

## ๑. นโยบายการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๑.๑ พัฒนารูปแบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ผลการดำเนินงานพัฒนารูปแบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจระบบและแนวปฏิบัติในการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA)

๑.๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา มีคณะทำงานเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) โดยมีทั้งระดับเขตพื้นที่ กลุ่ม/เครือข่ายโรงเรียน และระดับสถานศึกษา

- ผู้ขอรับการประเมินมีความรู้ ความเข้าใจ วิธีการ ใช้ระบบฯ อย่างถ่องแท้ รวมถึงการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- เจ้าหน้าที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ระบบฯ

- สร้างช่องทางติดต่อสื่อสาร เช่น สร้างกลุ่มไลน์ เพื่อแก้ปัญหาแบบเรียลไทม์ ฯลฯ

ผลการดำเนินงาน

- ผู้ที่ยื่นคำขอผ่านระบบ DPA จำนวน ๑,๕๔๕ คน

- ผ่านการประเมิน จำนวน ๑,๓๐๑ คน

- อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๑๐๓ คน

- ไม่ผ่านการประเมิน จำนวน ๑๔๑ คน

### ๒) ปัญหาอุปสรรค

-

### ๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

-

### ๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-