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- จัดอบรม ในโครงการปั้นครูเป็น Youtuber มีการให้ความรู้เกี่ยวกับแอปพลิเคชันแพลตฟอร์มและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมีการถอดบทเรียนครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีการทำคลังวิดีโอเพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอน มีการประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนนำสื่อที่ผลิตไปใช้

- ให้ความรู้และแจ้งประชาสัมพันธ์การใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Obec Content Center) นิเทศติดตามครูผู้ใช้งานครูผู้ผลิตสื่อการสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่สถานศึกษาในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการประชุมกรรมการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

- จัดทำแพลตฟอร์ม SaKaeo๑ Digital Learning Center เพื่อขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Obec Content Center) เพื่อเป็นคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานเขตพื้นที่เป็น Social Network สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสำหรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ

- จัดประชุมเพื่อวางแผนจัดหางบประมาณเพื่อให้โรงเรียนได้มีอุปกรณ์ในการสอนได้อย่างเพียงพอ

- การออกตรวจเยี่ยมโรงเรียนเพื่อดูสถานที่และตรวจสอบอุปกรณ์การสอนว่าเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนหรือไม่

- สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการสำรวจวิเคราะห์ข้อมูล วางแผนจัดท้าวสตูอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้กับครูผู้สอนตามความต้องการและความจำเป็นอย่างคุ้มค่าและเป็นประโยชน์กับผู้เรียน และจัดหาสวัสดิการให้กับบุคลากร เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

- โรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยาคมและโรงเรียนคลองหาดวิทยาคมได้เข้าร่วมโครงการร้อยพลังการศึกษา ซึ่งเป็นโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและช่วยเหลือเด็กผู้เรียนที่ด้อยโอกาส เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความยั่งยืนให้เกิดขึ้นกับสังคมไทย ซึ่งทางโรงเรียนได้ใช้ เครื่องมือระบบ Learn Education ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และรายวิชาคณิตศาสตร์ และเครื่องมือระบบ Winner English ในรายวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และสร้างความเสมอภาคให้ผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- ดำเนินการเพื่อสนองต่อนโยบายการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีรูปแบบและแนวทางกำหนดให้โรงเรียนเลือกใช้รูปแบบได้ดังนี้

๑. การใช้รูปแบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ ซึ่งสามารถที่จะเรียนในห้องเรียนหรือจะเลือกเวลาที่เหมาะสมเพื่อเรียนเพิ่มเติมหรือเรียนเสริมกับเนื้อหาที่เรียนไปแล้วหรือยังไม่ได้เรียนซึ่งผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

๒. การเลือกใช้แพลตฟอร์มจากระบบคลังสื่อของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Obec Content Center) โดยผู้เรียนสามารถเข้าไปเรียนรู้กับสื่อในระบบคลังสื่อ รวมทั้งครูผู้สอน

สามารถเลือกใช้สื่อประกอบการสอนให้กับผู้เรียนในห้องเรียนและยังสามารถผลิตสื่อเพื่อที่จะนำไปอัปโหลดเพื่อเผยแพร่สื่อได้

๕.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

- มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ดังนี้

๑. สร้างความรู้ ส่งเสริมครูให้ใช้แพลตฟอร์มเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามความสนใจ

นอกเวลาเรียนให้แก่ักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องสมุดห้องคอม

๒. สร้างแพลตฟอร์มประชาสัมพันธ์ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของเขตพื้นที่

๓. มีการติดตามนิเทศติดตามโดยศึกษานิเทศ ส่งเสริมครูให้ใช้แพลตฟอร์มจัดเวลา

นอกเวลาเรียนให้แก่ักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องสมุดห้องปฏิบัติการคอม ฯลฯ และสร้างแพลตฟอร์มประชาสัมพันธ์ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของเขตพื้นที่ที่มีการติดตามนิเทศโดยศึกษานิเทศก์

