

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ : พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (วPA) ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งซักซ้อมแนวปฏิบัติการนำผลการประเมิน ข้อตกลงในการพัฒนางานและยื่นคำขอผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) และสร้างเครือข่ายกลุ่มไลน์ เพื่อติดต่อประสานงานและตอบข้อ ซักถาม ข้อเสนอ ให้คำแนะนำ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๑

๒.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจระบบและแนวปฏิบัติในการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA)

๒.๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา มีคณะทำงานเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) โดยมีทั้งระดับเขตพื้นที่ กลุ่ม/เครือข่ายโรงเรียน และระดับสถานศึกษา

๓) ปัญหาอุปสรรค

-

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

-

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- คณะทำงานเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA)

- เครือข่ายกลุ่มไลน์ เพื่อติดต่อประสานงานและตอบข้อ ซักถาม ข้อเสนอ ให้คำแนะนำ
