

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) ผลการดำเนินงาน ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ Reskill, Upskill

- ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนา. หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

- จัดอบรมและสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด จัดทำหลักสูตร เพื่อเป็นการ Reskill และ Upskill เพื่อยกระดับทางวิชาชีพเป็นที่ยอมรับและเชื่อมโยงหลักสูตรกับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆต่อไป

๑.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

- ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัด จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และนำปราชญ์ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน อย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การผลิต การลงทุน การขาย การตลาด เป็นต้น

- จัดอบรมอาชีพตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้ประชาชนในชุมชน ได้แก่ หลักสูตรระยะสั้น กลุ่มสนใจ หลักสูตรชั้นเรียนวิชาชีพ และ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) และเพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) และทบทวนทักษะ(Re Skill) ตามงบประมาณที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดสรรให้ตามปีงบประมาณ

๒) ปัญหาอุปสรรค

- ขาดความต่อเนื่องของนโยบายและขาดงบประมาณเพื่อดำเนินการส่งเสริมทักษะอาชีพร่วมกับสถาบันอาชีวศึกษาจังหวัด

- ค่าวัสดุอุปกรณ์มีราคาสูงขึ้น ทำให้การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้น้อยลง

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

- ควรมีนโยบายอย่างต่อเนื่องในการดำเนินการร่วมกับสถาบันอาชีวศึกษาและสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้กับสถานศึกษา

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-