

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ด้านที่ ๑ สถานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ

ผลการดำเนินงาน

๑. การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต ได้รับการจัดสรรครุภัณฑ์ห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก
- มีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนตามมาตรฐาน รวมถึงชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ๖๐ พรรษาฯ สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก
- โรงเรียนต้องรายงานข้อมูลในระบบ BIGDATA.DL เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน

๒. การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

- มีการสนับสนุนระบบคอมพิวเตอร์และค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้กับสถานศึกษาในสังกัด โดยจัดสรรให้กับโรงเรียนคุณภาพชุมชนทุกเขตพื้นที่การศึกษา
- ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีการจัดสรรงบประมาณ ๓๕๘,๑๐๐ บาท ให้กับโรงเรียนบ้านสระครก อำเภอบัวใหญ่
- มีการขอความร่วมมือจากภาคเอกชนและชุมชนในการจัดหาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์การเรียนการสอน

๓. การพัฒนาบุคลากรและความร่วมมือ

- มีการส่งเสริมและพัฒนาครูโดยจัดอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
- สร้างครูแกนนำด้าน ICT เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูด้านเทคโนโลยี
- บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่น ๆ ในการสนับสนุนการศึกษา





ปัญหาอุปสรรค

๑. ขาดแคลนงบประมาณและอุปกรณ์:

- ได้รับความจัดสรรงบประมาณและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ
- โรงเรียนขาดแคลนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย เนื่องจากอุปกรณ์ที่มีอยู่มีอายุการใช้งานนาน

มาก

- ขาดงบประมาณในการซ่อมบำรุงหรือเปลี่ยนอุปกรณ์การศึกษาทางไกลสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก

๒. ขาดแคลนบุคลากรและการพัฒนา:

เครื่องข่าย

- ขาดงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และระบบ

เครือข่าย

- ขาดบุคลากรในการดูแล ช่วยเหลือ และสนับสนุนการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอย่าง

ทั่วถึง

- ครูไม่ครบชั้นและสอนไม่ตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้ขาดทักษะในการจัดการเรียนการสอน

๓. ความต้องการในการพัฒนาและสนับสนุน:

- ครูต้องการงบประมาณในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม
- ต้องการความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการพัฒนา ออกแบบสื่อ นวัตกรรม และ

แพลตฟอร์มสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- ต้องการอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยและรองรับโปรแกรมใหม่ ๆ

แนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรค

๑. การจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

และซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์การศึกษาทางไกล และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย

- จัดสรรงบประมาณการพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ และระบบ

เครือข่าย

๒. การจัดสรรบุคลากรและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอย่างทั่วถึง

- จัดสรรตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาเพื่อดูแล ช่วยเหลือ และสนับสนุนการซ่อมบำรุง

- สพฐ. ควรจัดอัตรากำลังครูให้เพียงพอกับโรงเรียน

- จัดสรรงบประมาณในการจัดทำสื่อการสอนให้กับครู และพัฒนาทักษะการสอนของครู

๓. การส่งเสริมความร่วมมือและการพัฒนานวัตกรรม

- ประชาสัมพันธ์และขอความร่วมมือจากภาคเอกชน หน่วยงาน องค์กร และชุมชน ในการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน

- สพฐ. ควรร่วมมือกับภาคเอกชนในการพัฒนา ออกแบบสื่อ นวัตกรรม และแพลตฟอร์มสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- ส่งเสริมการพัฒนาและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน

ผลที่คาดว่าจะได้รับตามแนวทางการแก้ไขปัญหาคุปรก

๑. ความพร้อมด้านอุปกรณ์และเทคโนโลยี

- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษามีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับการบริหารจัดการและการเรียนการสอน มีคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพดีและทันสมัย

๒. ความพร้อมด้านบุคลากรและการสนับสนุน

- มีบุคลากรที่ตรงสาขาวิชาเอกและครบชั้น มีทักษะและความสามารถด้าน ICT เพื่อสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) มีงบประมาณสนับสนุนการซ่อมบำรุงหรือเปลี่ยนอุปกรณ์การศึกษาทางไกลสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก

๓. ความพร้อมด้านสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรม

- ครู นักเรียน และโรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และมีการใช้สื่อ นวัตกรรม และแพลตฟอร์มในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. การจัดหาและพัฒนาอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยและระบบเครือข่ายที่มีคุณภาพ พัฒนาสื่อ แอปพลิเคชัน และแพลตฟอร์มที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. การพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย และมีครูที่ตรงสาขาวิชาเอกและครบชั้น

๓. การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งในด้านการพัฒนาครูผู้สอนและผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

ข้อเสนอแนะ

๑. การจัดหาและปรับปรุงอุปกรณ์เทคโนโลยี จัดซื้อคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต และอุปกรณ์ต่อพ่วงสำหรับการเรียนการสอนทดแทนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุดหรือล้าสมัย จัดหาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ที่รองรับโปรแกรมทันสมัย

๒. การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา พัฒนา ออกแบบสื่อ นวัตกรรม และแพลตฟอร์มสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