

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๘. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๘.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสระแก้ว ได้แจ้งสถานศึกษาในการนำนโยบาย จุดเน้นสู่การปฏิบัติ จัดส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ คุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถ ปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสระแก้ว จัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจัดเก็บสถานภาพการศึกษาและความต้องการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล พร้อมส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๘.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว ได้ดำเนินการอบรมหลักสูตร ช่างซ่อมเครื่องยนต์ และเครื่องจักรกลการเกษตร ให้กับนักเรียนและชุมชนที่สนใจ เพื่อสนับสนุนให้เกิดอาชีพในการสร้างรายได้และ ประกอบธุรกิจส่วนตัว

- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว ได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมการ ทดสอบและส่งเสริมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา ให้แก่นักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.ปีที่ ๓) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านการเรียนรู้ และได้รับการพัฒนาให้มี มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานตามสาขาอาชีพให้สอดคล้องตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีการเตรียมพร้อมในการดำเนินการ โดยรอกหลักเกณฑ์แนว ทางการดำเนินงานจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ต้นสังกัด เพื่อให้เป็นไปตามกรอบแนว ทางการดำเนินงานที่ถูกต้องและตรงตามวัตถุประสงค์ของต้นสังกัด มี ๒ แนวทางดังนี้

๑. ก่อนผู้เรียนจะจบการศึกษาต้องมีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกคนและวิทยาลัยได้เพิ่ม มาตรฐานวิชาชีพแก่ผู้เรียน โดยมีการทดสอบ ๒ มาตรฐานได้แก่ ๑.ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๒.ทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานจากกรมแรงงาน ปัจจุบันมีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จำนวน ๖ สาขาวิชา ได้แก่

๑.สาขาช่างไฟฟ้าในอาคาร ระดับ ๑

๒.ช่างไฟฟ้าภายนอกอาคาร ระดับ ๑

๓.ช่างซ่อมรถยนต์ ระดับ ๑

๔.ช่างเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ๑

๕.ช่างเชื่อมแม่เหล็ก ระดับ ๑

๖.ช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ ๑เพื่อเพิ่มคุณวุฒิ

คุณสมบัติให้กับผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานทางด้านวิชาชีพ และมาตรฐานฝีมือแรงงาน

๒. วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จัดการศึกษาระบบทวิวุฒิ คือ การจัดการเรียนการสอน ที่การนำความร่วมมือกับบริษัทในประเทศจีน โดยมีข้อตกลงในผู้เรียน เรียนในประเทศไทย(ในวิทยาลัย) เป็นเวลา ๑ ปี และไปเรียนที่ต่างประเทศ ๑ ปี ฝึกงานในบริษัทของประเทศจีนที่อยู่ในประเทศไทย ๑ ปี เมื่อสิ้นสุดตามหลักสูตร ผู้เรียนจะได้วุฒิทางการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ๒ ใบ คือ จากวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ๑ ใบ และ วุฒิการศึกษาจากประเทศจีน ๑ ใบ

- วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็นได้ศึกษาการวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ(Skill Certificate)เพื่อที่จะดำเนินการในขั้นตอนถัดไป วิทยาลัยจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๓ ได้จัดการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ก่อนสำเร็จการศึกษาของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ ตรงหลักเกณฑ์และวิธีการ ในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สระแก้ว (สอจ.) รวบรวมส่งเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพจากส่วนกลาง ให้วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น งานวัดผลและประเมินผลการศึกษา กำหนดวันเวลาสอบ และสำเนาเครื่องมือและแจกจ่ายให้แผนกวิชาจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมสรุปผลและรายงานผลกับงานวัดผลและประเมินผล ดำเนินการรายงานผลการทดสอบผ่านระบบเครื่องมือมาตรฐานวิชาชีพ

๒) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพพระยาสัน

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสระแก้ว จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาชีพ ด้านการอบรมอาชีพพระสันให้กับประชาชนในพื้นที่ตามความต้องการและความสนใจของกลุ่มเป้าหมาย

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสระแก้ว มีการจัดอบรมอาชีพพระยาสันให้กับกลุ่มผู้เรียน เพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ เมื่อจบออกไปสามารถนำไปต่อยอดในการศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพอิสระได้

- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว ได้ดำเนินการอบรมหลักสูตร การบำรุงรักษาเครื่องจักรกลเกษตร ให้กับนักเรียนและชุมชนที่สนใจ เพื่อสนับสนุนให้เกิดอาชีพในการสร้างรายได้และประกอบธุรกิจส่วนตัว

- วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็นได้ร่วมกับโรงเรียนร่วมกับโรงเรียนวังไพรวิทยาคม อ.วังสมบูรณ์ จ. สระแก้ว จัดการเรียนการสอนหลักสูตรพระยาสัน ประกอบไปด้วย หลักสูตร โปรแกรมประมวลผลคำ หลักสูตร โปรแกรมตารางคำนวณ หลักสูตร การบำรุงและรักษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

๓) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

- การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิ วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็นได้จัดตั้งเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ เชิญผู้เชี่ยวชาญในสาขาอาชีพต่าง ๆ มาอบรมให้ความรู้กับนักศึกษา บุคคล หน่วยงานที่สนใจ และดำเนินการจัดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ใน ๔ สาขาอาชีพ ได้แก่

๑.ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑ เลขที่ใบอนุญาต สก.๐๐๒.๑/๒๕๖๕ ดำเนินการทดสอบ ในวันที่๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีผู้สมัครทั้งหมด ๓๐ คน และผ่านการทดสอบทั้งหมด ๓๐ คน

๒. ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ๑ เลขที่ใบอนุญาตสก.๐๐๐๒.๒/๒๕๖๕ ดำเนินการทดสอบ ในวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ในสาขาอาชีพมีผู้สมัครทั้งหมด ๓๗ คน และผ่านการทดสอบทั้งหมด ๓๑ คน ไม่ผ่านการทดสอบ ๖ คน

๓.พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(ประมวลผลคำ) ระดับ ๑ เลขที่ใบอนุญาต สก.๐๐๒.๓/๒๕๖๕ ดำเนินการทดสอบ ในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ในสาขาอาชีพ มีผู้สมัครทั้งหมด ๔๕ คน และผ่านการทดสอบทั้งหมด ๔๐ คน ไม่ผ่านการทดสอบ ๕ คน

๔. ช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ ๑ เลขที่ใบอนุญาต สก.๐๒.๔/๒๕๖๖ ดำเนินการ

ทดสอบในวันที่ ๑๙-๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ในสาขาอาชีพ มีผู้สมัครทั้งหมด ๖๖ คน และผ่านการทดสอบทั้งหมด ๕๔ คน ไม่ผ่านการทดสอบ ๑๒ คน

- สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการพัฒนาความพร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ อาทิ การสนับสนุนงบประมาณในการลงทุนด้านเทคโนโลยี บูรณาการความร่วมมือกับภาคเอกชนในการสร้างความพร้อมด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารของหน่วยจัดการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมพื้นที่การให้บริการผู้เรียน รวมทั้งสนับสนุนความร่วมมือในการสร้างมาตรการส่งเสริมภาคเอกชนเพื่อการลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้
- ประสานงาน/ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการและสถาบันฝีมือแรงงานในการออกใบรับรองและวุฒิบัตรให้กับผู้เรียน

