

## ๖. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๖.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑. ศึกษาแนวทางการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของ สพฐ. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

๒. การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และ อุปสรรค (SWOT) ๕ ด้าน ประกอบด้วย ๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุน ๒. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓. ด้านการบริหารจัดการ ๔. ด้านการจัดการเรียนรู้ ๕. ด้านผู้เรียน

๓. พัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อน/ จัดทำเครื่องมือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาตามตัวชี้วัดของ สพฐ. นำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

๔. ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาตามแนวทางของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

๕. นำข้อมูลและผลลัพธ์ที่ได้จากการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อสรุปรายงาน

๖. จัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา เพื่อรายงานหน่วยงานต้นสังกัด

๖.๒ ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

-โรงเรียนคุณภาพมีอาคารเรียน อาคารประกอบเพียงพอ มีห้องเรียน

ปฏิบัติการต่างๆ ที่มีคุณภาพ มีไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ตเพียงพอ พร้อมใช้ มีสภาพแวดล้อม สะอาด ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกเอื้อต่อการเรียนรู้ มีรถรับส่งนักเรียน ค่าพาหนะเพียงพอ ต่อเนื่อง มีสิ่งอำนวยความสะดวกแก่เด็กด้อยโอกาส

- โรงเรียนจัดทำ Master Plan เตรียมความพร้อมการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ครุภัณฑ์ไป

๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

-โรงเรียนคุณภาพมีผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีทักษะด้านดิจิทัล/ นวัตกรรม มีทักษะการสื่อสารเชิงบวก การใช้ภาษาสากล สามารถบริหารจัดการงาน ๔ ด้านสู่ความเป็นเลิศ และมีการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ฯลฯ

-โรงเรียนคุณภาพพัฒนามีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญ ในสาขาวิชาที่สอน มีจิตวิญญาณแห่งวิชาชีพ สามารถออกแบบหรือจัดการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning สู่ สมรรถนะผู้เรียน สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ มีทักษะทางด้าน ICT สร้างนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีชุมชนการเรียนรู้

-โรงเรียนปรับแนวทางการจัดการศึกษาในโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนานวัตกรรมสระแก้ว รักษาสระแก้ว พัฒนาสระแก้ว

-โรงเรียนได้สร้างเครือข่ายการศึกษาในจังหวัดสระแก้วและภายนอกจังหวัด สระแก้ว

-โรงเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง สพป.สระแก้ว เขต ๑ /สพป. สระแก้ว เขต ๒ /อบจ.สระแก้ว /สช.สระแก้ว / ตชด.สระแก้ว / สพม.สระแก้ว

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน แก้ไขปัญหาต่าง ๆ โดยมีการพัฒนาตนเองและนำผลการพัฒนาตนเองมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และมีการประเมินสมรรถนะและความสามารถ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

- สำนักงานเขตพื้นที่ ประชุมชี้แจงนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และนโยบายการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ" แก่ผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพและครู ผู้รับผิดชอบงานที่เกี่ยวข้อง

- ผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพ นำนโยบายฯ ไปขยายผลประชุมคณะครู ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม จัดทำเป็นแผนบริหารการศึกษา ชั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ๒๕๖๗

- โรงเรียนคุณภาพ ขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายและแผนที่กำหนด

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นิเทศ ติดตาม และประเมินผลกาดำเนินงานตามนโยบาย และตัวชี้วัดที่กำหนด

#### ๑.๓) ด้านการบริหารจัดการ

- โครงสร้างการบริหารงานองค์กร มีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีความยืดหยุ่น มีการกำหนดนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาหน่วยงานต้นสังกัดที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้เรียนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีกลยุทธ์ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับ นโยบาย จุดเน้นและความต้องการของนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่น มีแผนงานโครงการที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อมุ่งพัฒนาวิชาการ

- การบริการมีแผนการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีมาตรการรักษาความปลอดภัยจัดทำแผนเผชิญเหตุ ติดตั้งระบบรักษาความปลอดภัย มีการพัฒนาระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

- การบริหารทรัพยากรบุคคล มีครูครบชั้นครบทุกรายวิชา มีบุคลากรฝ่ายสนับสนุน มีแผนพัฒนาบุคลากร ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีวิชาชีพที่สูงขึ้น มีการยกย่องเชิดชูเกียรติ

- การบริหารงบประมาณมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี มีการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ มีการสนับสนุนงบประมาณตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ

- มีการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษามีการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนการสอน ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ(ออนไลน์ แพลตฟอร์มดิจิทัล เว็บไซต์ ฯลฯ) มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่เป็นปัจจุบัน มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ได้รับการรับรองมาตรฐานจาก สมศ.

