

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ด้านที่ ๑ สถิติและบุคลากรทางการศึกษา

๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

๑. การสำรวจและจัดการข้อมูลหนี้สิน

- สำรวจสภาพหนี้และจัดทำฐานข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- จัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินตามระดับความรุนแรง (เช่น กลุ่มสถานะสีเหลือง สีแดง)
- ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีปัญหาหนี้สินลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหา

๒. การดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สิน

- จัดตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัด
- ประสานงานกับสถาบันการเงินและสหกรณ์ออมทรัพย์ครูเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา
- เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา เช่น การปรับโครงสร้างหนี้ การลดดอกเบี้ย การรวมหนี้
- ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการหักเงินเดือนเพื่อชำระหนี้

๓. การส่งเสริมความรู้ด้านการเงินและการป้องกันปัญหาหนี้สิน

- จัดอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน
- ส่งเสริมการวางแผนทางการเงิน การจัดการหนี้้อย่างยั่งยืน และการออม
- จัดอบรมหลักสูตรเฉพาะสำหรับครูตามช่วงอายุราชการ
- ประชาสัมพันธ์และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมผ่านระบบออนไลน์

๔. จากระบบหนี้ สพฐ. (debt obec) จัดกลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสภาพทางการเงิน เป็น ๓ สี ดังนี้

- กลุ่มสีแดง หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สินหรือครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีเงินคงเหลือน้อยกว่า ๓๐% หรือทั้งสองกรณี
- กลุ่มสีเหลือง หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหนี้สินและเงินคงเหลือมากกว่า ๓๐%
- กลุ่มสีเขียว หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่มีหนี้สิน

ข้อมูลการลงทะเบียนออนไลน์ “ระบบหนี้ สพฐ. (debt obec)” รอบที่ ๑

หน่วยงาน	ผู้ลงทะเบียน	กลุ่มสีแดง				กลุ่มสีเหลือง		กลุ่มสีเขียว		หมายเหตุ
		ถูกฟ้อง		ไม่ถูกฟ้อง		จำนวน น(คน)	ร้อยละ	จำนวน น(คน)	ร้อยละ	
		จำนวน น(คน)	ร้อยละ	จำนวน น(คน)	ร้อยละ					
๑. สพป.นครราชสีมา เขต ๑	๑๖๒	๑๗	๑๐.๔๙	๑๓๑	๘๐.๘๖	๑๔	๘.๖๔	๐	๐	
๒. สพป.นครราชสีมา เขต ๒	๕๙	๕	๘.๔๗	๕๑	๖๙.๔๙	๑๓	๒๒.๐๓	๐	๐	
๓. สพป.นครราชสีมา เขต ๓	๓๐	๗	๒๓.๓๓	๑๘	๖๐.๐๐	๕	๑๖.๖๗	๐	๐	

หน่วยงาน	ผู้ลงทะเบียน	กลุ่มสีแดง				กลุ่มสีเหลือง		กลุ่มสีเขียว		หมายเหตุ
		ถูกฟ้อง		ไม่ถูกฟ้อง		จำนวน น(คน)	ร้อยละ	จำนวน น(คน)	ร้อยละ	
		จำนวน น(คน)	ร้อยละ	จำนวน น(คน)	ร้อยละ					
๔. สพป.นครราชสีมา เขต ๕	๗๒	๕	๖.๙๔	๓๘	๕๒.๗๘	๒๙	๔๐.๒๘	๐	๐	
๕. สพป.นครราชสีมา เขต ๕	๙๓	๖	๖.๔๕	๖๗	๗๒.๐๔	๒๐	๒๑.๕๑	๐	๐	
๖. สพป.นครราชสีมา เขต ๖	๙๑	๗	๗.๖๙	๖๕	๗๑.๔๓	๑๙	๒๐.๘๘	๐	๐	
๗. สพป.นครราชสีมา เขต ๗	๖๕	๐	๐.๐๐	๘	๑๒.๓๑	๕๗	๘๗.๖๙	๐	๐	
๘. สพม.นครราชสีมา	๘๒	๘	๙.๗๖	๖๕	๗๙.๒๗	๙	๑๐.๙๘	๐	๐	
รวมทั้งหมด	๖๕๔	๕๕	๘.๔๑	๔๓๓	๖๖.๒๑	๑๖๖	๒๕.๓๘	๐	๐	

ปัญหาอุปสรรค

๑. ครูมีหนี้สินจำนวนมากทั้งในระบบและนอกระบบ โดยรายได้ไม่เพียงพอต่อการชำระหนี้ และค่าใช้จ่าย ทำให้มีเงินเหลือไม่ถึง ๓๐% ของรายได้
๒. ผู้ลงทะเบียนบางรายให้ข้อมูลไม่ตรงกับความเป็นจริง ไม่ให้ความร่วมมือในการเจรจาไกล่เกลี่ย และมีข้อ จำกัดทางกฎหมายของแต่ละสถาบันการเงินที่แตกต่างกัน
๓. สหกรณ์ออมทรัพย์ครูบางแห่งและสถาบันการเงินยังไม่ลดอัตราดอกเบี้ยตามประกาศของกรมส่งเสริมสหกรณ์ ซึ่งเป็นอุปสรรคในการแก้ไขปัญหาหนี้สินของครู



แนวทางการแก้ไขปัญหาคูสมรรถ

๑. การปรับโครงสร้างหนี้และลดภาระดอกเบี้ย

- ขอความร่วมมือจากสถาบันการเงินและสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในการลดอัตราดอกเบี้ย
- เสนอให้รัฐจัดหาเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำสำหรับครู
- พิจารณาการรวมหนี้ให้อยู่ในแหล่งเดียวและปรับโครงสร้างหนี้ให้เหมาะสมกับความสามารถในการชำระ

การชำระ

๒. การประสานงานและสร้างความร่วมมือ

- จัดประชุมระหว่างสถาบันการเงิน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้ลงทะเบียนแก้ไขหนี้
- ให้ผู้บริหารระดับสูงหรือหน่วยงานที่มีอำนาจสั่งการประสานแนวทางการดำเนินงาน

ที่ชัดเจน

- สร้างความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างเจ้าหนี้และลูกหนี้ในการแก้ไขปัญหาคูสมรรถ

๓. การส่งเสริมวินัยทางการเงินและเพิ่มรายได้

- สร้างความรู้ความเข้าใจในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงและสร้างวินัยทางการเงิน
- ส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อสร้างรายได้เสริมให้แก่ครู
- สนับสนุนให้โรงเรียนมีทุนสำรองสำหรับกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายส่วนตัวของครู

ผลที่คาดว่าจะได้รับตามแนวทางการแก้ไขปัญหาคูสมรรถ

๑. การปรับปรุงสถานะทางการเงินของครู

- ลดภาระการผ่อนชำระหนี้ ทำให้ครูมีเงินเดือนคงเหลือเพิ่มขึ้น
- ตั้งเป้าหมายให้ครูมีเงินเดือนคงเหลืออย่างน้อย ๓๐% เพื่อสร้างสภาพคล่องทางการเงิน
- ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ในการบริหารเงินและหารายได้เสริม

๒. การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- สร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการเงิน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการแก้ไขปัญหาคูสมรรถ
- ให้ สฟฐ. ชี้แจงและทำความเข้าใจกับ สฟท. เพื่อให้สามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาคูสมรรถได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ

- จัดให้มีการเจรจาไกล่เกลี่ยระหว่างผู้ลงทะเบียนแก้ไขปัญหาคูสมรรถหนี้สินและสถาบันการเงิน

๓. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความสุขและกำลังใจในการทำงาน
- ครูสามารถชำระหนี้ได้และมีเงินเพียงพอสำหรับการดำรงชีพ
- ครูมีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนการเงินและการออม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. การปรับโครงสร้างหนี้และลดภาระดอกเบี้ย จากสถาบันการเงินและสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในการลดอัตราดอกเบี้ย การรวมหนี้ให้อยู่ในแหล่งเดียวและปรับโครงสร้างหนี้ให้สามารถจัดส่งได้

๒. รัฐบาลจัดหาเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแบ่งเบาภาระหนี้สิน ให้มีรายรับจากเงินได้รายเดือนเพิ่มมากขึ้น

๓. การส่งเสริมวินัยทางการเงินและเพิ่มรายได้ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้วางแผนในการใช้จ่ายเงินในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

ข้อเสนอแนะ

๑. ให้นำหน่วยงานที่มีอำนาจสั่งการประสานแนวทางการดำเนินงานกับสถาบันการเงินต่าง ๆ อย่างชัดเจน สถาบันการเงินควรร่วมมือกันปรับลดดอกเบี้ยตามประกาศกรมส่งเสริมสหกรณ์ และรัฐควรจัดหาแหล่งเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำให้ครูกู้ยืมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน

๒. การสร้างความรู้และทักษะทางการเงิน จัดอบรมให้ความรู้เสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงินแก่ครู กระทรวงศึกษาธิการควรจัดทำและเผยแพร่สื่อออนไลน์เพื่อพัฒนาทักษะการบริหารจัดการเงิน จัดให้มีที่ปรึกษาทางการเงิน (Money coach) ให้คำปรึกษาแก่ครูและเสนอให้มีหลักสูตรวิชา การวางแผนและการบริหารทางการเงินในหลักสูตรการเรียนการสอน

๓. การจัดตั้งหน่วยงานและมาตรการสนับสนุน จัดตั้งศูนย์บริการแก้ไขปัญหาหนี้ (One Stop Service) ในหน่วยงานต้นสังกัด มีผู้เชี่ยวชาญทั้งด้านการเงินและกฎหมายให้คำแนะนำและช่วยเจรจา ดำเนินการแก้ไขปัญหาเร่งด่วนสำหรับกลุ่มที่มีปัญหาหนักที่สุด (กลุ่มสีแดง) และพิจารณาปรับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งให้เหมาะสมกับสภาวะปัจจุบัน