

๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) ผลการดำเนินการ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

- ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนผู้เป็นเจ้าของของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงและภาครัฐในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ปราชญ์ชาวบ้าน หรือผู้มีความรู้เฉพาะด้าน ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาในการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสทางอาชีพ ให้ผู้เรียนได้ฝึกอาชีพโดยบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนรู้ เช่น เพิ่มกิจกรรม "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพ มีงานทำในอนาคต ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดบุรีรัมย์ สนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด จัดทำหลักสูตรเพื่อเป็นการ Reskill ,และ Upskill เพื่อยกระดับทางวิชาชีพเป็นที่ยอมรับและเชื่อมโยงหลักสูตรกับ มาตรฐานวิชาชีพต่างๆ

๑.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

- จัดอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการสร้างสื่อ การเรียนการสอน การเก็บรวบรวมสื่อ โดยครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการนำเครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีดิจิทัล ,โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ,Google Workspace for Education ที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- นิเทศติดตามการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล โดยคณะกรรมการของเขตพัฒนาคุณภาพการศึกษา/ สหวิทยาเขต

๑.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

- กำหนดให้โรงเรียนในสังกัดประชาสัมพันธ์ นักเรียนสามารถเข้าใช้งานแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โดยใช้โทรศัพท์มือถือ ได้อย่างสะดวกและสามารถเรียนรู้ได้ตลอด

- จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพสื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในการจัดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โดยรวบรวมคลังสื่อดิจิทัลออนไลน์ของครูในสังกัด ไว้ใน Website เดียวกันเพื่อเผยแพร่สื่อเทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอนให้ครูผู้สอนในสังกัด

๑.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

- สร้างเครือข่ายร่วมจัดการศึกษาอาชีพ โดยความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย และหน่วยงานต่าง ๆ เช่น สถาบันพัฒนาฝีมือและแรงงาน วิทยาลัยสารพัดช่าง พัฒนาชุมชนอำเภอ วิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยการอาชีพ และมหาวิทยาลัยราชภัฏ

๒) ปัญหาอุปสรรค

- พื้นที่ห่างไกล และชนบทจำนวนมาก ที่ยังไม่มีการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต หรือมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียร
- ผู้เรียนบางส่วนยังไม่มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ หรืออุปกรณ์สื่อสารที่เพียงพอต่อการเรียนออนไลน์

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- พัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนในการใช้แพลตฟอร์ม การผลิตสื่อที่สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน เช่น tiktok เกมการศึกษา
- พัฒนาสมรรถนะการวิจัยสื่อ และนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน เพื่อสามารถผลิตเพื่อส่งเสริม แก้ปัญหา ของนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-