

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

ด้านที่ ๒ สถานการณ์นักเรียนและผู้ปกครอง

๔. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตร

ผลการดำเนินงาน

๑. ทำความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิศึกษาร่วมกับโรงเรียนมัธยมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๒. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ตามความต้องการของผู้เรียน

๓. ส่งเสริม ให้ครู บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวปฏิบัติ การวัด และประเมินผลการเรียนรู้ ตลอดจนความเข้าใจในเทคนิค วิธีการวัดและประเมินผลรูปแบบต่าง ๆ โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง

๔. นักเรียนมีความสนใจที่จะเรียนรู้ เพื่อจะได้ประกาศนียบัตร

๕. มีการวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบ การเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำกับโรงเรียนเอกชน ในระบบกับโรงเรียน เอกชนนอกระบบ

๖. มีการอบรมอาชีพเสริม เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ เพิ่มสมรรถนะ และทบทวนทักษะให้แก่ ผู้เรียน โดยกระบวนการผ่านศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ให้กับผู้เรียน ทุกสาขาวิชา ในทุกปีการศึกษา

๗. มีการจัดตั้งเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานร่วมกับ สถาบันฝีมือแรงงานภาค ๕ จังหวัด นครราชสีมา

ปัญหาอุปสรรค

๑. งบประมาณในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาชีพ หรือจัดฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น มีไม่ เพียงพอ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

๒. ขาดการประชาสัมพันธ์การออกสอนวิชาชีพระยะสั้น

๓. ขาดเทคโนโลยีที่ทันสมัยและโครงสร้างพื้นฐานในการจัดอบรมและประเมินผล

๔. ครูผู้สอนมีทักษะหรือองค์ความรู้ไม่เพียงพอต่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ผู้เรียน

แนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรค

๑. จัดสรรงบประมาณให้มีความเหมาะสม

๒. เพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้กับประชาชนได้ทราบถึงการออกบริการวิชาชีพ

๓. มีการระดมทรัพยากรในการลงทุนเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อสร้าง และพัฒนา แพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ก้าวทันเทคโนโลยี

๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับครูผู้สอน

ผลที่คาดว่าจะได้รับตามแนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรค

๑. การดำเนินงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาชีพ หรือจัดฝึกอบรมอาชีพพระยะสั้น มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
๒. มีจำนวนผู้เข้ารับบริการฝึกอบรมเพิ่มขึ้น
๓. ได้รับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือจากองค์กรภายนอก
๔. ครูผู้สอนยกระดับองค์ความรู้ที่สูงขึ้นและมีความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดองค์ความรู้ แก่ผู้เรียนและผู้เข้ารับการอบรมได้ดียิ่งขึ้น

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาให้ความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และความต้องการของผู้เรียน
๒. สถานศึกษามีความพร้อมในด้านทรัพยากร การจัดการระบบทวิภาคี
๓. สถานศึกษาได้ดำเนินงานและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยจัดตั้งเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาสามารถเข้ารับการทดสอบตามสาขาที่เลือกสอบ
๔. สร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาและอบรมอาชีพของทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพและรับรองสมรรถนะบุคคล เป็นที่ยอมรับและต้องการของตลาดแรงงาน

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีกิจกรรมที่สร้างแรงจูงใจ ให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และหลากหลาย
๒. ควรให้หน่วยงานทางการศึกษา ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานควบคุมมาตรฐาน
๓. ควรจัดสรรงบประมาณให้มีความเพียงพอ และสอดคล้องกับการดำเนินงาน ตามความต้องการของผู้เรียน

รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

๑. วิทยาลัยเทคนิคปากช่อง เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน ๖ สาขาอาชีพ
๒. วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี เป็นสถานศึกษาที่มีรูปแบบในการดำเนินการ ดังนี้ มีรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน และมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือแบบพันธมิตรกับภาคธุรกิจและองค์กรวิชาชีพอื่น
๓. วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช เป็นสถานศึกษาที่มีศูนย์ทดสอบช่างติดตั้งไฟฟ้า ระดับ ๑ และศูนย์ประเมินความสามารถของช่างติดตั้งไฟฟ้าระดับ ๑ แผนกช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคนครโคราช
๔. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา เป็นสถานศึกษาที่ผู้เรียนฝึกวิชาชีพพระยะสั้น สามารถนำไปประกอบอาชีพได้
๕. วิทยาลัยเทคนิคปักธงชัย เป็นสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบ ในการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ตามความต้องการของผู้เรียน ในระดับประเทศ ผู้เรียนสามารถลดเวลาเรียนได้