- จัดทำเว็บแอปพลิเคชันเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลการฝึกงาน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว ภายใต้ โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ วัตถุประสงค์เพื่อติดตามและรายงานความก้าวหน้าของนักเรียนนักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการ ระบบมีการส่งงาน และแจ้งเตือนการนิเทศมายังไลน์กลุ่มครูที่ปรึกษา ครูประจำวิชา

- การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

การของบประมาณอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการเรียนการสอนอย่างสะดวก

- การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

โรงเรียนในสังกัดได้รับงบประมาณในการมีระบบอินเทอร์เน็ตใช้งานอย่างทั่วถึงและเสถียร

- การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

โรงเรียนในสังกัดได้บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานในท้องถิ่นและเครือข่ายอื่นๆ

- ผู้เรียนได้ใช้สื่อตามที่ทางโครงการได้กำหนด โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เรียนตามตารางการเรียน

และมีการวัดผลประเมินผลที่รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

- ครูผู้สอนได้การประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนเข้าศึกษาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยการส่งลิงค์

ทางออนไลน์ให้กับนักศึกษา ได้เข้าไปเรียนรู้ได้ตลอดเวลาที่นักศึกษามีความพร้อมจะเรียนรู้

- ครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีการนำแพลตฟอร์มมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้า ได้ตลอดเวลา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เช่น Google Classroom, You

tube และอื่น ๆ ตามความถนัดของครูผู้สอน

- มีการประชุมผู้บริหารประจำเดือนและแจ้งให้ครูได้ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึง

ช่องทางในการเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็ว

- มีการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้ครูเป็นผู้ใช้และมีรางวัลมอบให้

- มีการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้ครูผู้สอนเป็นผู้สร้างและมีรางวัลมอบให้

๒) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม)

เพื่อนำมาใช้ในการสอน

- ครูผู้สอนเครื่องมือ Learn Education และเครื่องมือ Winner English มีการศึกษา อบรม เพื่อพัฒนาการใช้สื่อการจัดการเรียนการสอน โดยมีการนำเทคโนโลยีและแพลตฟอร์มมาใช้กับผู้เรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

- สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรมการผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ และจากแพลตฟอร์ม YouTube /QR Code การติวของ ETV หนังสือออนไลน์ สื่อทางการศึกษาต่างๆ

- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้มอบหมายให้ครูผู้สอนทุกท่านจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การค้นคว้า การวัดผลและประเมินผล

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการสำรวจความต้องการการใช้ชุดอุปกรณ์การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนในสังกัดเพื่อเป็นข้อมูลให้กับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ และรายงานข้อมูลให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อจัดสรรงบประมาณมาให้

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการสำรวจความต้องการชุดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของโรงเรียนในสังกัดเพื่อเป็นข้อมูลใช้ในการรายงานให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อจัดสรรงบประมาณมาให้

- Google Classroom สร้างห้องเรียนออนไลน์ สำหรับผู้เรียนส่งงาน ครูมอบหมายงาน ใบความรู้ สื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ คลิปวิดีโอ

๓) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

- สหกรณ์ โคนม วังน้ำเย็น จำกัด ให้การสนับสนุน ในเรื่องแหล่งเรียนรู้ สถานที่ศึกษาดูงาน ให้การสนับสนุน การใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการทำงาน และกิจกรรมอื่นๆ แก่โรงเรียน

- บริษัท อจท. จัดอบรมแจกสื่อ ICT ให้กับโรงเรียนลงโปรแกรมสื่อการเรียนการสอน โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย ให้ทุกโรงเรียน นำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

-โครงการรื้อพลังการศึกษา ได้จัดหาสื่อที่ตรงตามหลักสูตรและทันสมัย ให้เหมาะกับผู้เรียน และหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานภายนอก และภาคีเครือข่ายของโรงเรียน ให้การสนับสนุนทุกด้าน เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

- สถานศึกษาได้เชิญวิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ครูในระบบ สาธารณสุข ทหาร ตำรวจ กองบรรณาธิการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน วิทยากรด้านอาชีพต่างๆ มาให้ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต

- มีการดำเนินการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ในหลายด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาผู้สอน การพัฒนาผู้เรียน และการระดมทุนการศึกษา และในด้านของการดำเนินการเกี่ยวกับการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) นั้น วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รับการสนับสนุน License app Chatbot Ai ซึ่งเป็นแอปพลิเคชันที่จะช่วยในการศึกษาค้นคว้า ด้วยระบบ Ai สำหรับคณะผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษาทุกคน จากสถาบันอาชีวศึกษาภาคกลาง ๓

- ครูเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบพัฒนา และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ Digital Content ณ ศพอ.ภาคตะวันออกและกรุงเทพฯ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร

อาชีวศึกษา วัตถุประสงค์เพื่อนำมาใช้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ใหม่ที่ง่ายสำหรับนักเรียน นักศึกษาในการเรียนรู้

๕.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. นักเรียนบางคนไม่มีโทรศัพท์ และไม่มีเงินเพื่อซื้อสัญญาณเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	๑. โรงเรียนให้นักเรียนยืมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และ IPAD เมื่อเรียนที่โรงเรียน และขึ้นจอ Smart TV ในชั้นเรียนให้นักเรียนเรียนไปพร้อมกัน	๑. ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ เพื่อซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนได้ทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน
๒. ผู้เรียนบางคน ไม่มีโทรศัพท์หรือคอมพิวเตอร์ และสัญญาณอินเทอร์เน็ต ในการศึกษาเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์	๒. ควรมีการสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ในการศึกษาเรียนรู้	๒. ผู้เรียน มีความพร้อมในการเข้าถึงการเรียนรู้ออนไลน์
๓. ปัญหาเกี่ยวกับสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ของวิทยาลัยฯ	๓. มีการกระจาย/ขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม ตามงบประมาณที่สถานศึกษามีอยู่ แต่ไม่สามารถกระจายได้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของวิทยาลัยฯ	๓. ผู้เรียนมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตใช้ในกระบวนการสืบค้นข้อมูลและการเรียนการสอนผ่านทางแพลตฟอร์มต่าง ๆ ได้มากยิ่งขึ้น
๔. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานแพลตฟอร์มต่าง ๆ	๔. จัดอบรมให้ความรู้เพื่อสร้างความเข้าใจในการใช้งานแพลตฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	๔. ครูผู้สอนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานแพลตฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๕.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ถ้ามีอุปกรณ์การสอนและคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการเรียนการสอนจะทำให้ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถพัฒนาสูงขึ้น
๒. ผู้เรียนได้ใช้แพลตฟอร์มที่ทันสมัย ตรงตามเนื้อหาในหลักสูตร มีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
๓. นโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานของผู้บริหารมีความชัดเจน จึงทำให้มีการขับเคลื่อนสู่การใช้แพลตฟอร์มสำหรับการจัดการเรียนการสอน
๔. นักเรียนฯ สามารถเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย การ พัฒนาดตนเองครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน(Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน ร่วมกับ นักเรียนฯ ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๕ ข้อเสนอแนะ

๑. งบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานทั้งระบบ นอกจากมีแพลตฟอร์มและอุปกรณ์แล้ว การขับเคลื่อน ฝ่ายสนับสนุน (Support) วิธีการจัดการข้อมูล เป็นเรื่องที่สำคัญ
๒. ควรจัดหาระบบอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอนและระบบอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอและมีความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

๓. ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ด้านการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอกับผู้เรียน เนื่องจากผู้เรียนบางคนขาดความพร้อมในด้านทุนทรัพย์ ซึ่งไม่สามารถจัดซื้ออุปกรณ์ที่จะอำนวยความสะดวกได้

๔. ควรมีการสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ในการ ศึกษาเรียนรู้

๕. ต้นสังกัดควรมีการสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้กับวิทยาลัยฯ