- ผู้บริหารมีการพัฒนาในด้านต่างๆอย่างต่อเนื่อง

- โรงเรียนได้รับการพัฒนาในทุกด้านทำให้เป็น “โรงเรียนต้นแบบแห่งแรงบันดาลใจ”

#### ๑.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

- สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน

ตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนอย่างรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างมีศักยภาพ หลักสูตรที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวม

- การจัดการเรียนรู้ ครูมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active

Learning จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในชั้นเรียนโดยมีการบูรณาการกับกิจกรรมอื่นที่สอดคล้องเหมาะสมกับพื้นที่ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้ มีการประเมินผลการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้และ นำผลประเมินมา ปรับปรุงการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการบริหารจัดการชั้นเรียนและสร้างบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน มีการจัดบรรยากาศเชิงปฏิสัมพันธ์ที่ดีให้กับนักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ มีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงด้วยวิธีการและ เครื่องมือที่หลากหลายสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา มีการตรวจสอบนำผลการประเมินมาพัฒนา คุณภาพผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มีการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เกิดคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา มีการจัดการเรียนรู้แบบโครงการซึ่งสามารถสะท้อนกระบวนการคิดของนักเรียนอย่าง มีคุณภาพ

- จากการนำคู่มือโรงเรียนแห่งแรงบันดาลใจลงให้โรงเรียนดำเนินการ

ขับเคลื่อนทำให้ครูมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร จัดทำกำหนดการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้เกิดการกระตุ้นผู้เรียน

จนผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

- ครูได้รับการพัฒนาอย่างหลากหลายจนเกิดกระบวนการที่หลากหลายทำให้การ ดำเนินงานของครูมีประสิทธิภาพมากขึ้น

- ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การเพิ่มพลัง สร้างแรงบันดาลใจ

- ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การเพิ่มพลัง สร้างแรงบันดาลใจ

ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน

- ครูได้รับการพัฒนาเป็น “ครูต้นแบบแห่งแรงบันดาลใจ”

- ครูสร้างสรรค์นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนจากสู่การเรียนรู้เชิงรุก Active

Learning

- การจัดการเรียนรู้โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก การใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล และการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก พร้อมทั้งมี การประเมินหลักสูตรแนวทางการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

- จัดประชุมอบรมโครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

- โรงเรียนคุณภาพ พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โดยบูรณาการกับ

หลักสูตรท้องถิ่น(การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น)

- โรงเรียนคุณภาพ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรแกนกลาง

ฯ และหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (รายวิชาพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้)

- นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๑.๕) ด้านผู้เรียน

- ผู้เรียนมีผลการประเมินด้านความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (ReadingTest : RT) ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test :NT )ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(Ordinary National Educational Test : O-Net) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการพัฒนาเพิ่มขึ้นสูงกว่าระดับประเทศในบางรายวิชา

- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณการคิดวิเคราะห์อย่างวิจารณ์ญาณ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีทักษะในการทำงานอาชีพ มีความรู้และเจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพ มีสุขภาพทางร่างกาย สุขภาพจิต และจิตสังคมที่ดี มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในความเป็นไทย

- ผู้เรียนได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่มีการกระตุ้นจนทำให้เกิดความน่าสนใจในการเรียน

- ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การเพิ่มพลัง สร้างแรงบันดาลใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงทำให้ โรงเรียนได้รับการพัฒนาเป็น “โรงเรียนต้นแบบแห่งแรงบันดาลใจ”

- การพัฒนาผู้เรียนส่งผลให้ห้องเรียนมีคุณภาพจนเกิดการพัฒนาห้องเรียนเป็น “ห้องเรียนต้นแบบแห่งแรงบันดาลใจ”

- นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังการรักษาท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่การเป็นนวัตกรรมตามบริบทเชิงพื้นที่

- การพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงทำให้ โรงเรียนได้รับการพัฒนาเป็น “โรงเรียนต้นแบบแห่งแรงบันดาลใจ”

- การพัฒนาครูและผู้เรียนส่งผลให้ห้องเรียนมีคุณภาพจนเกิดการพัฒนาห้องเรียนเป็น “ห้องเรียนต้นแบบแห่งแรงบันดาลใจ”

