

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

.....

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สิน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. มีการจัดตั้งสถานีแก้หนี้ครู สพป.สุรินทร์ เขต ๑ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

๒. แจกประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ/ช่องทางออนไลน์ เช่น เฟสบุ๊คสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ กลุ่มไลน์ราชการ สพป.สร.๑ กลุ่มไลน์ผู้บริหาร สพป.สร.๑ กลุ่มไลน์ ประชาสัมพันธ์ สพป.สร.๑ และบนหน้าเว็บไซต์ สพป.สุรินทร์ เขต ๑ โดยประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญในสังกัด สพป.สร.๑ ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านโปรแกรมออนไลน์ “ระบบแก้หนี้ สพฐ. Debt Obec”

๓. สรุปรวบรวมข้อมูลผู้ลงทะเบียนระบบแก้หนี้ สพฐ. Debt Obec โดยจำแนกประเภทเป็นกลุ่มสีแดงเงินเดือนคงเหลือน้อยกว่าร้อยละ ๓๐ กลุ่มสีแดงเงินเดือนคงเหลือน้อยกว่าร้อยละ ๓๐ และถูกฟ้องร้องดำเนินคดี กลุ่มสีเหลือง

๔. วิเคราะห์ข้อมูลผู้ลงทะเบียนระบบแก้หนี้ สพฐ. Debt Obec เป็นรายบุคคล เรียงลำดับกลุ่มสีแดงที่ถูกฟ้องร้องดำเนินคดี ที่มียอดหนี้สูงสุดไปหาต่ำสุด มียอดเงินเดือนคงเหลือน้อยสุดไปมากที่สุด และสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อหาแนวทางการแก้หนี้ครูร่วมกันกับคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

๕. คัดกรองข้อมูลผู้ลงทะเบียนในระบบแก้หนี้ สพฐ. Debt Obec โดยจำแนกตามสถาบันการเงินที่ผู้ลงทะเบียนต้องการขอความช่วยเหลือ

๖. คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ นัดหมายสถาบันการเงิน เพื่อยื่นเอกสารการแก้หนี้ครู และปรึกษาหารือแนวทางการแก้หนี้ครูร่วมกัน

๗. พัฒนาความรู้เรื่องทางการเงิน (ภาคบังคับ) โดยตรงจากวิทยากรที่มีความสามารถ

8. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ภาคบังคับ) โดยการเรียนรู้

ด้วยตนเอง

๙. รวบรวม วิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และรายงานผลการดำเนินงาน

ทุกสิ้นเดือน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๓

๒.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

และบุคลากรทางการศึกษา

สถานีแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธานกรรมการ ดำเนินงานตามกระบวนการ ดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อสมัครลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการด้วยความสมัครใจ พร้อมกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนผ่านโปรแกรมออนไลน์ของสพฐ.
๒. จัดบุคลากรกลุ่มอำนวยการ ให้บริการข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและข้าราชการ
๓. บำนาญที่ไม่สามารถลงทะเบียนในระบบได้ ให้ติดต่อขอรับบริการได้ที่กลุ่มอำนวยการ สพป.สร.๑ ในรอบการให้บริการรอบที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ ตามวันและเวลาดำเนินการ ซึ่งมีข้าราชการได้มาติดต่อขอรับบริการทั้ง ๒ รอบ จำนวนรวม ๒๗๓ ราย
๔. มอบหมายเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเขตพื้นที่การศึกษาละ ๒ คน ปฏิบัติหน้าที่แอดมินระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(สถานีแก้หนี้) เพื่อดำเนินการดังนี้

๔.๑) คัดกรองข้อมูลผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

- ดูรายการยื่นคำขอ
- ตรวจสอบข้อมูล
- เอกสารแนบในระบบ

๔.๒) อนุมัติคำขอของผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมระบบ จัดทำข้อมูลสารสนเทศสภาพทางการเงินรายบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้โปรแกรมออนไลน์ของ สพฐ.

๔.๓) รายงานผลการแก้หนี้ของผู้ลงทะเบียนผ่านโปรแกรม

๒. จัดกลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสภาพทางการเงินรายบุคคลจำนวน ๓ สีคือ สีแดง สีเหลือง และสีเขียว โดยใช้โปรแกรมออนไลน์ของ สพฐ.

