

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) ผลการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน สกร.จังหวัดบุรีรัมย์ วางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อพัฒนาระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพ ยกย่องคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาทักษะและความรู้ของผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานส่งผลดีต่อผู้ประกอบการ สถานประกอบการ และเศรษฐกิจของประเทศ

๑.๒) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา การกำหนดกลไกการวัดผลควรมีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม เพื่อรองรับผู้เรียนที่มีความหลากหลาย

๑.๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษาระบบการวัดผลควรสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนดไว้ วัดทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ

๒) ปัญหาอุปสรรค

ความหลากหลายของมาตรฐานวิชาชีพ แต่ละอาชีพมีความแตกต่างกัน ทั้งเนื้อหา ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นการออกแบบระบบวัดผลให้รองรับมาตรฐานวิชาชีพที่หลากหลาย

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- หน่วยงานที่รับผิดชอบ ควรออกแบบระบบวัดผลที่ครอบคลุมทั้งทฤษฎี ทักษะ และสมรรถนะ
- ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานศึกษา หน่วยงานกำกับดูแลมาตรฐานวิชาชีพ ภาคเอกชน

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-