- มีการประเมินสมรรถนะและความสามารถ ทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะอาชีพของผู้เรียน เช่น ผลการทดสอบระดับชาติ (RT,NT,O-NET), ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน และมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีที่ติดตามสถานศึกษาที่กำหนด

- ขับเคลื่อนการส่งเสริมผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น โดยดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-net) ๑๐๐%

- เคราะห์/สังเคราะห์ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-net)

- จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์พัฒนาวิชาการฯ ของกลุ่มโรงเรียนในสังกัด ขับเคลื่อนกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

- โรงเรียนคุณภาพ นำผลการวิเคราะห์/สังเคราะห์ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-net) มาปรับปรุง/พัฒนา จุดเด่น จุดด้อย ของแต่ละโรงเรียน

- ติดตาม ประเมินผล การขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัด

๒) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนสระแก้วให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ

- พัฒนาห้องปฏิบัติการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีมาตรฐาน และจัดซื้อครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ให้มีการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและสอดคล้องต่อสภาพปัจจุบัน

- ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด ปรับปรุงอาคารสถานที่ และพัฒนาระบบรองรับ-ส่งนักเรียน

๒) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่เป็นต้นแบบในการพัฒนา ประกอบด้วย

- |  |                   |
|--|-------------------|
| ๑.โรงเรียนบ้านแก้ง                                 | อำเภอเมืองสระแก้ว |
| ๒.โรงเรียนอนุบาลเขาฉกรรจ์                          | อำเภอเขาฉกรรจ์    |
| ๓.โรงเรียนอนุบาลวังน้ำเย็นมิตรภาพที่ ๑๗๙           | อำเภовังน้ำเย็น   |
| ๔.โรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ์                         | อำเภовังสมบูรณ์   |
| ๕.โรงเรียนอนุบาลคลองหาด                            | อำเภอคลองหาด      |
| ๖.โรงเรียนอนุบาลศรีอรัญไภย                         | อำเภออรัญประเทศ   |
| ๗.โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา                      | อำเภอวัฒนานคร     |
| ๘.โรงเรียนอนุบาลตาพระยา                            | อำเภอตาพระยา      |
| ๙.โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง                         | อำเภอโคกสูง       |
| ๑๐.โรงเรียนสระแก้ว                                 |                   |
| ๑๑.โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม                       |                   |
| ๑๒.โรงเรียนคลองหาดพิทยาคม                          |                   |
| ๑๓.โรงเรียนอรัญประเทศ                              |                   |
| ๑๔.โรงเรียนตาพระยา                                 |                   |
| ๑๕.โรงเรียนวังสมบูรณ์วิทยาคม                       |                   |
| ๑๖.โรงเรียนร่มเกล้าวัฒนานคร สระแก้ว รัชมง์คลาภิเษก |                   |
| ๑๗.โรงเรียนทัพพระยาพิทยา                           |                   |

๖.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. การดำเนินการโรงเรียนคุณภาพได้รับงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรและผู้เรียนค่อนข้างน้อยทำให้การพัฒนาได้ไม่ครอบคลุมและไม่ทั่วถึง และไม่ต่อเนื่อง	๑.โรงเรียนพัฒนาตามบริบทของโรงเรียนและจัดการระดมทรัพยากรในท้องถิ่นและหน่วยงานภายนอก	๑.โรงเรียนได้รับการพัฒนาทั้ง ๕ ด้านอย่างต่อเนื่อง
๒.อาคารและระบบสนับสนุนไม่ได้ตามเป้าหมาย	๒.ปรับแผนการใช้งบประมาณให้ทำการเบิกจ่ายให้ภายในปีงบประมาณ	๒.ปรับปรุงอาคารเรียน และอาคารประกอบได้ตามเป้าหมาย

๖.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาตลอดการดำเนินโครงการและได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการสนับสนุนและ หรือ แก้ไขปัญหาตามความต้องการตามที่สมควร เพื่อหาข้อสรุปร่วมกันเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการ เป้าหมายที่จะต้องทำให้สำเร็จของโครงการ กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ขนาดของพื้นที่ที่จะดูแลภายในการดำเนินงาน

- โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความพร้อมในการดำเนินงานใน ๕ ด้าน และเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่นได้

๖.๕ ข้อเสนอแนะ

การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพจะดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพควรได้รับงบประมาณในการสนับสนุนอย่างเพียงพอ