๔. ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินตามแนวทางที่กำหนดตามสภาพทางการเงินจำนวน ๓ สีคือ สีแดง สีเหลือง และสีเขียว พร้อมใช้โปรแกรมออนไลน์ของ สพฐ. ในการตรวจสอบ ติดตาม แก้ปัญหา และรายงานผลการดำเนินงาน มีรายละเอียด ดังนี้

กลุ่มสีแดง มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

- ๑) ไกล่เกลี่ยระหว่างพิจารณาคดี
- ๒) ประสานช่วยเหลือครูในชั้นบังคับคดี
- ๓) เจรจาเจ้าหนี้เพื่อปรับโครงสร้างหนี้
- ๔) ไกล่เกลี่ยเพื่อชะลอการฟ้องร้อง
- ๕) ไกล่เกลี่ยระหว่างเจ้าหนี้และผู้ค้ำประกัน
- ๖) พัฒนาคำความรู้เรื่องทางการเงิน (ภาคบังคับ) โดยตรงจากวิทยากรที่มีความสามารถ
๗. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ภาคบังคับ) โดยการเรียนรู้

ด้วยตนเอง

๘. รวบรวม วิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และรายงานผลการดำเนินงานทุกสิ้นเดือน

กลุ่มสีเหลือง มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

- ๑) การควบคุมการรับรองเงินเดือนการให้กู้เพื่อควบคุมยอดหนี้รวมของครู
- ๒) เจรจาเจ้าหนี้เพื่อปรับโครงสร้างหนี้

- ๓) พัฒนาความรู้เรื่องทางการเงิน (ภาคบังคับ) โดยตรงจากวิทยากรที่มีความสามารถ
- ๔) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ภาคบังคับ) โดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ด้วยตนเอง

- ๕) รวบรวม วิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และรายงานผลการดำเนินงาน

ทุกสิ้นเดือน

กลุ่มสีเขียว มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

- ๑) พัฒนาความรู้เรื่องทางการเงิน (ภาคสมัครใจ) โดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ภาคสมัครใจ) โดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๓) รวบรวม วิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และรายงานผลการดำเนินงาน

ทุกสิ้นเดือน

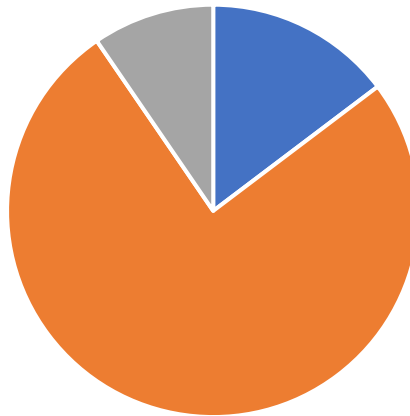
๒.๒) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ข้อมูลหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญ

ที่ลงทะเบียนระบบแก้หนี้ สพฐ. Debt Obec ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๒๗๒ คน จำแนกตามกลุ่มสีได้ ดังนี้

กลุ่มสีแดง ที่ถูกฟ้องทุกกรณี	จำนวน ๔๐ ราย
กลุ่มสีแดง ที่ยังไม่ถูกฟ้อง	จำนวน ๒๐๖ ราย
กลุ่มสีเหลือง	จำนวน ๒๖ ราย

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ลงทะเบียนระบบแก้หนี้ สพฐ. Debt Obec



■ กลุ่มสีแดง ที่ถูกฟ้องทุกกรณี ■ ไตรมาสที่ 2 กลุ่มสีแดง ที่ยังไม่ถูกฟ้อง ■ กลุ่มสีเหลือง ■

ความต้องการช่วยเหลือ

- * จัดหาแหล่งเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ
- * ลดดอกเบี้ยเงินกู้
- * ขยายระยะเวลาผ่อนชำระเงินกู้

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. ข้อมูลในการลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สิ้นครู เป็นข้อมูลที่ยังไม่เพียงพอต่อการนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สิ้นครู

๒. ระบบในการลงทะเบียนเข้าถึงได้ยาก ทำให้มีผู้ลงทะเบียนจำนวนน้อยต่อจำนวนครูที่มีหนี้

๓. คณะกรรมการยังไม่เข้าใจแนวทางเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูอย่างชัดเจน

เนื่องจากทางผู้รับผิดชอบโครงการยังไม่ได้จัดประชุมและอธิบายเกี่ยวกับการดำเนินการโครงการแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูให้กับคณะกรรมการในทุกคณะได้รับได้รับแนวทาง

๔. จำนวนผู้ลงทะเบียนมีจำนวนมาก ระบบการลงทะเบียนอาจยากเกินไปสำหรับข้าราชการ

บ้านาญ

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจในการในเรื่องวินัยทางการเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้าง

รายได้เพิ่ม

๓. หน่วยงานระดับนโยบายควรสั่งการหรือมีข้อตกลงกับสถาบันการเงิน เพื่อระดับปฏิบัติ

จะสามารถดำเนินงานได้

๕. สนับสนุนช่วยเหลือเรื่องการลดรายจ่าย เพิ่มสวัสดิการ

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

วิเคราะห์ จำแนก จัดกลุ่ม ให้การแนะนำส่งต่อให้กับสถาบันการเงิน

.....

