

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

.....

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) ผลการดำเนินการ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน ไม่ได้มีส่วนร่วมกับภาคเอกชน มีแต่สนับสนุนการศึกษาแบบทวิศึกษา ทวิภาคี นอกสถานศึกษา

๑.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

****ระหว่างดำเนินการ** อบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๒) ปัญหาอุปสรรค

งบประมาณ เพื่อสนับสนุน สื่อการเรียน การสอน

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

อยากให้มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อซื้อสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ราคาไม่แพง

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๔.๑) การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ประกอบการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล โรงเรียนบ้านตะกุก (คำคุณบำรุง) โดยนายชินวงศ์ ดীনาน https://www.youtube.com/watch?v=cxiCl_UfW1Q

- การประกวดคลิปผู้เรียน การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime ด้วย Technology Digital “Learn Anywhere”

- โรงเรียนอนุบาลสุรินทร์ <https://www.youtube.com/watch?v=Hlzw49vgALA>

- โรงเรียนบ้านแกน้อย <https://youtu.be/0UrDUTfSU-g?si=DTUXpfZxARuPSZDj> หนังสืออัจฉริยะ พัฒนา

ทักษะการเรียนรู้ (Smart books Smart learning)

.....

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

.....

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ อยู่ระหว่างดำเนินการวิเคราะห์ วางแผน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๑

๒.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ส่งเสริมสนับสนุนปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน มีการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน

๒.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ค่าเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแก่สถานศึกษา และส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรมการใช้แพลตฟอร์ม เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับนักเรียนในสังกัดต่อไป

๒.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา และจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีแก่โรงเรียนในสังกัดโดยจัดลำดับความต้องการเร่งด่วน

๒.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

การดำเนินงานอยู่ระหว่างการหารือข้อตกลงร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่กับการศึกษาในระดับอนุปริญญา และปริญญาในเขตพื้นที่บริการ

๓) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี -

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม - ไม่มี -

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี) - ไม่มี -

.....

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

.....

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- จัดทำโครงการส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- พัฒนาทักษะของครูผู้สอนในการพัฒนา ผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล และการสร้างแพลตฟอร์มในการจัดการเรียนรู้
- นิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกย่องเชิดชูเกียรติวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๑

- ๒.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน
 - (วางแผนการดำเนินงานในไตรมาสที่ ๓,๔)
- ๒.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย
- ๒.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

๓) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม -ไม่มี-

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี ไม่มี (อยู่ระหว่างดำเนินการในปีงบประมาณ

พ.ศ.๒๕๖๗)

.....

รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้าง

ความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการออกนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาเพื่อนำคลังสื่อดิจิทัล (OBEC CONTENT CENTER) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ การใช้งานพื้นที่แห่งการเรียนรู้ สพม.สุรินทร์ Saren Learning Space ผ่านปฏิทินการนิเทศติดตาม สพม.สุรินทร์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และให้สถานศึกษารายงานความสำเร็จผ่าน แพลตฟอร์มดิจิทัลนิเทศ ติดตาม สพม.สุรินทร์ ที่ลิงค์ <http://dbnited2566b.sesao33.net>

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๑

๒.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจาก Aerosoft (บริษัทซัมมิต พุดแวร์ จำกัด) มอบทุนการศึกษาและอุปกรณ์กีฬาให้นักเรียนและโรงเรียน โดยมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - ๕ โรงเรียนละ ๖ ทุน ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท (ระดับชั้นละ ๒ คน ชาย ๑ คน หญิง ๑ คน) มอบทุนสนับสนุนตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนทุนละ ๕,๐๐๐ บาท และมอบอุปกรณ์กีฬาให้แก่โรงเรียนมูลค่าโรงเรียนละ ๕,๕๗๑ บาท

