

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

**๒.๔ : การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน
เพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ**

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับ
มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
มีการวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพให้
มีประสิทธิภาพ ยกย่องคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาทักษะและความรู้ของผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการ
ของตลาดแรงงานส่งผลดีต่อผู้ประกอบการ และเศรษฐกิจของประเทศ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๔

๒.๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบ
การเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิ
แห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงาน สกร.จังหวัดบุรีรัมย์ วางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาระบบ
การรับรองมาตรฐานวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพ ยกย่องคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาทักษะและความรู้ของ
ผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานส่งผลดีต่อผู้ประกอบการ และเศรษฐกิจ
ของประเทศ

๒.๒) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษา
ยังไม่สำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลไกการวัดผลควรมีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
เพื่อรองรับผู้เรียนที่มีความหลากหลาย

๒.๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน
สายอาชีวศึกษา

ระบบการวัดผลควรสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนดไว้ วัดทักษะและสมรรถนะที่
จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ

๓) ปัญหาอุปสรรค

ความหลากหลายของมาตรฐานวิชาชีพ แต่ละอาชีพมีความแตกต่างกัน ทั้งเนื้อหา ทักษะ และ
สมรรถนะที่จำเป็นการออกแบบระบบวัดผลให้รองรับมาตรฐานวิชาชีพที่หลากหลาย

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- หน่วยงานที่รับผิดชอบ ควรออกแบบระบบวัดผลที่ครอบคลุมทั้งทฤษฎี ทักษะ และ
สมรรถนะ

- ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานศึกษา หน่วยงานกำกับดูแล
มาตรฐานวิชาชีพ ภาคเอกชน

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)