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาปัญหาหนี้สินของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ดำเนินการสำรวจ วิเคราะห์สภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูลสภาพหนี้ พร้อมทั้งประชุมหารือแนวทางและมาตรการแก้ไขปัญหาหนี้สินกับสถาบันการเงิน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๓

๒.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. มีการดำเนินการขอปรับดอกเบี้ยเงินกู้จากสถาบันการเงินที่ปล่อยกู้ให้ลดลง

๒. มีการดำเนินการติดต่อสถาบันการเงินที่ปล่อยสินเชื่ออัตราดอกเบี้ยต่ำ เพื่อไป Refinance สถาบันที่ปล่อยสินเชื่ออัตราดอกเบี้ยสูง เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายในปัจจุบัน

๓. มีการดำเนินการติดต่อขอปรับลดค่าธรรมเนียมประกันการกู้สินเชื่อที่ไม่มีความจำเป็นให้ลดลง

๔. มีการปรับปรุงโครงการสร้างหนี้เพื่อให้เงินเดือนเหลือไม่น้อยกว่า ๓๐ % เพื่อเหลือพอที่จะใช้จ่ายในด้านอาหาร ค่าสาธารณูปโภค ซึ่งมีราคาแพงขึ้นอย่างมากในยุคปัจจุบัน

๕. มีการปรับปรุงโครงสร้างหนี้เพื่อเตรียมให้ผู้ที่จะเกษียณ หรือกรณีที่เกษียณแล้วแต่มีภาระที่จะต้องใช้น้ำอีกหลายปี

๖. มีการเป็นตัวแทนไกล่เกลี่ยปัญหาหนี้สินกรณีที่มีการฟ้องร้องดำเนินคดีแล้ว ทั้งกรณีผู้กู้และผู้ค้ำประกัน

๒.๒) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

สภาพทางการเงิน	ประเภทข้าราชการ			รวม (คน)
	ครู	บุคลากรในเขต	บำนาญ	
กลุ่มสีแดง	๑	๐	๐	๑
กลุ่มสีเหลือง	๕๙๐	๑๑	๙๒๕	๑,๕๒๖
กลุ่มสีเขียว	๑,๓๖๕	๔๙	๗๘๐	๒,๑๙๔
รวม	๑,๙๕๖	๖๐	๑,๗๐๕	๓,๗๒๑

กลุ่มสีแดง คือ กลุ่มวิกฤตผู้มีเงินเหลือไม่ถึงร้อยละ ๓๐ หลังชำระหนี้และถูกฟ้องดำเนินคดี หรือกำลังถูกฟ้องดำเนินคดี

กลุ่มสีเหลือง คือ กลุ่มเงินเหลือไม่ถึงร้อยละ ๓๐ มีแนวโน้มจะเป็นหนี้วิกฤตให้มีการปรับโครงสร้างหนี้ ควบคุมยอดหนี้

กลุ่มสีเขียว คือ กลุ่มครูมีหนี้เล็กน้อย ถึงไม่มีหนี้สิน (เงินเดือนเหลือเกินร้อยละ ๓๐)

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. กลุ่มข้าราชการครูที่ลงทะเบียนร่วมโครงการเพราะคิดว่าทางกระทรวงศึกษาธิการ มีเงินทุนสำรองมาให้กู้เพื่อใช้จ่ายหมุนเวียนเต็มจำนวนหนี้ สมัครเพราะคิดว่ามีสิทธิตามที่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อลงทะเบียน จำนวน ๕ คน

๒. กลุ่มบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตร ๓๘ (๒) ลงทะเบียนร่วมโครงการเพราะคิดว่าทาง กระทรวงศึกษาธิการ มีเงินทุนสำรองมาให้กู้เพื่อใช้จ่ายหมุนเวียน ไม่มีปัญหาด้านการเงินแต่อย่างใด สมัครตามสิทธิ กลุ่มนี้ไม่มีสิทธิร่วมโครงการฯ ลงทะเบียน จำนวน ๑ คน

๓. กลุ่มพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ลงทะเบียนร่วมโครงการเพราะคิดว่า ทางกระทรวงศึกษาธิการ มีเงินทุนสำรองมาให้กู้เพื่อใช้จ่ายหมุนเวียน ไม่มีปัญหาด้านการเงินแต่อย่างใด กลุ่มนี้ไม่มีสิทธิร่วมโครงการ ลงทะเบียน จำนวน - คน

