

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

.....

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

(๑) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ ยังไม่เพียงพอต่อความจำเป็นและขาดแคลน

(๒) โรงเรียนขนาดเล็กยังขาดแคลนบุคลากรและงบประมาณ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๔

๒.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

(๑) สำรวจความต้องการการครุภัณฑ์ DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อใช้ประกอบการของงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ อยู่ระหว่างรอการจัดสรรงบประมาณ

(๒) สำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามแนวทางการพิจารณาการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านทางเว็บไซต์ <https://cns.obec.go.th/auth> สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ อยู่ระหว่างรอการจัดสรรงบประมาณ

๒.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน กรอกข้อมูลความต้องการในการใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และรายงานข้อมูลการเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะเวลา ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖) ผ่านทางเว็บไซต์ <https://cns.obec.go.th/auth>

(๒) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อนุมัติจัดสรรงบประมาณค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ระยะเวลา ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗) รายละเอียดดังนี้

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ระยะเวลา ๖ เดือน)	จำนวนเงิน	๔๕,๐๐๐ บาท
- สถานศึกษาในสังกัด ๒๙๑ โรงเรียน (ระยะเวลา ๖ เดือน)	จำนวนเงิน	๓,๐๕๕,๕๐๐ บาท

๓) ปัญหาอุปสรรค

ในระดับสถานศึกษา การสนับสนุนอุปกรณ์ในการช่วยการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอต่อความต้องการและจำเป็นการขาดแคลน

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- สนับสนุนงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์การสอนให้เพียงพอต่อความจำเป็นและขาดแคลน
- จัดสรรงบประมาณเพิ่มให้โรงเรียนขนาดเล็กที่ขาดแคลนบุคลากรเพื่อเป็นสวัสดิการให้เพียงพอ

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- อยู่ในระหว่างดำเนินการ



.....

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

.....

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาการจัดหาอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนให้โรงเรียนในสังกัด โดยจัดลำดับความเร่งด่วน แล้วดำเนินการเสนอต่อ สพฐ. เพื่อจัดสรรงบประมาณต่อไป

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๔

๒.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

งบประมาณจัดสรรโต๊ะ เก้าอี้ จำนวน ๑,๖๓๕,๕๐๐ บาท ดำเนินการจัดหาโต๊ะ เก้าอี้ ด้วยวิธีการประกวดราคา e-bidding แก่โรงเรียนที่เสนอของบจำนวน ๒๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่เสนอของบทั้งหมดโดยใช้งบประมาณจำนวน ๑,๓๘๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณจัดสรร DLTV จำนวน ๒,๐๐๕,๕๐๐ บาท ดำเนินการจัดหาสื่อการเรียนการสอน DLTV ด้วยวิธีการประกวดราคา e-bidding แก่โรงเรียนที่เสนอของบจำนวน ๕๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่เสนอของบทั้งหมดโดยใช้งบประมาณจำนวน ๑,๖๖๙,๘๙๐ บาท

๒.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

งบประมาณจัดสรรคอมพิวเตอร์และแท็บเล็ต จำนวน ๒,๕๗๐,๐๐๐ บาท ดำเนินการโดยใช้วิธีการคัดเลือก สามารถจัดหาคอมพิวเตอร์และแท็บเล็ตแก่โรงเรียนที่เสนอของบจำนวน ๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่เสนอของบทั้งหมดโดยใช้งบประมาณจำนวน ๒,๕๖๙,๒๑๖ บาท

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. การจัดหาโต๊ะ เก้าอี้ เกิดข้อร้องเรียนจากผู้ประกอบการ ส่งผลให้การจัดซื้อจัดจ้างเกิดความล่าช้า

๒. ได้รับงบประมาณสื่อการเรียนการสอน DLTV ล่าช้า (ปลายปีงบประมาณ) ส่งผลให้การจัดหาล่าช้าไปด้วย

๓. งบประมาณเพื่อจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ต่ำกว่าราคากลางของกระทรวง ICT ส่งผลให้ต้องดำเนินการคัดเลือกหลายครั้ง

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. ควรให้โรงเรียนดำเนินการจัดหาเอง ตามความต้องการของโรงเรียน

๒. ควรจัดสรรงบประมาณ DLTV ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ

๓. สพฐ. ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอตามกระทรวง ICT กำหนด

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี) – ไม่มี –

.....

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

.....

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔: จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์

การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

- จัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรอุปกรณ์การสอน ย้อนหลัง ๕ ปี

- ชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการ โดยการส่งเสริม สนับสนุน จัดหาสื่อ เทคโนโลยีสำหรับครูผู้สอน

ในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนอย่างเพียงพอกับความต้องการและทันสมัย

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๔

๒.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ยังไม่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

- แฉ่งจัดสรรค่าเช่าสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับสถานศึกษา ระยะ ๖ เดือน ตามที่รับจัดสรรจาก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม -ไม่มี-

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....

รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาได้ การสำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนเพื่อขอตั้งงบประมาณ ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๔๓๔๗/ ๖๔๑๘๙ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และได้ดำเนินการจัดส่งข้อมูลให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนมีกำหนดจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ให้กับโรงเรียนที่ไม่เคยได้รับการจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๗ ที่มีความต้องการมีความจำเป็นและขาดแคลนระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน และดำเนินการติดตามการเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ พร้อมทั้งสำรวจความต้องการใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒) ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๔

๒.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ (๓๐%) และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (๗๐%) จำนวน ๕ รายการดังนี้ ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๒. ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๘๕ แห่ง

๒.๑.๒) ประสานงาน ตรวจสอบ และจัดทำหนังสือแจ้งโรงเรียน เพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีจำนวน ๗ โรงเรียน และขอรับการสนับสนุนงบประมาณ จาก สพฐ. จำนวน ๑ โรงเรียน รายละเอียดดังนี้

๑) โรงเรียนธาตุศรีนคร อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำนวน ๓ โครงการ

- โครงการศิลปะ ดนตรีและกีฬา

- โครงการค่ายจิตอาสาพัฒนานักเรียนและเยาวชนตำบลธาตุโดยใช้กระบวนการลูกเสือ

(โรงเรียนธาตุศรีนคร)

- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

๒) โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา อำเภอโนนนารายณ์ จังหวัดสุรินทร์ โครงการพัฒนาวงโยธวาทิตเพื่อสนองนโยบายและกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาของ สพฐ.

๓) โรงเรียนประดู่แก้วประชารักษ์ อำเภอโนนนารายณ์ จังหวัดสุรินทร์โครงการจัดซื้อเครื่องดนตรีสากล เพื่อการเรียนการสอนและบริการชุมชน

๔) โรงเรียนยางวิทยาการ อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ จำนวน ๒ โครงการ

- โครงการจัดซื้อเครื่องดนตรีสากล เพื่อการเรียนการสอนและบริการชุมชน
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๕) โรงเรียนหนองขุนศรีวิทยา อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์ โครงการพัฒนาทักษะมวยไทยเพื่อสนองนโยบายและกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาของ สพฐ.

๖) โรงเรียนหนองอียอวิทยา อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์ โครงการพัฒนาทักษะดนตรีสากล เพื่อสนองนโยบายและกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาของ สพฐ.

๗) โรงเรียนบัวเขตวิทยา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ โครงการจัดหาเครื่องดนตรีสากล เพื่อการจัดการเรียนการสอนและบริการชุมชน

๘) โรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม 04 ในพระอุปถัมภ์ อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์

(ขอรับสนับสนุนงบประมาณจาก สพฐ.)

- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬาและอาชีพ (กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านหุ่นยนต์)

๒.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมหลักการจัดการประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมรองการสนับสนุนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งบดำเนินงาน เป็นค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จำนวน ๘๕ โรงเรียน ในงบประมาณรวม ๒๔๓,๐๐๐ บาทต่อเดือน

๓) ปัญหาอุปสรรค

การจัดสรรงบประมาณระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานล่าช้า และไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้งาน

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

เพิ่มงบประมาณตามความต้องการที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่ได้ทำการสำรวจและตรวจสอบแล้วให้เพียงพอต่อการใช้งานจริง และมีความรวดเร็ว

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุรินทร์

.....

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

- การจัดหาอุปกรณ์การสอน ครุภัณฑ์ และสวัสดิการให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้งบประมาณจากรายได้สถานศึกษาเป็นหลักตามความเหมาะสม และทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- มีการสำรวจความต้องการอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกแผนกวิชา เพื่อนำมาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน
- งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรยังไม่เพียงพอ ทำให้การสนับสนุน การจัดหาอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน สื่อการสอน การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ครอบคลุมพื้นที่ส่วนใหญ่ของสถานศึกษา มาจากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในบางส่วน การขอรับบริจาคสื่อการสอนเก่าจากสถานประกอบการ และการระดมทรัพยากรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่าง ๆ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๔

๒.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

- สถานศึกษาสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา วัสดุการศึกษา (สผ.๑) จัดซื้อครุภัณฑ์ เช่นคอมพิวเตอร์ โปรเจกเตอร์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ โครงการพัฒนาห้องเรียนพิเศษทางวิชาการ เป็นต้น ส่งผลให้ครูมีอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน
- มีการจัดหาจอสัมผัสอัจฉริยะ เพิ่มเติมให้ครบทุกแผนกวิชา เพื่อใช้ในการอำนวยความสะดวกต่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑
- สนับสนุนครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนจากงบลงทุนและสนับสนุนวัสดุการศึกษาจากเงินอุดหนุนรายหัวตามสาขาวิชา

