

## นโยบายที่ ๒ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

### ๒.๓ : พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา ได้ขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ด้านการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน โรงเรียนได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยใช้กระบวนการ Active Learning ที่สามารถบูรณาการกับชีวิตจริงได้ มีการจัดระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา พัฒนาคู่มือที่รับผิดชอบงานแนะแนวศูนย์แนะแนวโรงเรียน ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแนะแนวแกนนำ มีศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และพัฒนางานแนะแนวร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill ได้ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) เน้นให้ครูปรับเปลี่ยนวิธีการสอนโดยมุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) ให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนแผนจัดการเรียนรู้แบบการปฏิบัติจริง (Active Learning) มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน ประสานความร่วมมือกับสาธารณสุข โดยการดูแลสุขภาพจิตของนักเรียน โดยใช้ระบบ School Health Hero ระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ ในการคัดกรองนักเรียน ให้ครูประจำชั้นคัดกรองนักเรียน โดยใช้แบบประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ) แบบทดสอบ 9S เพื่อคัดกรองกลุ่มเสี่ยงของนักเรียน ดำเนินการคัดกรองสุขภาพจิตนักเรียนและการจัดตั้งศูนย์สุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นที่โรงพยาบาลประจำอำเภอและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในการเข้าตรวจและคัดกรองสุขภาพร่างกาย และจัดอบรมให้กับครูและนักเรียน นักศึกษา ในการตรวจสุขภาพกายและสุขภาพจิต เพื่อวัดความเสี่ยงในการเกิดภาวะซึมเศร้า