

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ด้านที่ ๒ สถานการณ์นักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๕๙ แห่ง แบ่งเป็น ระดับประถมศึกษา จำนวน ๓๒ แห่ง และระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๒๗ แห่ง

ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ ประชามุขชี้แจง ทำความเข้าใจ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมขับเคลื่อนกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑.๒ นิเทศ ติดตาม การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๑.๓ โรงเรียนคุณภาพส่งเสริมผู้เรียนเป็นโรงเรียนที่มีพื้นที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ สามารถรองรับการเพิ่มจำนวนของนักเรียนได้ในอนาคต เป็นโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่เป็นศูนย์กลางของชุมชนมีการคมนาคมสะดวก และการสื่อสารที่สะดวกเป็นโรงเรียนที่มีความเหมาะสมเพื่อต่อการพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์เป็นโรงเรียนที่มีความสัมพันธ์

๒. ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในด้านสมรรถนะ ศักยภาพและความสามารถ ในการบริหารจัดการมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสื่อสารได้มากกว่า ๒ ภาษา

๒.๒ การบริหารงาน มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีกลไกในการควบคุม ติดตาม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๒.๓ ครูสอนตรงตามสาขาวิชาเอกและความถนัดตามลักษณะของครู ในยุคไทยแลนด์ ๔.๐

๒.๔ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๒ ภาษา

๒.๕ การจัดหาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๖ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๒.๗ สามารถใช้เทคโนโลยี ICT เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๓. ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนคุณภาพเป็นสถานศึกษาที่มีมาตรฐานความปลอดภัย มีการบริหารจัดการบุคลากรที่เพียงพอต่อการดูแลนักเรียน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณสอดคล้องต่อจำนวนนักเรียน และมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสามารถรองรับการมาเรียนรวมของนักเรียนโรงเรียนเครือข่าย และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

๔. ด้านการจัดการเรียนรู้

๔.๑ โรงเรียนมีอาคารเรียน มีห้องเรียนที่มีคุณภาพ ห้องเรียนปฏิบัติการต่าง ๆ ที่มีคุณภาพ มีบ้านพัก ครูที่ปลอดภัย สภาพเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ มีจำนวนเพียงพอกับความต้องการ

และสภาพแวดล้อมของการเรียนรู้ที่ดี มีการจัดสถานที่ เพื่อการปฐมพยาบาลและพักผ่อนสำหรับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน มีโรงอาหารที่สะอาดถูกหลักอนามัย มีระบบรักษาความปลอดภัย

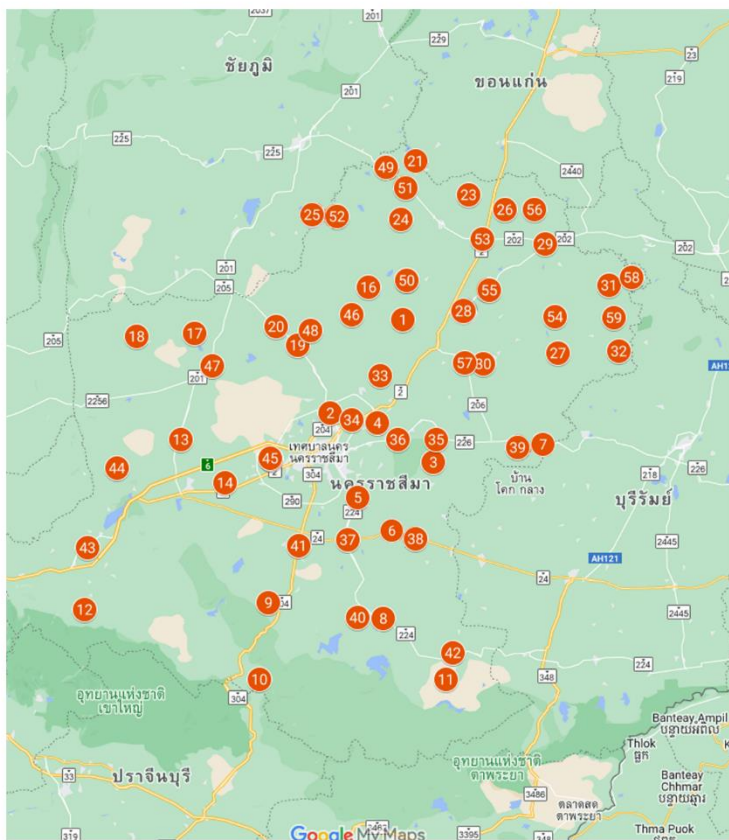
๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนคุณภาพทุกโรงเรียนพัฒนาด้านการจัดการศึกษา โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผลิตและใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน เรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย

๕. ด้านผู้เรียน

๕.๑ นักเรียนแสดงออกถึงความเป็นพลเมืองดีของชาติ ปฏิบัติตาม ค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ โรงเรียนคุณธรรม มีพัฒนาการแข็งแรงสมวัย ทั้ง ๔ ด้าน และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ ได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงาน และทักษะพื้นฐานเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนโดยการปฏิบัติจริง พัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นให้มีทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพตามช่วงวัย

๕.๓ พัฒนาด้านทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดและแก้ปัญหา การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ



โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ"