๔. กลุ่มข้าราชการบำนาญ ลงทะเบียนร่วมโครงการครั้งที่ ๑ รอบที่ ๑ เพราะมีปัญหาด้านการเงินจริง ลงทะเบียน จำนวน ๖ คน

๕. เมื่อกระทรวงศึกษาธิการ มีมาตรการให้เงินเดือนเหลือไม่น้อยกว่า ๓๐% ครอบคลุมถึงข้าราชการ บำนาญ ข้าราชการบำนาญซึ่งมีหนี้จำนวนมากแต่เงินเดือนลดลงจึงมีเงินไม่พอชำระหนี้บางสถาบันการเงินเพราะต้องเหลือไม่น้อยกว่า ๓๐% เมื่อมีเงินเหลือ ๓๐% ข้าราชการบำนาญส่วนใหญ่จะไม่นำเงินส่วนนี้ไปชำระหนี้ภายนอกแต่อย่างใด เมื่อไม่ชำระเกิน ๒ งวด สถาบันการเงินจะมีหนังสือจากสำนักงานทนายความถึงผู้ค้ำประกันเมื่อมีการฟ้องผู้ค้ำประกัน ผู้ค้ำประกันที่ยังทำงานอยู่ยังพอมีกำลังเงินใช้หนี้ทดแทนได้ แต่กรณีผู้ค้ำประกันเป็นข้าราชการบำนาญด้วยกันต้องชำระหนี้แทน ก็จะถูกฟ้องและไม่มีเงินชำระที่ที่ถูกฟ้องเช่นเดิม

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๕)รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี) – ไม่มี –

.....

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเรื่องการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ให้ความสำคัญการที่ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้มีการเสริมสร้างความเข้าใจกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเกี่ยวกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการหักเงินเดือน เงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ.๒๕๕๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้ดำเนินการตามคำสั่งศาลปกครองกลาง โดยนัดประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวมถึงผู้รับบำนาญในสังกัด

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๓

๒.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้มีการดำเนินการดังนี้

- การหักเงินเดือน ค่าจ้าง และบำนาญ ต้องมีเงินคงเหลือ ๓๐%
- การหักเงินชำระหนี้ ลำดับหนี้เป็นไปตามหนังสือกรมบัญชีกลาง เรื่อง การจัดลำดับ

ในการหักชำระหนี้ โดยให้บุคลากรกรอกแบบการจัดลำดับหนี้ของตนเองทุกคน

- เชิญสถาบันการเงิน เช่น ธนาคารออมสิน ธนาคารกรุงไทย และสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารหนี้ ผลทางกฎหมาย การปรับลดการชำระต่องวด และเพิ่มช่องทางการนำส่งชำระหนี้ (กรณีมีรายได้อื่น ๆ นอกเหนือเงินเดือน)

- แจ้งระยะเวลาเริ่มปฏิบัติในการหักเงินเดือนฯ และการรับรองการกู้เงินให้เป็นไปตามระเบียบฯ (เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เป็นต้นมา)

- การรับรองการกู้เงิน สพป.สุรินทร์ เขต ๓ วิเคราะห์รายได้ และค่าใช้จ่ายเป็นราย ๆ เงินได้หักค่าใช้จ่ายจะต้องมีเงินคงเหลือ ๓๐% ของเงินเดือนโดยไม่นับเงินวิทยฐานะและค่าตอบแทน ถ้าไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ไม่สามารถรับรองให้กู้

- สหกรณ์ออมทรัพย์ครูสุรินทร์ จำกัด ได้ปรับโครงสร้างสำหรับครูเกษียณอายุราชการ หรือลาออก เพื่อให้เงินได้หลังหักค่าใช้จ่ายคงเหลือ ๓๐ % ของบำนาญ

- การหักเงินชำระหนี้ นอกจากหักตามลำดับที่ระเบียบกำหนด สพป.สุรินทร์ เขต ๓ ได้หักเงินชำระหนี้ให้กับเจ้าหน้าที่บุคคลที่ ๓ ทุกรายการถึงแม้จะไม่ได้เต็มวงเงินที่แจ้งหัก แต่หักแล้วข้าราชการครูจะต้องมีเงินคงเหลือ ๓๐ % ของเงินเดือน เพื่อป้องกันการฟ้องร้องที่จะเกิดขึ้น

๒.๒) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำระบบโปรแกรมออนไลน์ ระบบแก้หนี้ สพฐ. (debt obec) เพื่อรับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ ตรวจสอบสภาพการเงินรายบุคคล โดยขอความร่วมมือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชาสัมพันธ์เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเปิดรับลงทะเบียนผ่านโปรแกรมออนไลน์ระบบแก้หนี้ สพฐ. (debt obec) “โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ “แก้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวมถึงข้าราชการบำนาญตามปฏิทินการรับลงทะเบียน ดังนี้

