

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๓ : พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานแนะแนวเข้มแข็งของโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง อย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาครูแกนนำแนะแนวของทุกโรงเรียนในการขับเคลื่อนงานแนะแนว ทั้งการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้กับนักเรียนอย่างมีคุณภาพและเป็นรูปธรรม มีโรงเรียนแกนนำแนะแนว และมีโรงเรียนเครือข่ายแนะแนว

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๓

๒.๑) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

- ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

- ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยในระดับปฐมวัยได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาที่เปิดในระดับชั้นปฐมวัย และกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย เพิ่มพูนทักษะ (Re skill) พัฒนาทักษะ (Up skill) และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (New skills)

- มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้กับผู้เรียนที่เรียนจบแล้ว มีงานทำ

- ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์

- การบริหารจัดการหลักสูตรพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนทุกช่วงวัย

- รูปแบบรายวิชาเพิ่มเติม เลือกเรียนตามความสนใจ (Shopping Course) และชุดรายวิชาต่อเนื่อง (Block Course)

- ครูผู้สอนมีการใช้แผนการจัดการเรียนการสอนแนะแนวในระดับชั้นต่าง ๆ ในรูปแบบที่หลากหลายซึ่งแผนการสอนมีทั้งที่ครูผู้สอนสืบค้น/จัดทำ/จัดทำ และสื่อที่จัดทำโดย กลุ่มงานแนะแนวฯ สำนักวิชาการและมาตรฐานการเรียนรู้ สพฐ. โดยนำมาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดกิจกรรมแนะแนว การบูรณาการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ การจัดกิจกรรม Home Room กิจกรรมเสริมความรู้หน้าเสาธง การจัดป้ายนิเทศในโรงเรียนและมีห้องแนะแนว ห้องให้คำปรึกษา รวมทั้ง การให้ความรู้ กับนักเรียนและผู้ปกครองในการเยี่ยมบ้านนักเรียน และการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำปีการศึกษา เป็นต้น

๒.๒) การจัดให้มีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการบริการแนะแนวในสถานศึกษา สร้างความเข้มแข็ง การดำเนินงานแนะแนวให้สถานศึกษาให้แก่ครูแนะแนวโดยจัดทำโครงการแนะแนวเพื่อการศึกษา ส่งเสริมอาชีพและทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาครูแนะแนวในสังกัดให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) แก่ครูผู้สอนในสถานศึกษาให้สามารถเป็นครูแนะแนว แนะนำนักเรียนได้ทั้งในเรื่องการศึกษาต่อ แนวทางการเลือกอาชีพในอนาคต การช่วยเหลือให้คำปรึกษาด้านสังคมเรื่องส่วนตัว แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓) การส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill

- มีแนวทางให้โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนด้วยกระบวนการ Active Learning เพื่อพัฒนา ๓ ทักษะ คือ ๑. พัฒนาทักษะวิชาการ ที่เน้นการพัฒนาสาระวิชาวิทยาศาสตร์ สาระวิชาภาษาไทย และสาระวิชาคณิตศาสตร์ ๒. พัฒนาทักษะอาชีพ ๑ โรงเรียน ๑ ทักษะอาชีพ ที่เน้นการปฏิบัติจริง และนำไปใช้ได้จริงหลังจากเรียนจบไปแล้ว

- ส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill ในการจัดกิจกรรมแนะแนว ทุกระดับชั้น มีการบูรณาการในการจัดกิจกรรม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ร่วมกับครูในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีจุดมุ่งหมาย ร่วมกันในการส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะชีวิตและ ทักษะด้านอารมณ์ ซึ่งเป็นทักษะด้านบุคคลรวมถึงทักษะการสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนสามารถวางแผน แก้ปัญหา มีการสืบค้น ค้นคว้า และการพัฒนา สิ่งต่าง ๆ ให้ทันกับสถานการณ์โลกปัจจุบันและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๔) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของ ผู้เรียน

๑. ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายหน่วยงานภายนอก ลงพื้นที่ ส่งต่อ และดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกัน ได้แก่

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๑
- มูลนิธิยุวพัฒน์
- คลินิกรักษใจ โรงพยาบาลบุรีรัมย์
- สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดบุรีรัมย์
- บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดบุรีรัมย์
- บ้านพักคนชราจังหวัดบุรีรัมย์
- โรงพยาบาลชานี
- สถานีตำรวจภูธรชานี
- สถานีตำรวจภูธรเมืองบุรีรัมย์
- ศูนย์ดำรงธรรมจังหวัดบุรีรัมย์

๒. ดำเนินการให้โรงเรียนในสังกัดสมัครเข้าร่วมใช้ ระบบ School Health HERO และมี การอบรมให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง จากนักจิตวิทยา ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๙ และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องเป็นระยะ มีการติดตามและการรายงานการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๓) ปัญหาอุปสรรค

ขาดงบประมาณที่เพียงพอในการพัฒนางาน การจัดอบรม/ เสริมความรู้เชิงปฏิบัติการ ให้กับครูแนะแนว ซึ่งควรมีการอบรม/พัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา เพราะมีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงานบ่อยครั้ง

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- มีการนิเทศติดตามเป็นระยะ และให้มีผู้รับผิดชอบงานร่วมกันมากกว่า ๑ คน
- จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่อง เพียงพอ หรืออาจจัดอบรมครูแนะแนวผ่านระบบออนไลน์

ในทุกปีการศึกษา

- มีการเผยแพร่สื่อ ความรู้ใหม่ๆ ผลงานของครูแนะแนวที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างได้ผ่านสื่อและช่องทางต่างๆ เช่น Youtube, Facebook, Tiktok เป็นต้น เพื่อให้ครูได้มีตัวอย่าง/แนวทางการพัฒนางาน

- ส่งเสริม ยกย่องชมเชยครูผู้มีผลงานในระดับต่าง ๆ และมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทุกระดับหรือทุกช่องทางต่าง ๆ ที่ครูสามารถสืบค้นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันได้ทั้งทางตรงและทางไกล

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-
