

## แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

### ด้านที่ ๒ สถานการณ์นักเรียนและผู้ปกครอง

#### ๓. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

##### ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษามีการใช้หลักสูตรการเรียนการสอน โดยมีการพัฒนาและปรับปรุงอยู่เสมอ ทันต่อการพัฒนาของเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม เพื่อตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

๒. สถานศึกษามีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Coaching โดยครูเป็นผู้กำกับ ติดตาม ดูแล แนะนำ ให้นักเรียนสามารถปฏิบัติงานต่าง ๆ ได้ตามศักยภาพและความสนใจ และมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษา ไปศึกษาดูงานกับสถานประกอบการ

๓. สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้ก้าวทันกับการจัดการศึกษายุคปัจจุบัน ก้าวทันเทคโนโลยี ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคม โดยการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการหรือองค์กรหรือหน่วยงาน ให้ได้ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศชาติ

๔. สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียนและส่งครูไปอบรมหลักสูตรเสริมทักษะครูด้านการแนะแนวและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียน และหลักสูตรเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติวิธี

๕. ส่งเสริมและพัฒนาครู (งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน) เข้ารับการอบรมประชุมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรเสริมทักษะครูด้านการแนะแนวและสร้างเป้าหมายให้ผู้เรียน

๖. จัดให้มีงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ในแต่ละสาขาวิชา เพื่อให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนในระหว่างกำลังศึกษา และหลังจบการศึกษา

๗. มีกระบวนการดำเนินงานแนะแนวและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบโดยให้คำปรึกษาด้านการศึกษาอาชีพและการปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างฉลาดส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพแก้ไขปัญหาผู้เรียนที่ขาดทุนทรัพย์ โดยการจัดสรรทุนการศึกษาทั้งภายในและภายนอก รัฐบาลและเอกชน

๘. ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน จะสอดคล้องกับการทำงานของคณะครูที่ปรึกษา และจัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษา ที่เรียนดี ครอบครัวยากจน ขาดแคลนทุนทรัพย์ และให้คำแนะนำผู้เรียนที่มีกลุ่มเสี่ยงการออกกลางคันผ่านครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น

๙. มีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ทั้งในรูปแบบงานครูที่ปรึกษา งานปกครอง งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการรายใหม่ (ในการส่งเสริมผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน)

๑๐. มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๑. จัดให้มีกิจกรรมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน โดยมีครูที่ปรึกษาเข้าไปนิเทศในสถานประกอบการ

๑๒. ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานกับหน่วยงานปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม และการดูแลสุขภาพจิตของนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบเพื่อเป็นแนวปฏิบัติ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑๓. การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน ต้นสังกัดมีการสนับสนุน ส่งเสริม สื่อสารให้ครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนวพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียน ด้วยการศึกษาค้นคว้าแพลตฟอร์มการแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) ให้ผู้เรียนรู้จัก ค้นพบตนเอง และมีสมรรถนะอาชีพด้วยเครื่องมือ เช่น แบบสำรวจพหุปัญญา <https://www.samsungscd.org/quiz> พื้นที่สำหรับคนที่ต้องการค้นหาตัวเอง <https://wespace.in.th> แบบทดสอบความถนัด/อาชีพ/เรียนอะไรดี <https://thailandcoursehub.com>

๑๔. หน่วยงานทางการศึกษา ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาการบริหารหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามเป้าหมายการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ครูผู้สอนมีกระบวนการ/นวัตกรรม ในการวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระฯ ที่มีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมายการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษา มีการกำกับนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ดำเนินการผ่านโครงการยกระดับคุณภาพ ผ่านแนวทางการนิเทศ ๓ ประสาน ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียนใกล้เคียง และผู้บริหารโรงเรียนปลายทาง ร่วมกัน นิเทศพัฒนา การบริหารหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ เป้าหมายเป็นครูผู้สอนทุกคน

๑๕. หน่วยงานทางการศึกษา ได้ดำเนินการจัดโครงการแนะแนว เด็กดีมีที่เรียนพากเพียร สู่อาชีพ ให้ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาส เพื่อให้ความรู้ครูแนะแนวนำไปขยายผลให้นักเรียนในสังกัด เพื่อส่งเสริมศักยภาพกิจกรรมพัฒนาให้นักเรียน มีความรู้และทักษะในด้านต่าง ๆ ตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีทักษะด้านอาชีพ และมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และสติปัญญา เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

๑๖. หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบวงจร ได้มาตรฐาน ได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา การจัดกิจกรรมพัฒนา และการส่งต่อโดยมีกิจกรรม การเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมประชุมประจำชั้นเรียน และ กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา



### ปัญหาอุปสรรค

๑. ขาดบุคลากรที่จบเอกแนะแนวโดยตรงมีจำนวนน้อย และที่มีความเชี่ยวชาญทางด้าน การแนะแนวโดยตรง ด้าน เทคโนโลยี การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์
๒. ปัญหาพื้นฐานทางครอบครัวที่มีความแตกต่างระหว่างผู้เรียน

## **แนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรค**

๑. ส่งครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และสร้างระบบเพื่อจัดเก็บข้อมูลจัดห้องสื่อสารทาง Line /ครูดูแลกลุ่ม
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริม อบรมความรู้ อบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับผู้เรียนและมีครูที่ปรึกษาคอยเป็นผู้ให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด
๓. ควรมีการพัฒนาครูที่ปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนวในสถานศึกษาในสังกัดอย่างต่อเนื่อง

## **ผลที่คาดว่าจะได้รับตามแนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรค**

๑. ครูสามารถให้ข้อมูลและใช้ความรู้ที่ได้อบรมมาให้คำแนะนำกับผู้เรียนได้
๒. ผู้เรียนลดปัญหาทางสังคมมากขึ้นและเข้าใจกระบวนการเรียนรู้ตามช่วงวัยที่เหมาะสม รวมถึงผู้เรียน มีความสุข
๓. บุคลากรซึ่งปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนวในสถานศึกษา ตลอดจน บุคลากรในสถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## **ปัจจัยแห่งความสำเร็จ**

๑. เสริมสร้างการประชาสัมพันธ์ และการแนะแนวเชิงรุก
๒. ส่งเสริมการเพิ่มภาคเครือข่าย และระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ
๓. การได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ในการพัฒนาระบบการแนะแนว การเรียน และเป้าหมายชีวิตที่เป็นรูปธรรม
๔. ความร่วมมือในการจัดระบบการดูแลผู้เรียนให้ดีระหว่างสถาบันครอบครัวกับสถาบันการศึกษา
๕. การทำงานเป็นที่รับฟังความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ใช้ความคิดเชิงบวก
๖. มีการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน และติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม ได้จัดทำแบบติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนฉบับนี้ เพื่อให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และแนบหลักฐานเอกสารอ้างอิงที่สำคัญ ตามแบบที่สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบ Google form

## **ข้อเสนอแนะ**

๑. ควรมีระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) ร่วมกันกับสถาบันการศึกษาอื่น
๒. ปรับวิธีคิด ทำงานเชิงรุก สร้างความหลากหลายให้กับกลุ่มเป้าหมาย
๓. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี
๔. สถานศึกษามีรูปแบบของการแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ที่เป็นแนวทางในการเข้าถึงผู้เรียน เป็นวิธีที่เหมาะสมคือการใช้สื่อถึงผู้ปกครอง ชุมชน โดยวิธีการใช้สื่อออนไลน์ และการพบปะด้วยตนเองของครูที่ปรึกษา