รอบที่ ๑ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗

รอบที่ ๒ วันที่ ๒๐ - ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

รอบที่ ๓ วันที่ ๒๑ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

รอบที่ ๔ วันที่ ๒๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

รอบที่ ๕ วันที่ ๒๑ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดที่มีความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดยสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการได้ที่ <https://debtclinic.obec.go.th> หรือ Line official

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการในรอบที่ ๑ จำนวน ๒๓ คน

๑.๑ กลุ่มสีแดง (มีหนี้สินคงเหลือน้อยกว่า ๓๐ % แต่ไม่ถูกฟ้องร้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สิน)

- ข้าราชการบำนาญ จำนวน ๖ ราย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓ ราย

๑.๒ กลุ่มสีแสด (มีหนี้สินคงเหลือน้อยกว่า ๓๐ % แต่ถูกฟ้องร้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สิน)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔ ราย

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการในรอบที่ ๒ จำนวน ๑๘ คน

๒.๑ กลุ่มสีแดง (มีหนี้สินคงเหลือน้อยกว่า ๓๐ % แต่ไม่ถูกฟ้องร้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สิน)

- ข้าราชการบำนาญ จำนวน ๘ ราย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ ราย

๒.๒ กลุ่มสีแสด (มีหนี้สินคงเหลือน้อยกว่า ๓๐ % แต่ถูกฟ้องร้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สิน)

- ข้าราชการบำนาญ จำนวน ๓ ราย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓ ราย

๒.๓ กลุ่มสีเหลือง

- ข้าราชการบำนาญ จำนวน ๑ ราย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ราย

๓) ปัญหาอุปสรรค

ในการดำเนินการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ไม่สามารถกำหนดให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการแก้ไขปรับลดดอกเบี้ยให้ลูกหนี้ได้

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้มีแนวในการดำเนินการช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ประสานระหว่างเจ้าหน้าที่และลูกหนี้ให้ปรับโครงสร้างหนี้ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้สอดคล้องกับค่าใช้จ่าย

๕) รูปแบบแนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ มีรูปแบบแนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี ดังนี้

๕.๑) วิเคราะห์รายได้ และค่าใช้จ่ายเป็นราย ๆ เงินได้หักค่าใช้จ่ายจะต้องมีเงินคงเหลือ ๓๐% ของเงินเดือน โดยไม่นับเงินวิทยฐานะและค่าตอบแทน

๕.๒) สหกรณ์ออมทรัพย์ครูสุรินทร์ จำกัด ได้ปรับโครงสร้างสำหรับครูเกษียณอายุราชการ หรือลาออก เพื่อให้เงินได้หลังหักค่าใช้จ่ายคงเหลือ ๓๐ % ของบำนาญ

๕.๓) การหักเงินชำระหนี้ นอกจากหักตามลำดับที่ระเบียบกำหนด สพป.สุรินทร์ เขต ๓ ได้หักเงินชำระหนี้ให้กับเจ้าหนี้บุคคลที่ ๓ ทุกรายการถึงแม้จะไม่ได้เต็มวงเงินที่แจ้งหัก แต่หักแล้วข้าราชการครูจะต้องมีเงินคงเหลือ ๓๐ % ของเงินเดือน เพื่อป้องกันการฟ้องร้องที่จะเกิดขึ้น

๕.๔) การเห็นความสำคัญและความจริงใจในการแก้ไขปัญหาของผู้บริหาร

๕.๕) ความร่วมมือของบุคลากรในสังกัด และสถาบันการเงินที่เกี่ยวข้อง

๕.๖) สร้างความเข้าใจกับบุคลากรในสังกัด เกี่ยวกับการหักเงินเดือนให้เป็นไปตามระเบียบฯและประสานขอความร่วมมือในการปรับลดอัตราค่าเช่ารถต่อเดือนให้ต่ำลง หรือกู้เงินจากแหล่งที่มีดอกเบี้ยต่ำกว่า เช่น กู้เงินบำเหน็จค้ำประกัน เพื่อชำระเงินกู้สหกรณ์ฯ ที่อัตราดอกเบี้ยสูงกว่า ยอดชำระต่อเดือนสูงกว่า เพื่อให้มีเงินคงเหลือ ๓๐ %

.....

แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

.....

