

๓. จำนวนผู้ที่ไม่ได้รับ การย้ายสับเปลี่ยน	-	-	-	-	-	-	-	๔	๔
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. จำนวนผู้ยื่นคำขอ ย้ายสับเปลี่ยน	-	๑	๔	๑	-	๒	-	๑๒	๒๐
๒. จำนวนผู้ที่ได้รับ การย้ายสับเปลี่ยน	-	-	๔	-	-	๒	-	๑๐	๑๖
๓. จำนวนผู้ที่ไม่ได้รับ การย้ายสับเปลี่ยน	-	๑	-	๑	-	-	-	๒	๔

ปัญหาอุปสรรค

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดการศึกษาและทำความเข้าใจในคู่มือการย้ายสับเปลี่ยน

๒. ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (TMS) เป็นระบบใหม่บางครั้งไม่สามารถเปิดเข้าระบบเพื่อดูข้อมูลจำนวนผู้ยื่นคำร้องขอย้ายได้ การกำหนดข้อมูลของผู้ย้ายยังไม่ละเอียดและชัดเจน และระยะเวลาในการดำเนินการจำกัดเกินไป

แนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรค

๑. ก.ค.ศ./สพฐ. ควรเพิ่มช่องทางการป้อนข้อมูล และการให้ความรู้ เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนให้ข้าราชการครูฯ โดยตรง มากกว่าการให้ศึกษาคู่มือด้วยตัวเอง รวมถึงเพิ่มช่องทางการซักถามให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง

๒. ควรขยายระยะเวลาการดำเนินการเพื่อให้ผู้สนใจได้ศึกษาระบบและกรอกข้อมูลขอย้ายได้ครบถ้วน

ผลที่คาดว่าจะได้รับตามแนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรค

๑. ผู้สนใจที่มีคุณสมบัติครบได้รับการพิจารณาย้าย และครูมีความสุขกับการสอนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ผู้ประสงค์ขอย้ายมีความใส่ใจในการเรียนรู้ระบบมากขึ้น เนื่องจากเจ้าของระบบเป็นผู้ให้ความรู้โดยตรง

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ มีความเข้าใจในระบบ และสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดจากระบบได้มากขึ้น เนื่องจากได้สอบถามจากเจ้าของระบบโดยตรง

๔. การดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ TMS มีประสิทธิภาพ สำเร็จรวดเร็วและถูกต้อง

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ผู้ประสงค์ย้ายและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานต้องศึกษาคู่มือ และทำความเข้าใจในการใช้ระบบอย่างถูกต้อง

๒. ระยะเวลาในการดำเนินงาน มีความเหมาะสมและเพียงพอ สามารถดำเนินการได้แล้วเสร็จทันระยะเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

๑. ไม่ควรกำหนดวิชาเอกในการยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยน เนื่องจากเป็นการยินยอม ทั้ง ๒ ฝ่าย และเพื่อให้ข้าราชการครูย้ายกลับภูมิลำเนา

๒. การประสานความเข้าใจระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ประสงค์ย้ายฯ/ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน และหน่วยงานเจ้าของระบบ ควรประสานกันได้โดยสะดวก มีช่องทางให้สอบถามปัญหา อย่างเข้าถึง

๓. ควรมีช่องทางให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าไปแก้ไขคำร้องขอย้ายได้ด้วยตนเอง ไม่ควรให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานการย้ายฯ เป็นผู้แก้ไขข้อมูลให้ เพื่อป้องกันความผิดพลาดและ คลาดเคลื่อนของข้อมูล

๔. ควรให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ประสงค์ย้ายฯ upload ข้อมูลในระบบให้ ครบถ้วน โดยเฉพาะสำเนา ก.ค.ศ. ๑๖ ควรให้ข้าราชการครูเป็นผู้ upload เพื่อป้องกันความผิดพลาดและ คลาดเคลื่อนของข้อมูล

๕. ต้องการให้ออกคำสั่งได้ในระบบ และลิงค์ข้อมูลไปยังผู้เสนอขอเองได้