

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) ผลการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย ตามประเด็นการตรวจติดตาม ดังนี้

๑.๑) การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือ สมรรถนะ

สถานศึกษาในสังกัดจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้ครอบคลุมทั้งมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร และจัดให้มีการประเมินการอ่าน คิววิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ความคิด กระบวนการ พฤติกรรมและเจตคติ โดยจัดให้มีการคัดกรองผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา ๘ ด้าน) ด้วยโปรแกรม ระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ตามความถนัดและความสนใจ

๑.๒) การจัดระบบวัดแวและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย
- สำรวจแวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (MI-TEST)
- แนะนำ/แนะแนว ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- ส่งต่อ/ กำกับติดตาม / รายงานผล

๒) ปัญหาอุปสรรค

สถานศึกษาในแต่ละแห่งที่เปิดสอนรายวิชาเพิ่มเติมไม่เหมือนกัน ทำให้เทียบผลระดับการศึกษา ค่อนข้างยาก

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

การสร้างความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาในการทำข้อตกลงการเทียบโอนผลการเรียน

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-