๘.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. นักเรียนที่ศกศตเชิงลบต่ออาชีพ อีสาระและยังไม่สามารถพึ่งพาตนเองได้	๑.ปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่ออาชีพอีสาระและให้รู้จักพึ่งพาตนเองสร้างผลผลิตที่มีคุณภาพและมีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต	๑.นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่ออาชีพอีสาระรู้จักพึ่งพาตนเองสร้างผลผลิตที่มีคุณภาพและมีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต
๒. งบประมาณค่าวัสดุไม่เพียงพอกับผู้เรียน	๒. เพิ่มเติมในด้านค่าวัสดุฝึกให้พอเพียงกับผู้เรียน	๒.ผู้เรียนมีวัสดุพร้อมในการฝึกอบรมเรียนรู้ ทำให้เกิดความรู้ได้ด้วยการฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง ส่งเสริมการเรียนรู้ได้ดี
๓.ค่าวัสดุฝึกมีราคาแพง	๓.งบประมาณที่จัดต้องให้พอกับหลักสูตรที่จัด -ค่าวัสดุต้องเพิ่มให้พอกับผู้เรียน	๓. ผู้เรียน เรียนรู้ได้ครบ วัสดุพร้อมวิทยากรพร้อม เกิดการเรียนรู้ที่ดีและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี
๔. ปัญหาอุปสรรคในการวัดผลการมาตรฐานวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา ยังขาดความแม่นยำในเรื่องทฤษฎี ยังขาดการคิดวิเคราะห์ และแยกแยะ จึงทำให้ภาคทฤษฎีมีผลการประเมินยังไม่สูงมาก	๔.ในการวัดผลการมาตรฐานวิชาชีพ ควรจัดการทิวเพื่อทบทวนความรู้ก่อนทำการประเมิน นำเนื้อหาจากเครื่องมือมาประยุกต์สอดแทรกในรายวิชาที่สอน	๔.นักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทักษะความสามารถที่สูงขึ้นในสาขาวิชานั้นๆ
๕.ปัญหาอุปสรรคในดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ขาดแคลนกรรมการผู้ทดสอบ มีจำนวนน้อยมากจำเป็นต้องเชิญผู้ทดสอบจากภาคอื่นเดินทางมาเป็นกรรมการ	๕.การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานควรมีการจัดการอบรมผู้ทดสอบให้จำนวนเพียงกับความต้องการของสถานศึกษาและตลาดแรงงาน	๕.นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาและยกระดับฝีมือของผู้ประกอบอาชีพให้มีมาตรฐานฝีมือและทักษะที่สูงขึ้น มีผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ ลดความเสี่ยงที่จะได้รับอันตรายจากการทำงาน และได้คุณวุฒิวิชาชีพในการประกอบอาชีพในอนาคต

๘.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ทำความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ส่งเสริมการทดสอบมาตรฐาน
 - วิทยาลัยฯจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานให้กับสถาบันฝีมือแรงงาน
 - ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วางแผน บริหารจัดการตัดสินใจ แก้ปัญหา
- แสวงหาความรู้และแนวทางใหม่ ๆ มาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการสร้างงานให้สอดคล้องกับวิชาชีพ
1. เกณฑ์ที่ใช้ในการทดสอบควรมีความชัดเจนและโปร่งใส เพื่อให้ผู้เข้าทดสอบเข้าใจได้อย่างถูกต้อง และมีความเชื่อมั่นในระบบการประเมิน
 2. ผู้ที่เข้ารับการทดสอบควรมีการเตรียมตัวอย่างดี โดยมีการฝึกฝนทักษะที่ตรงกับมาตรฐานในระยะเวลาที่ศึกษาในสถานศึกษาและการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด
 3. ยกระดับฝีมือของผู้ประกอบอาชีพให้มีมาตรฐานฝีมือและทักษะที่สูงขึ้น
 4. ลดความเสี่ยงที่จะได้รับอันตรายจากการทำงาน และได้คุณวุฒิวิชาชีพในการประกอบอาชีพในอนาคต

๘.๕ ข้อเสนอแนะ

- ควรเพิ่มงบประมาณการจัดกิจกรรมในแต่ละรูปแบบให้เพียงพอ เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่า
 - ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆเพื่อจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐาน
 - ควรระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการฝึกกรรมวิชาชีพทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และตอบสนองได้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
 - เสริมสร้างศักยภาพแก่ผู้เรียนในทุกประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการเข้ารับการทดสอบวัดความรู้ เพื่อให้มีสมรรถนะด้านการเรียนรู้ และได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ให้สูงขึ้น
 - ควรจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานศึกษาและสถานประกอบการในด้านหลักสูตรผู้เชี่ยวชาญ , หรือการพัฒนาและสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ ทั้งด้านสื่อการเรียนการสอน , อุปกรณ์วัสดุฝึก และแหล่งเรียนรู้
- ควรมีการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และความสะดวกให้กับผู้เข้าทดสอบ

๘.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)



ภาพกิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



อบรมหลักสูตร ช่างซ่อมเครื่องยนต์และเครื่องกลการเกษตร โดยแผนกวิชาช่างกลเกษตร





ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V - NET) Digital Testing



การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)การดำเนินงานโครงการอาชีพสร้างช่างฝีมือ



การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น



จัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น



ภาพจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น



ภาพการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิควังน้ำเย็น