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> สพ.บ.นครราชสีมา เขต 1 1. โรงเรียนบ้านหนองอก 2. โรงเรียนบ้านโคกสูง สพ.บ.นครราชสีมา เขต 2 3. โรงเรียนบ้านสะแก 4. โรงเรียนชุมชนวัดระวง 5. โรงเรียนบ้านท่ากระเทียม 6. โรงเรียนบ้านหนองหัวแรด 7. โรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา สพ.บ.นครราชสีมา เขต 3 8. โรงเรียนนครราชสีมา 9. โรงเรียนบ้านหนองกบเขื่อนลำปะดัย 10. โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี 11. โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์ สพ.บ.นครราชสีมา เขต 4 12. โรงเรียนบ้านท่าช้าง 13. โรงเรียนบ้านหนองจิวฉิว 14. โรงเรียนบูรณะวิทยา สพ.บ.นครราชสีมา เขต 5 15. โรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์ 16. โรงเรียนชุมชนหนองหัวฝาน 17. โรงเรียนบ้านไร่ (ทองคุณครูราษฎร์รังสรรค์) 18. โรงเรียนบ้านสำเภาตะคร้อ 19. โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย 20. โรงเรียนถนนสุรนารายณ์ (ครูสุประสาธน์) สพ.บ.นครราชสีมา เขต 6 21. โรงเรียนบ้านหนองจันทน์ 22. โรงเรียนชุมชนคงวิทยา 23. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองจิวฉิว 24. โรงเรียนบ้านสระกรัง 25. โรงเรียนชุมชนบ้านพะเยื่อ 26. โรงเรียนบ้านหนองตา สพ.บ.นครราชสีมา เขต 7 27. โรงเรียนท่าเสา 28. โรงเรียนชุมชนโนนแดง 29. โรงเรียนชุมชนประทาย 30. โรงเรียนพัฒนาสามัคคี 1 31. โรงเรียนเมืองยาง "ครูราษฎร์รังสรรค์" 32. โรงเรียนบ้านหนองหัวฉิววิทยา | <ul style="list-style-type: none"> สพ.บ.นครราชสีมา 33. โรงเรียนโนนสูงศรีธานี 34. โรงเรียนนครราชสีมา 35. โรงเรียนจักราชวิทยา 36. โรงเรียนท่าช้างราษฎร์รังสรรค์ 37. โรงเรียนโสตศึกษา 38. โรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา 39. โรงเรียนวิทยาลักษณ์วิทยา 40. โรงเรียนพระปิ่นโตสังขวิทย์ 41. โรงเรียนบัวทองประชาเสรม 42. โรงเรียนเสิงสาง 43. โรงเรียนป่าซาง 44. โรงเรียนศรีณรงค์วิทยาคม 45. โรงเรียนบึงมะเส็งวิทยา 46. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 47. โรงเรียนอภัยชนวนวิทยา 48. โรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา 2 49. โรงเรียนเกษมชนวนวิทยาคม 50. โรงเรียนเมืองทอง 51. โรงเรียนศรีณรงค์วิทยา 52. โรงเรียนบ้านหัวฝานศึกษา 53. โรงเรียนเสิงสาง 54. โรงเรียนชุมชนคงวิทยา 55. โรงเรียนจักราชวิทยา 56. โรงเรียนบ้านหนองหัวฉิววิทยา 57. โรงเรียนพัฒนาวิทยา 58. โรงเรียนศรีณรงค์วิทยาคม 59. โรงเรียนบ้านหนองหัวฉิววิทยา |
|---|---|



ปัญหาอุปสรรค

๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ของโรงเรียนเครือข่าย ไม่มั่นใจในนโยบายโรงเรียนคุณภาพ

๒. อาคารสถานที่ ไม่เพียงพอ ขาดงบประมาณในการซ่อมแซมอาคารเรียน และงบประมาณ ในการจัดสรรมีความล่าช้า

๓. ครูผู้สอนไม่ตรงตามวุฒิที่จบการศึกษา ครูยังไม่ครบชั้น

๔. สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินงานบรรลุตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน ของโรงเรียนคุณภาพ

๕. ความรู้ความเข้าใจการเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ

๖. สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนในชั้นเรียน ยังไม่ทันสมัย/มีไม่เพียงพอ

๗. โรงเรียนเครือข่ายไม่ได้รับงบประมาณค่าพาหนะในการเดินทางไปเรียนร่วมกับโรงเรียนหลัก

แนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรค

๑. บูรณาการโครงการในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ในการดำเนินการขับเคลื่อน โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒. ระดับนโยบาย ควรจัดสรรงบประมาณให้ชัดเจนและเร่งด่วนเป็นรูปธรรมตามแผนพัฒนาของ โรงเรียนคุณภาพในการดำเนินงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับตามแนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรค

๑. มีครูผู้สอนจบตรงและมีการจัดการเรียนการสอน ๒ ภาษาได้มาตรฐาน

๒. อาคารเรียน อาคารประกอบ สาธารณูปโภคต่าง ๆ มีความแข็งแรงและปลอดภัย

๓. การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศได้มาตรฐานโรงเรียนสากลได้มากกว่า ๒ ภาษา

๔. มีสื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัย และเพียงพอต่อการจัดการเรียน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. หน่วยงานการศึกษาสร้างการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

๒. การใช้ทรัพยากรที่มีร่วมกัน ชุมชนให้มีส่วนร่วมและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สร้างความเข้มแข็ง การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนหลักและโรงเรียนเครือข่าย

ข้อเสนอแนะ

๑. ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่น ช่วยเหลือโครงการดำเนินได้อย่างราบรื่นและ ประสบผลสำเร็จ

๒. โรงเรียนคุณภาพควรมี Model มีความตั้งใจและดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีโครงสร้าง พื้นฐานที่ ครบถ้วนทันสมัยเพื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และบุคลากรมีความเข้าใจ การดำเนินงานตามนโยบาย และมุ่งมั่นในการพัฒนาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