๒.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

๒.๑.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์มีการขับเคลื่อนแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้งานคลังสื่อดิจิทัล (OBEC CONTENT CENTER) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการนิเทศ กำกับติดตาม ผ่านการเปิดชั้นเรียนออนไลน์ ที่เว็บไซต์ <http://dbnited2566b.sesao33.net> และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานมหกรรมวิชาการ สพม.สุรินทร์ ที่เว็บไซต์ <http://ksm2566.sura.ac.th>

๒.๑.๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ได้พัฒนาพื้นที่แห่งการเรียนรู้ สพม.สุรินทร์ Saren Learning Space (<http://sls.secondarysurin.go.th/lms>) เพื่อใช้เป็นคลังสื่อดิจิทัลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล

๒.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

อยู่ในช่วงดำเนินการโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาได้ การสำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนเพื่อขอตั้งงบประมาณ ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๔๓๔๗/ ๖๔๑๘๙ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และได้ดำเนินการจัดส่งข้อมูลให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนมีกำหนดจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ให้กับโรงเรียนที่ไม่เคยได้รับการจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๗ ที่มีความต้องการ มีความจำเป็นและขาดแคลนระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน

และดำเนินการติดตามการเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ พร้อมทั้งสำรวจความต้องการใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๘๕ แห่ง และปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตตามความถนัด ความสนใจ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้เพื่อนำไปใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติที่ได้ทำได้คิด และเกิดการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยมีส่วนร่วมสมดุลงานรวมทั้งปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ปัจจุบันมีโรงเรียนในสังกัดที่ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำในรูปแบบทวิศึกษา จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่ ตั้งใจวิทยาคม จอมพระประชาสรรค์ สำโรงทาบวิทยาคม และ ขนาดมอญพิทยาคม บัวเขตวิทยา ดังนี้

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์				
ลำดับ	โรงเรียน	วิทยาลัย สังกัด สอศ.	แผนกวิชา	กศ. ๒๕๖๖
๑	ตั้งใจวิทยาคม	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	แผนกคหกรรม	
			๑. สาขาอาหารและโภชนาการ	๑๐
			๒. สาขาคหกรรมศาสตร์	๑๘
			แผนกพาณิชยกรรม	
			๑. สาขาการตลาด	๑๐
๒	จอมพระประชาสรรค์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	แผนกศิลปกรรม	
			๑. สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก	๑
			๑. คหกรรมศาสตร์	๑
			๒. สาขาการตลาด	๓
๓	สำโรงทาบวิทยาคม	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	๓. สาขาการโรงแรม	๑
			๑. การบัญชี	๑๖
			๒. การโรงแรม	๕
๔	ขนาดมอญพิทยาคม	วิทยาลัยการอาชีพสังขะ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒๕
๕	บัวเขตวิทยา		ช่างไฟฟ้า	๓๔
			ช่างยนต์	๓๔
รวมทั้งสิ้น				๑๕๘

๓) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑) นักเรียนยังมีข้อจำกัดในการใช้งานคลังสื่อดิจิทัล ในรูปแบบ ANYWHERE ANYTIME นอกบริเวณสถานศึกษา เช่น การใช้งานจากที่บ้านหรือในชุมชนที่นักเรียนอยู่อาศัย

๓.๒) นักเรียนบางคนยังขาดแคลนอุปกรณ์ที่สามารถมาใช้งานคลังสื่อดิจิทัล ดิจิทัล ในรูปแบบ ANYWHERE ANYTIME นอกบริเวณสถานศึกษา เช่น การใช้งานที่บ้านหลังเลิกเรียน หรือ ในบริเวณชุมชน

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

รัฐบาลควรสนับสนุนอินเทอร์เน็ตชุมชนหรือบริเวณที่สามารถให้นักเรียนใช้งานอินเทอร์เน็ตในชุมชนได้อย่างปลอดภัย

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุรินทร์

.....