๒.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

- สถานศึกษามีการจัดระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมทุกพื้นที่
- สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเครือข่าย VLAN จัดโครงการพัฒนาห้องเรียนพิเศษทางวิชาการ ส่งผลให้สถานศึกษา มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์รองรับการจัดการเรียนการสอน และมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในพื้นที่ส่วนใหญ่ของสถานศึกษา เพื่อการให้บริการนักเรียน นักศึกษาในการเรียนรู้ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- สนับสนุนครู บุคลากร ที่ไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้งาน สามารถยืมเครื่องคอมพิวเตอร์เน็ตบุ๊กจากทางงานฯ เพื่อนำไปจัดทำสื่อการเรียนการสอนหรือดำเนินงานเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและมีการจัดการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมทุกพื้นที่การศึกษาของวิทยาลัยฯ
- สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จากเงินรายได้สถานศึกษา เพื่อให้มีระบบการเรียนการสอนและการบริหารงานผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- มีเจ้าหน้าที่ให้การดูแล ซ่อมบำรุงรักษา คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษา ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓) ปัญหาและอุปสรรค

- มีข้อจำกัดด้านงบประมาณไม่เพียงพอ ซึ่งสถานศึกษา ยังมีความต้องการในการจัดหาสื่อการสอน เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น หรือการค้นคว้าด้วยตนเอง และการขยายสัญญาณ อินเทอร์เน็ตให้มีความครอบคลุมและมีสัญญาณที่แรงและเสถียรมากยิ่งขึ้น เพื่อการให้บริการแก่ครู นักเรียน นักศึกษา ในการสืบค้นข้อมูล และดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อการจัดการเรียนการสอนและนักเรียนนักศึกษา

- ผู้ใช้งานยังไม่มีความรู้ในการใช้งานอุปกรณ์บางชนิด ทำให้ใช้งานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- รัฐควรจัดสรรงบประมาณเพิ่ม โดยเฉพาะวิทยาลัยขนาดกลางและขนาดเล็กที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลเมือง หรือนิคมอุตสาหกรรมต่าง ๆ และพึ่งพาตนเองในด้านงบประมาณหรือการได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนเท่าที่ควร

- ควรมีการจัดอบรมเพิ่มเติมให้บุคลากรและผู้ใช้งาน เพื่อให้การใช้งานเกิดความคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

๕) รูปแบบ แนวทางหรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสุรินทร์

.....

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สกร.จังหวัดสุรินทร์ ได้ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดหาวัสดุและสื่ออุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครู และผู้เรียน ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และประสิทธิภาพการสอนของครู สอดคล้องตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๔

๒.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

สกร.จังหวัดสุรินทร์ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้ งบอุดหนุนทั่วไป ค่าจัดการเรียนการสอน สำหรับดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้ผู้เรียน โดยให้สถานศึกษาสังกัดจัดทำแผนในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์จัดการเรียนการสอน รองรับความต้องการของผู้เรียนอย่างทั่วถึง มีความพร้อมของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในทุกพื้นที่

๒.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

สกร.จังหวัดสุรินทร์ ได้รับจัดสรรงบประมาณ โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดูแลระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้กับสถานศึกษา ๑๗ แห่ง ห้องสมุดประชาชน ๑๘ แห่ง และ ศกร. ๑๕๙ ตำบล ครอบคลุมทุกพื้นที่ ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

๓) ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๔.๑ ควรจัดหาเทคโนโลยี และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้ครบทุกกลุ่มสาระวิชา และมีสื่อที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้

๔.๒ จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อจัดสื่อการเรียนรู้

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -



แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสุรินทร์

.....

จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม มีงบประมาณเพื่อสนับสนุนจากนโยบายเรียนฟรี เรียนดีอย่างมีคุณภาพ และงบสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา(คู่มือการศึกษา)อย่างเพียงพอ โดยรวบรวมสื่อการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ และมีการคัดกรองประเภทความพิการเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็ก พิการได้อย่างเหมาะสม โดยจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา และ ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ เช่น มูลนิธิคุณพุ่ม บ้านพักเด็กและ ครอบครัว เพื่อให้ผู้ปกครองนำไปใช้ในการพัฒนาสมรรถภาพและการศึกษาให้แก่ นักเรียนได้ตรงตามความต้องการ จำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคลอย่างเหมาะสม

มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และจัดทำนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนจาก วัสดุเหลือใช้ตอบสนองการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จัดทำคู่มือนวัตกรรม และเผยแพร่ เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล และได้รับการจัดสรรค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต ในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษา

.....