๖. ได้รับการจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากส่วนใหญ่มีครูผู้สอนที่เป็นอัตราจ้างทำให้เกิดปัญหาการลาออกบ่อย จึงทำให้การจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานขาดความต่อเนื่อง ส่งผลต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

๕.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๔.๑ โรงเรียนบ้านเขมาะกะ ใช้แพลตฟอร์ม ในการบริหารและจัดการ การศึกษา

๔.๒ โรงเรียนบ้านหนองเตียน มีการจัดการเรียนรู้ ที่เกี่ยวข้องกับ smart farm

การอบรมการใช้แอปพลิเคชันให้กับครู และ นักเรียนนักศึกษา

การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล



1. สพท. ส่งเสริม สนับสนุนแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้กับสถานศึกษา จำแนกเป็น

- 1.1 สร้างพัฒนาขึ้นเอง จำนวน 1 แพลตฟอร์ม
- 1.2 รวบรวมจากแหล่งต่าง ๆ จำนวน 1 แพลตฟอร์ม

2. สพท. ส่งเสริม สนับสนุนสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ให้กับสถานศึกษา จำแนกเป็น

- 2.1 สร้างพัฒนาขึ้นเอง จำนวน 18 เรื่อง
- 2.2 รวบรวมจากแหล่งต่าง ๆ

มีการสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาในรูปแบบ social network เป็นการเสริมสร้างเครื่องมือสื่อสารและเครือข่ายระหว่างครู รวมถึงการสร้างกลุ่มตามความสนใจในเว็บบอร์ด (skmedia.net) ซึ่งกำลังอยู่ในช่วงการอยู่ดูแลและดูแล และมีการอบรมการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในระดับการศึกษาพื้นฐาน (OBEC Content Center) และการนำ AI และเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครูผู้สอน โดยมีสื่อที่ครูสร้างขึ้นเอง และรวบรวม ในแพลตฟอร์มที่หลากหลาย โดยมีระบบ OBEC CONTENT CENTER จำนวน 18 เรื่อง



การอบรมการใช้แอปพลิเคชันให้กับครู และ นักเรียนนักศึกษา





ตัวอย่างแอปพลิเคชันบริหารจัดการข้อมูลการฝึกงาน

ระบบงานบริหารจัดการข้อมูลฝึกงาน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว
นางสาวฝึกงาน งานดี

เมนูหลัก

- ข้อมูลนักศึกษาฝึกงาน
- สถานประกอบการ
- บันทึกการปฏิบัติงาน
- ดาวน์โหลดเอกสาร
- ปฏิทินปฏิบัติงาน

คลิกเพื่อดูระบบ 718 ครั้ง

ปีการศึกษา 2566

- 7 ระดับปวช./คน
- 10 ระดับปวส./คน
- 17 รวมทั้งหมด
- 14 สถานประกอบการ

แจ้งข่าวสาร/ประชาสัมพันธ์

แสดง 10 ข่าว

ลำดับ	วันที่ประกาศ	เรื่อง	หัวข้อ	รายละเอียด	Link	ผู้ประกาศ
3	1 มีนาคม 2567	คำนำถาวรที่ 0, มส. และ มผ.	แจ้งข่าวสาร	วันที่ 4-15 มีนาคม 2567 คำนำถาวรที่ 0, มส และ มผ. ติดต่อกู		ผู้ดูแลระบบ
2	21 กุมภาพันธ์ 2567	ประกาศผลการเรียนภาคเรียนที่ 2/2566	แจ้งข่าวสาร	วันที่ 1 มีนาคม 2567 ประกาศผลการเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ผ่านระบบ ศส.02 ออนไลน์		ผู้ดูแลระบบ

ระบบงานบริหารจัดการข้อมูลฝึกงาน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว
นางสาวฝึกงาน งานดี

เมนูหลัก

- ข้อมูลนักศึกษาฝึกงาน
- บันทึกข้อมูลนักศึกษา
- แก้ไขข้อมูลนักศึกษา
- สถานประกอบการ
- บันทึกการปฏิบัติงาน
- ดาวน์โหลดเอกสาร