๖.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ชื่อวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ “ การส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ “ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพด้วย “สระแก้วโมเดล” สู่วัตกรรมการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑”

### ภาพกิจกรรม

วางแผนการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ



ออกนิเทศติดตาม การดำเนินงาน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ



แผนผัง



1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ



<https://shorturl.asia/wsLWA>

โรงเรียนคุณภาพ



<https://shorturl.asia/uvZRf>

คู่มือมือสถานศึกษาตีมีแรงบันดาลใจ



<https://shorturl.asia/6Nq80>

ภาพกิจกรรมการขับเคลื่อน



<https://shorturl.asia/unxPN>

ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพ

สระแก้วโมเดล” สู่วัตกรรมการศึกษา



<https://shorturl.asia/cAv2l>

ตัวชี้วัดโรงเรียนคุณภาพ



<https://shorturl.asia/sgdVt>

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อน ร.ร.คุณภาพ (สพท.)



<https://shorturl.asia/pj0IQ>

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อน ร.ร.คุณภาพ (โรงเรียน)



<https://shorturl.asia/1n2ej>



## ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ วิเคราะห์และสรุปรายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของโรงเรียนคุณภาพ ๕ ด้าน

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานและจัดทำแผนการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมชี้แจงโรงเรียนคุณภาพเพื่อมอบภารกิจขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ๕ ด้าน



### การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

....วันศุกร์ที่ 26 เมษายน 2567 เวลา 13.00 น. นายอัมพล หันตยง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 ประธานการประชุมขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ตามที่ พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษา โดยหนึ่งในนโยบายที่สำคัญ คือ นโยบายลดภาระนักเรียน และผู้ปกครองผ่านโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้เป็นหนึ่งในนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ สอดรับกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” โดยพัฒนาต่อยอดจากโครงการโรงเรียนคุณภาพ (349 แห่ง) เป็นโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”





กิจกรรมที่ ๔ ลงพื้นที่ช่วยเหลือชี้แนะการดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพทั้ง ๕ ด้าน

กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการดำเนินงานตามนโยบาย ๕ ด้าน

# เอกสารประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2



ฉบับที่ 70/2567

กลุ่มนโยบายและแผน

Motto:งานโปร่งใส ใสใจอาสา พัฒนาอย่างยั่งยืน

การประเมินโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ครั้งที่ ๒

วันพุธที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายอัมพล หันทยุง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ได้มอบหมายให้ นายทนงศักดิ์ คงเจริญสุข รอง ผอ.สพป.สระแก้ว เขต ๒ พร้อมด้วยนางสาวสุทธิรัตน์ พิมพ์มั่งหวาย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ นางสาวนพรัตน์ สว่างสุข ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ นางสาวกวิตา ทะวาฬแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และเจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน และคณะกรรมการประเมินโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ครั้งที่ ๒ ในการพัฒนา ๕ ด้าน ได้แก่ ได้แก่ ๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓) ด้านการบริหารจัดการ ๔) ด้านการจัดการเรียนรู้ ๕) ด้านผู้เรียน ณ โรงเรียนอนุบาลศรีอริยธัญญา อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว



กลุ่มนโยบายและแผน



037 232 263 ต่อ 34



ผู้รวบรวม/จัดทำ : นายวิศรุต ชมเชย เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

# เอกสารประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒



ฉบับที่ 68/2567

กลุ่มนโยบายและแผน

Motto : งานโปร่งใส ใสใจอาสา พัฒนาอย่างยั่งยืน

การประเมินโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ครั้งที่ ๒

วันจันทร์ที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ น. นายอัมพล หันทยุง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ได้มอบหมายให้ นายทงศักดิ์ คงเจริญสุข รอง ผอ.สพป.สระแก้ว เขต ๒ พร้อมด้วย นายไพบุลย์ ประเสริฐสรรค์ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ นางสาวกวิตา ทะวาฬแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และเจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน และคณะกรรมการประเมินโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ครั้งที่ ๒ ในการพัฒนา ๕ ด้าน ได้แก่ ได้แก่ ๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓) ด้านการบริหารจัดการ ๔) ด้านการจัดการเรียนรู้ ๕) ด้านผู้เรียน ณ โรงเรียนอนุบาลตาพระยา อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว



กลุ่มนโยบายและแผน



037 232 263 ต่อ 34



ผู้รวบรวม/จัดทำ : นายวิศรุต ชมเชย เจ้าหน้าที่บริหารงาน

# เอกสารประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2



ฉบับที่ 69/2567

กลุ่มนโยบายและแผน

Motto : งานโปร่งใส ใสใจอาสา พัฒนาอย่างยั่งยืน

## การประเมินโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ครั้งที่ ๒

วันอังคารที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ น. นายอัมพล หันทงยง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ได้มอบหมายให้ นายทนงศักดิ์ คงเจริญสุข รอง ผอ.สพป.สระแก้ว เขต ๒ พร้อมด้วย นายนิพนธ์ พรหมพิไล ศึกษาธิการเขตฯชำนาญการพิเศษ นางสาวกวิตา ทะวาฬักแว่น ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และเจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน และคณะกรรมการประเมินโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ครั้งที่ ๒ ในการพัฒนา ๕ ด้าน ได้แก่ ได้แก่ ๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓) ด้านการบริหารจัดการ ๔) ด้านการจัดการเรียนรู้ ๕) ด้านผู้เรียน ณ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว



กลุ่มนโยบายและแผน



037 232 263 ต่อ 34



ผู้รวบรวม/จัดทำ : นายวิศรุท ชมเชย เจ้าหน้าที่งานธุรการชำนาญงาน

# เอกสารประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒



ฉบับที่ 67/2567

กลุ่มนโยบายและแผน

Motto : งานโปร่งใส ใสใจอาสา พัฒนาร่างอย่างยั่งยืน

## การประเมินโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ครั้งที่ ๒

วันจันทร์ที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายอัมพล หันทยุง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ได้มอบหมายให้ นายทนงศักดิ์ คงเจริญสุข รอง ผอ.สพป.สระแก้ว เขต ๒ พร้อมด้วย นายไพบุลย์ ประเสริฐสรรค์ ศึกษาธิการชำนาญการพิเศษ นางสาวกวีตา ทะวาฬักแว่น ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และคณะกรรมการประเมินโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ครั้งที่ ๒ ในการพัฒนา ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓) ด้านการบริหารจัดการ ๔) ด้านการจัดการเรียนรู้ ๕) ด้านผู้เรียน ณ โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว



กลุ่มนโยบายและแผน



037 232 263 ต่อ 34



ผู้รวบรวม/จัดทำ : นายวิศรุท ชมเชย เจ้าหน้าที่งานธุรการชำนาญงาน



# ข่าวประชาสัมพันธ์

## 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2

### การเปิดป้ายโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

วันที่ 14 สิงหาคม 2567 นายอัมพล หันทยุ่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 เป็นประธานในการเปิดป้ายโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” และนำคณะกรรมการประเมินโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” กำกับ ติดตาม ความก้าวหน้า และประเมินการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ ครั้งที่ 1 การพัฒนา 5 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน 2. ด้านผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. ด้านการบริหารจัดการ 4. ด้านการจัดการเรียนรู้ 5. ด้านผู้เรียน ณ โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยา อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว





# ข่าวประชาสัมพันธ์

## 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2

### การเปิดป้ายโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

วันที่ 13 สิงหาคม 2567 นายอัมพล หันทยุง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 ได้มอบหมายให้ นายกนกศักดิ์ คงเจริญสูง รอง ผอ.สพป.สระแก้ว เขต 2 เป็นประธานในการเปิดป้ายโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” และนำคณะกรรมการประเมินโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” กำกับ ติดตาม ความก้าวหน้า และประเมินการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ ครั้งที่ 1 การพัฒนา 5 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน 2. ด้านผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. ด้านการบริหารจัดการ 4. ด้านการจัดการเรียนรู้ 5. ด้านผู้เรียน ณ โรงเรียนอนุบาลตาพระยา อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว





# ข่าวประชาสัมพันธ์

## 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2

### การเปิดป้ายโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

วันที่ 13 สิงหาคม 2567 นายอัมพล หันทฤษฎ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 ได้มอบหมายให้ นายภาณุวัฒน์ คุณเวียน รอง ผอ.สพป.สระแก้ว เขต 2 เป็นประธานในการเปิดป้ายโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” และนำคณะกรรมการประเมินโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” กำกับติดตาม ความก้าวหน้า และประเมินการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ ครั้งที่ 1 การพัฒนา 5 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน 2. ด้านผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. ด้านการบริหารจัดการ 4. ด้านการจัดการเรียนรู้ 5. ด้านผู้เรียน ณ โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว

