

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ด้านที่ ๒ สถานะนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

๑. มีการส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ โดยใช้แพลตฟอร์ม google Classroom Line Google Meet , Zoom Line google classroom สถานศึกษาใช้สื่อและเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ ผ่านการใช้ Application เช่น Facebook, Line, Meet, Zoom, Padlet, wordwall, obec content center, Google Classroom, Google Chrome เป็นต้น

๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดใช้แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (DEEP : Digital Education Excellence Platform) และอบรมให้ความรู้ในการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

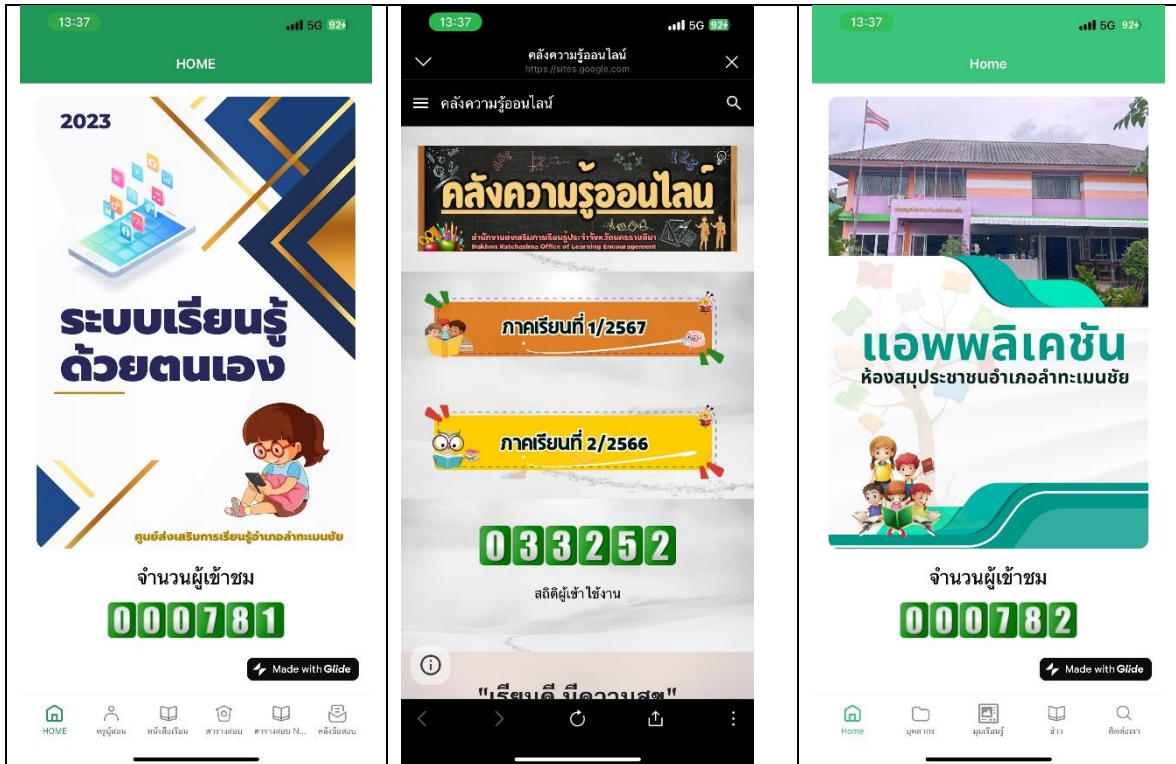
๓. บูรณาการการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มหรือสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ กับผู้เรียนในหลักสูตรทวิศึกษาในโรงเรียนที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๔. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยการใช้งานในระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๕. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในระบบบริหารจัดการเนื้อหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Content Management System : CMS) ให้มีผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และการสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย สื่อ ICT

๖. พัฒนาหลักสูตรออนไลน์ (Online Course) เพื่อพัฒนาครูสู่สังคมดิจิทัล โดยครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้สนใจสามารถเข้าเรียนได้ผ่านเว็บไซต์ <https://sites.google.com/korat๑.go.th/k๑supervision/home/online-couse> สามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล

๗. สถานศึกษาในสังกัดที่มีเครือข่ายเอกชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ดังนี้ โรงเรียนพิมายดำรงวิทยาคม โรงเรียนมิตรภาพวิทยา โรงเรียนขามทะเลสอวิทยา โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด โรงเรียนพุทธชาพิทยาคม โรงเรียนศรีสุขวิทยา โรงเรียนห้วยแถลงพิทยาคม และโรงเรียนลำทะเมนไชยพิทยาคม โดยเข้าร่วมโครงการ CONNEXT ED เขียนโครงการเพื่อขอรับงบประมาณจาก Partner บางสถานศึกษาที่ขอรับการสนับสนุนจากภาคเอกชน ภาคประชาชนในเขตพื้นที่ของโรงเรียน



ปัญหาอุปสรรค

๑. ระบบอินเทอร์เน็ตล่าช้า และนักศึกษาบางกลุ่มไม่มี อินเทอร์เน็ตใช้งาน
๒. ขาดงบประมาณในการพัฒนาสื่อการสอนที่เป็นโมเดลหรือสื่อการสอนรายวิชาปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง
๓. สถานศึกษามีความขาดแคลนวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๔. โทรศัพท์ของผู้เรียนบางคนไม่รองรับการใช้งาน

แนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรค

๑. ติดตั้ง Router เพื่อเพิ่มความแรงของสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่
๒. จัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษาเพิ่มสำหรับจัดซื้อ จัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับตามแนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรค

๑. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา สามารถเข้าถึงสื่อดิจิทัลได้สะดวกทุกรายวิชาที่อยากเรียนรู้ และลดเวลาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทำคลังความรู้ออนไลน์ไปพร้อมกัน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. การได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาคเอกชน ภาครัฐบาล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในด้านการให้ความรู้ การจัดทำเครื่องมือสื่อการเรียนการสอน ด้วยระบบดิจิทัล เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน

๒. ครูให้ผู้เรียนใช้ Line OA ระบบช่วยเหลือผู้เรียน ระบบเรียนรู้ด้วยตนเอง “คลังความรู้ออนไลน์” ก่อนการพบกลุ่ม และให้นักศึกษาที่ไม่มาเรียนฝึกทำเพื่อพัฒนาความรู้ตนเองอย่างต่อเนื่องจากที่บ้าน โดยระบบจะเก็บยอดการใช้งานเพื่อใช้ในการตรวจสอบได้ว่านักศึกษามีการใช้งาน

๓. หน่วยงานทางการศึกษา ได้มีการส่งเสริมการสร้างและพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่มีค่าใช้จ่าย เป็นเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ เช่น Google classroom/Google site/ Kahoot/Liveworksheets/Microsoft PowerPoint และอื่น ๆ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา



ข้อเสนอแนะ

๑. ควรเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ในแพลตฟอร์มที่ผู้เรียนสามารถลงมือจำลองหรือสาธิตการปฏิบัติได้
๒. สถานศึกษามีห้องเรียนรู้เฉพาะทาง หรือคลังความรู้ของผู้เรียน ทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี รวมถึงหลักสูตรทวิศึกษา หลักสูตรระยะสั้น เป็นต้น
๓. การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ให้กับสถานศึกษา ควรมีความทั่วถึงและเพียงพอ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และควรมีการระดมทรัพยากรเพิ่มเติมจากภาคเอกชน