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม ดังนี้

๑.๑) มีการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการ“สถานีแก้หนี้สินครู”ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

๑.๒) ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่องการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

๑.๓) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาสถานีแก้หนี้ครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

๑.๔) ได้จัดทำเว็บไซต์สถานีแก้หนี้ครู ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารในกิจกรรมที่เกี่ยวกับโครงการ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๓

๒.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

กระบวนการการดำเนินงานสถานีแก้หนี้ครู สพม.สุรินทร์สถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธานกรรมการ ดำเนินงานตามกระบวนการ ดังนี้

๒.๑.๑) ประชาสัมพันธ์เชิญชวนครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อสมัครลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการด้วยความสมัครใจ พร้อมกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนผ่านโปรแกรมออนไลน์ของสพฐ.

๒.๑.๒) จัดกลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสภาพทางการเงินรายบุคคลจำนวน ๓ สี คือสีแดง สีเหลือง และสีเขียว โดยใช้โปรแกรมออนไลน์ของ สพฐ.

๒.๑.๓) จัดทำข้อมูลสารสนเทศสภาพทางการเงินรายบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้โปรแกรมออนไลน์ของ สพฐ.

๒.๑.๔) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินตามแนวทางที่กำหนดตามสภาพทางการเงิน จำนวน ๓ สี คือ สีแดง สีเหลือง และสีเขียว พร้อมใช้โปรแกรมออนไลน์ของ สพฐ. ในการตรวจสอบ ติดตาม แก้ปัญหา และรายงานผลการดำเนินงาน มีรายละเอียด ดังนี้

กลุ่มสีแดง มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๑) โกล่เกลี่ยระหว่างพิจารณาคดี

๒) ประสานช่วยเหลือครูในชั้นบังคับคดี

๓) เจรจาเจ้าหนี้เพื่อปรับโครงสร้างหนี้

- ๔) โกล่เกลี่ยเพื่อชะลอการฟ้องร้อง
 - ๕) โกล่เกลี่ยระหว่างเจ้าหน้าที่และผู้ค้าประกัน
 - ๖) พัฒนาความรู้เรื่องทางการเงิน (ภาคบังคับ) โดยตรงจากวิทยากรที่มีความสามารถ
 - ๗) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ภาคบังคับ) โดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง
 - ๘) รวบรวม วิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และรายงานผลการดำเนินงานทุกสิ้นเดือน
- กลุ่มสีเหลือง มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้**
- ๑) การควบคุมการรับรองเงินเดือนการให้กู้เพื่อควบคุมยอดหนี้รวมของครู
 - ๒) เจรจาเจ้าหน้าที่เพื่อปรับโครงสร้างหนี้
 - ๓) พัฒนาความรู้เรื่องทางการเงิน (ภาคบังคับ) โดยตรงจากวิทยากรที่มีความสามารถ
 - ๔) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ภาคบังคับ) โดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง
 - ๕) รวบรวม วิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และรายงานผลการดำเนินงานทุกสิ้นเดือน
- กลุ่มสีเขียว มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้**
- ๑) พัฒนาความรู้เรื่องทางการเงิน (ภาคสมัครใจ) โดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง
 - ๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ภาคสมัครใจ) โดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง
 - ๓) รวบรวม วิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และรายงานผลการดำเนินงานทุกสิ้นเดือน
- ๒.๒) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

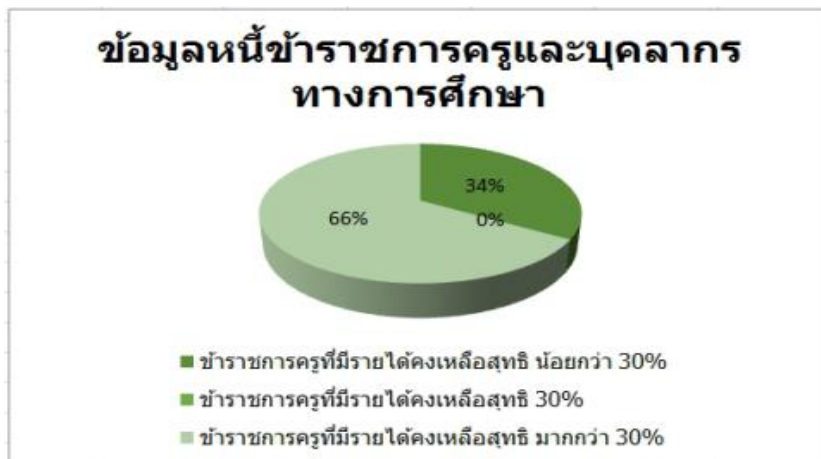
๒.๒.๑) ข้อมูลหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒,๗๕๘ คน

