

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๖ : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

หน่วยงานทางการศึกษา สนับสนุน ส่งเสริม ให้สถานศึกษาในสังกัดขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๒) ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๖

๒.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการ Reskill , Upskill

- ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทารูปแบบและแนวทางการพัฒนา. หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

- จัดอบรมและสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด จัดทำหลักสูตร เพื่อเป็นการ Reskill และ Upskill เพื่อยกระดับทางวิชาชีพเป็นที่ยอมรับและเชื่อมโยงหลักสูตรกับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆต่อไป

๒.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

- ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัด จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และนำปราชญ์ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน อย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การผลิต การลงทุน การขาย การตลาด เป็นต้น

- จัดอบรมอาชีพตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้ประชาชนในชุมชน ได้แก่ หลักสูตรระยะสั้นกลุ่มสนใจ หลักสูตรชั้นเรียนวิชาชีพ และ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) และเพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) และทบทวนทักษะ (Re Skill) ตามงบประมาณที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้จัดสรรให้ตามปีงบประมาณ

๓) ปัญหาอุปสรรค

- เนื่องจากในสภาพปัจจุบัน ค่าวัสดุอุปกรณ์มีราคาสูงขึ้น ทำให้การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้น้อยลง

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

-

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-