ข้อมูลนักศึกษาฝึกงาน

รหัสนักศึกษา: 12345678912

ชื่อ-นามสกุล: นางสาวฝึกงาน งานดี

ระดับชั้น: ปวช 2/1

สาขาวิชา: บริหารธุรกิจ

เบอร์โทร: เบอร์โทร

อีเมล: อีเมล

บ้านเลขที่ หมู่ ถนน: 1234 ถนนหน้าพระลาน

แขวงตำบล: แขวงตำบล

เขตอำเภอ: เขตอำเภอ

จังหวัด: จังหวัด

รหัสไปรษณีย์: รหัสไปรษณีย์

ภาพไปรษณีย์: Choose File No file chosen

บันทึกข้อมูล

Classroom

หน้าแรก

ปฏิทิน

การสอน

ผลการตรวจ

- วิชาโครงงาน(ครูจินตหลา... ปวส.2/6 เทคโนโลยีธุรกิจเกษตร
- วิชาธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อส... ปวส.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ
- วิชาการพัฒนาซอฟต์แวร์... ปวส.1/7 เทคโนโลยีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- วิชาการสร้างเว็บไซต์ ปวส.1/7 IT ครูจินตหลา ลาสะอาด
- วิชาโครงงาน 20501-8501 ปวช. 3/3 ธุรกิจเกษตร
- IT web

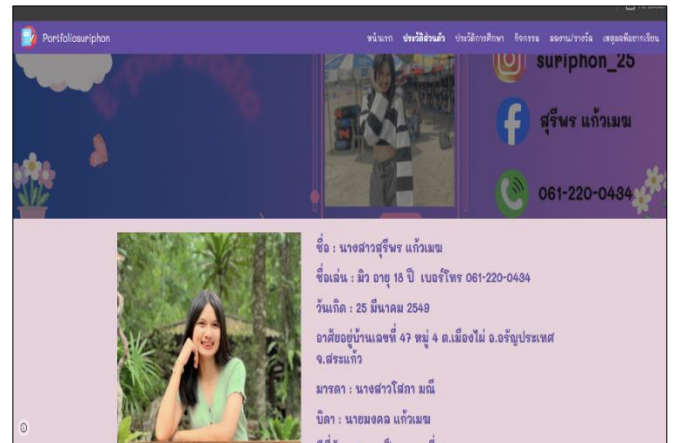
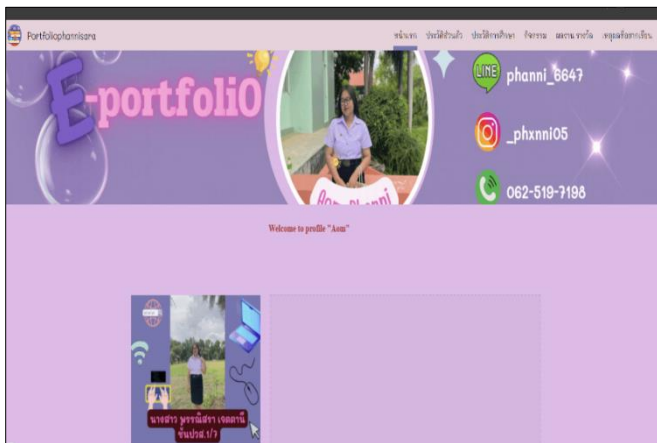
วิชาโครงงาน(ครูจินตหลา... ปวส.2/6 เทคโนโลยีธุรกิจเกษตร

วิชาธุรกิจดิจิทัลผ่านสื่อส... ปวส.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ

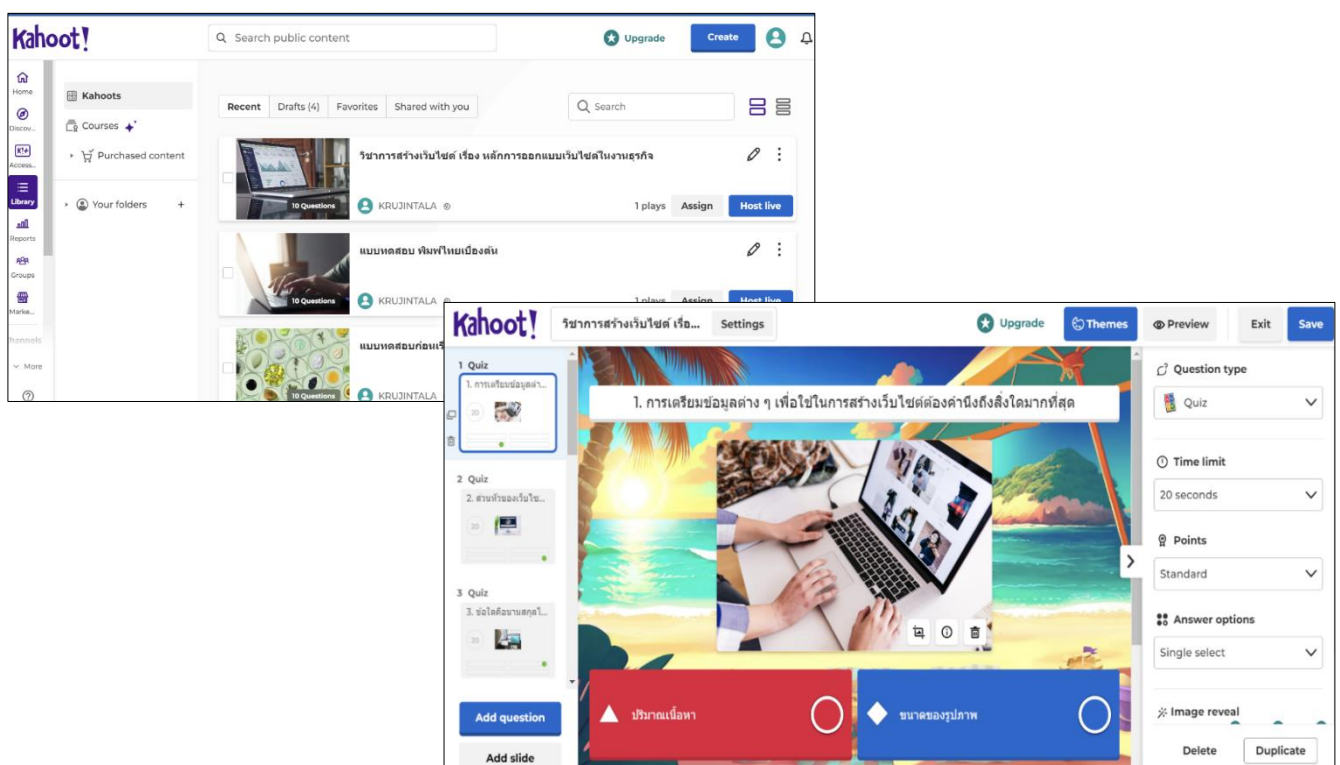
วิชาการพัฒนาซอฟต์แวร์... ปวส.1/7 เทคโนโลยีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

วิชาการสร้างเว็บไซต์ ปวส.1/7 IT ครูจินตหลา ลาสะอาด

Google sites สื่อการสอน ให้ผู้เรียนในการสร้างเว็บไซต์เพิ่มสะสมผลงาน



Kahoot.com แอปพลิเคชันสร้างแบบทดสอบออนไลน์ ลักษณะเกม มีแต้ม คะแนน



สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ Digital Content



ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

เกียรติบัตรนี้ให้ไว้ เพื่อแสดงว่า

นายวิวัฒน์ ลำไยผล

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว

เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบพัฒนาและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ Digital Content

ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร

ขอให้จงประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวศุภฎี น้อยใจบุญ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษา
ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

ศสพ.ตอ.กยธ. ๐๐๓/๒๕๖๗

Center for Vocational Promotion and Development
(Eastern Region and Bangkok)
CVPD