ข้าราชการครูที่มีรายได้คงเหลือสุทธิ น้อยกว่า ๓๐% จำนวน ๙๓๑ คน

ข้าราชการครูที่มีรายได้คงเหลือสุทธิ ๓๐% จำนวน ๑ คน

ข้าราชการครูที่มีรายได้คงเหลือสุทธิ มากกว่า ๓๐% จำนวน ๑,๘๒๖ คน



๒. ผู้รับบำนาญในสังกัด จำนวน ๙๓๔ คน

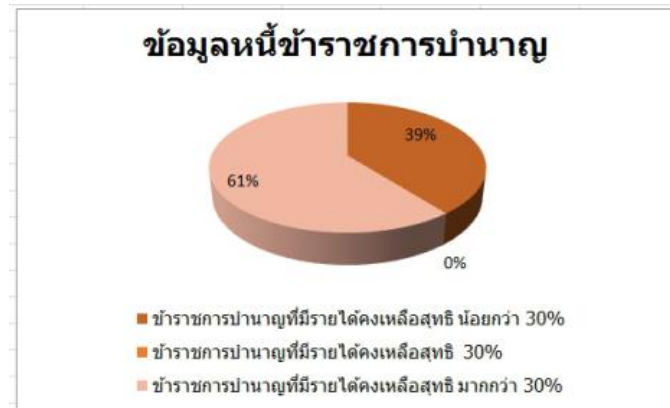
ข้าราชการบำนาญที่มีรายได้คงเหลือสุทธิ น้อยกว่า ๓๐% จำนวน ๓๖๘ คน

ข้าราชการบำนาญที่มีรายได้คงเหลือสุทธิ ๓๐%

จำนวน - คน

ข้าราชการบำนาญที่มีรายได้คงเหลือสุทธิ มากกว่า ๓๐%

จำนวน ๕๖๖ คน



การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สรุปข้อมูล โครงการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานีแก้หนี้สินครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์ ดังนี้

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ ข้าราชการประจำ ๓๓ ราย ข้าราชการบำนาญ ๑๑ ราย รวม ๔๔ ราย

๒. จำแนกตามกลุ่มสีสีแดง ๓๗ ราย สีเหลือง ๗ ราย

๓. กลุ่มที่ถูกดำเนินคดี (สีแดง) ข้าราชการประจำ ๔ ราย ข้าราชการบำนาญ ๑ ราย

๔. ความต้องการช่วยเหลือ

๔.๑ จัดหาแหล่งเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ

๔.๒ ลดดอกเบี้ยเงินกู้

๔.๓ ขยายระยะเวลาผ่อนชำระเงินกู้

๓) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑) ข้อมูลในการลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สินครู เป็นข้อมูลที่ยังไม่เพียงพอต่อการนำข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครู

๓.๒) ระบบในการลงทะเบียนเข้าถึงได้ยากทำให้มีผู้ลงทะเบียนจำนวนน้อยต่อจำนวนครูที่มีหนี้

๓.๓) คณะกรรมการยังไม่เข้าใจแนวทางเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหานี้สินครูอย่างชัดเจน เนื่องจากทางผู้รับผิดชอบโครงการยังไม่ได้จัดประชุมและอธิบายเกี่ยวกับการดำเนินการโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครูให้กับคณะกรรมการในทุกคณะได้รับได้รับแนวทาง

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๔.๑) สร้างความรู้ความเข้าใจในการในเรื่องวินัยทางการเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๒) ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสร้างรายได้เพิ่ม

๔.๓) หน่วยงานระดับนโยบายควรสั่งการหรือมีข้อตกลงกับสถาบันการเงิน เพื่อระดับปฏิบัติจะสามารถ

ดำเนินงานได้

๔.๔) สนับสนุนช่วยเหลือเรื่องการลดรายจ่าย เพิ่มสวัสดิการ

๕) รูปแบบแนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุรินทร์

.....

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระหนี้สินและมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น
- ให้ความรู้ เรื่อง การวางแผนการเงิน และการใช้จ่าย ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงิน รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ มีการจัดหาสวัสดิการและคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนเปิดโอกาสและช่องทางวิธีการหารายได้เพิ่มเติมของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมในเวลารว่างหลังเลิกงาน ตลอดจนในวันหยุดราชการ โดยใช้องค์ความรู้และความสามารถที่มีมาใช้ในการหารายได้เพิ่ม ไม่ก่อหนี้เพิ่ม

- นำนโยบายขับเคลื่อนการดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต และควรมีกิจกรรมรณรงค์ผู้ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี ไม่ก่อหนี้สินจนทำให้เกิดความเดือดร้อน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๓

๒.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ดำเนินการสำรวจจัดทำแบบทดสอบสภาพหนี้เพื่อจัดทำฐานข้อมูล
- จัดหาช่องทางวิธีการหารายได้เพิ่มเติมของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมในเวลารว่าง ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีรายได้เพิ่มขึ้น เป็นหนี้้น้อยลง และไม่มีกลุ่มลูกหนี้ NPL
- ประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่
- สร้างจิตสำนึกในการแก้ปัญหาหนี้สินให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

- มีการสำรวจจัดทำแบบทดสอบสภาพหนี้เพื่อจัดทำฐานข้อมูล
- สถานศึกษา อำนวยความสะดวกในการนำส่งชำระหนี้ สำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูลและ จัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) ปัญหาอุปสรรค

- การชำระเงินต้น และดอกเบี้ยเงินกู้ในอัตราที่สูงเกินไป ทำให้รายรับที่คงเหลือไม่เพียงพอต่อภาระค่าใช้จ่าย จึงเกิดการกู้เพิ่ม เป็นหนี้เพิ่ม ไม่สิ้นสุด

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนมากไม่ให้ข้อมูลหนี้สิน

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- การชำระหนี้ โดยการให้ชำระเงินต้นน้อยลง ได้รับการพักหรือลดดอกเบี้ย เพิ่มระยะเวลาการชำระเงิน
นานขึ้น จะสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้
- ควรมีการสร้างค่านิยม จิตสำนึกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อไม่ให้เกิดภาระหนี้สิน
เพิ่ม

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนิสัยในการชำระหนี้ที่ดี

.....

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสุรินทร์

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

สถานการณ์ในพื้นที่เมื่อพิจารณาจากปัจจัยที่ส่งผลกระทบโดยตรงเกี่ยวกับปัญหาที่หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดจากค่านิยมและการดำเนินชีวิตไปตามสมัยนิยมที่แปรเปลี่ยน การขาดการเรียนรู้ในการบริหารจัดการหนี้ จึงจำเป็นที่หน่วยงานความรับผิดชอบหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องทราบ เพื่อนำมาจัดวางแผนเชิงกลยุทธ์ที่จะคลี่คลายและบรรเทาหนี้สินของครู ได้แก่ ปริมาณและแหล่งของหนี้สิน ปัจจัยที่เป็นเหตุให้เกิดหนี้ ระดับรายได้ รายได้อื่น ๆ ที่นอกเหนือจากเงินเดือนประจำ ตลอดจน ระดับหนี้สินของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการทำงาน และสาระที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ

๒) ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๓

๒.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สกร.จังหวัดสุรินทร์ สร้างการรับรู้และดำเนินการขับเคลื่อนโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมการให้ความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงิน และการออม ให้มีสภาพคล่องในการชำระหนี้ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการสำรวจสภาพหนี้ และจัดทำฐานข้อมูลหนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด โดยแยกประเภทวิกฤติ ใกล้เคียงวิกฤติ และปกติ เพื่อรวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลแก้ปัญหา และให้ความช่วยเหลือต่อไป

๒.๒) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

สรุปผลการสำรวจบุคลากรที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา						
จำนวนบุคลากรในสังกัด ทุกระดับ(คน)		ประเภท			ประสงค์	
		วิกฤติ (สีแดง) (คน)	ใกล้เคียงวิกฤติ (สีเหลือง) (คน)	ปกติ (สีเขียว) (คน)	ใกล้เคียงปัญหาหนี้สินกับ สถาบันการเงิน กรณีที่กำลัง ถูกฟ้องร้องดำเนินคดี (คน)	ฟื้นฟูอาชีพ(คน)
ข้าราชการ	๕๔	-	-	๒	๑	
ลูกจ้างประจำ	๓	-	๑	-	-	
พนักงานราชการ	๒๗๓	๒	๘	๑๒	๙	
พนักงาน/เจ้าหน้าที่ จ้างเหมาบริการ	๑๒๓	๒	-	๓	๒	
รวม	๔๕๔	๔	๙	๑๗	๑๒	

๓) ปัญหาอุปสรรค

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดสภาพคล่องในการชำระหนี้ทำให้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต

- ๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม
- สร้างวินัยการบริหารจัดการเงิน และการออมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)
- ไม่มี -

.....

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสุรินทร์

แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยเรื่องการคงเหลือรายได้ปัจจุบัน หลังจากหักชำระหนี้ ต้องมียอดสุทธิคงเหลือไม่น้อยกว่าร้อยละ
30 ของเงินเดือนและเงินรายได้รายเดือน มีสวัสดิ การที่อยู่อาศัย แพลดพักครู มีระบบการใช้น้ำทั้งน้ำประปาและน้ำบาดาล
เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายให้บุคลากร