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”

มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ได้ดำเนินการตามนโยบายเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีของรัฐบาล จัดการศึกษาในหลักสูตร ปวช ,ปวส. และ ป.ตรี ทั้งระบบปกติและทวิภาคี เพื่อตอบสนองนโยบายเรียนฟรี มีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน และตอบสนองความต้องการในการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลาด้วยการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการดำเนินงานจัดการศึกษาผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ เช่น ศธ ๐๒ ออนไลน์ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ Google Classroom Zoom Loom Kahoot แอปพลิเคชันไลน์ เฟสบุค ยูทูบ การลงทะเบียนเรียนและชำระเงินในระบบอิเล็กทรอนิกส์ผ่านทางธนาคารใกล้บ้านโดยความร่วมมือกับธนาคารกรุงไทยซึ่งอยู่ในระหว่างดำเนินการ รวมถึงการนำโปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในบางรายวิชาของแผนกวิชาพาณิชยกรรมหรือช่างอุตสาหกรรม เป็นต้น

- มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการส่งเสริมบทบาทสถานประกอบการ ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ โดยผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

- มีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนผ่านระบบออนไลน์ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา โดยไม่มีเสียค่าใช้จ่าย

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๑

๒.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

- สถานศึกษา ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชนในด้านการรองรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกอาชีพ นักเรียนนักศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งในระบบปกติ สาย ม.๖ และระบบทวิภาคี โดยมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างสถานประกอบการ กับ สถานศึกษา

- จากการส่งเสริมสนับสนุนเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติ มีนโยบายการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ด้วยการส่งเสริมบทบาทสถานประกอบการ ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ ซึ่งการจัดการเรียนการสอน ระดับ ปวส. เป็นรูปแบบทวิภาคี 100 % รวมทั้งมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยครูจัดหาแพลตฟอร์มออนไลน์ที่หลากหลายมาใช้ในการเรียนการสอน เช่น หลักสูตรด้านทุจริตของ ปปช. หลักสูตรต่างๆ ของ Thaimooc รวมทั้งมีการจัดการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมทุกพื้นที่การศึกษาของวิทยาลัยฯ

- สถานประกอบการภาคเอกชนมีการสนับสนุนทุนการศึกษา เครื่องจักรอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

- จัดหาแพลตฟอร์มออนไลน์ที่หลากหลายมาใช้ในการเรียนการสอน เช่น หลักสูตรด้านทุจริตของ ปปช. หลักสูตรต่างๆ ของ Thaimooc รวมทั้งมีการจัดการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมทุกพื้นที่การศึกษาของศึกษา
- มีระบบบริหารจัดการเครือข่าย VLAN ส่งผลให้มีการขยายพื้นที่และความแรงของสัญญาณระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในพื้นที่ส่วนใหญ่ของสถานศึกษาฯ เพื่อการให้บริการนักเรียน นักศึกษาในการเรียนรู้ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน ในระบบ Google meet , Google form เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้แบบไม่มีเสียค่าใช้จ่าย

๒.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

- สถานศึกษา จัดสรรงบประมาณวัสดุการศึกษา เพื่อจัดหาอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ส่งผลให้นักเรียนนักศึกษาได้มีอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้
- ได้จัดหาจอสัมผัสอัจฉริยะ เพิ่มเติมให้ครบทุกแผนกวิชา เพื่อใช้ในการอำนวยความสะดวกต่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑
- สถานศึกษาจัดทำอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
- มีบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่รวดเร็ว และครอบคลุมพื้นที่ภายในวิทยาลัยเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ได้ทุกที่

๒.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

- การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง นำรายวิชา ทวิภาคีในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก รวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตไปรวมกำหนดรายละเอียดของรายวิชา กับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้แก่ จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชา เวลาที่ใช้ฝึกและจำนวนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับลักษณะงานของสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐรวมทั้งสมรรถนะวิชาชีพของสาขางานทั้งนี้ การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงที่ ใช้ฝึกอาชีพของแต่ละรายวิชาทวิภาคีให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด และให้รายงานการพัฒนารายวิชาดังกล่าวให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบด้วย- สถานศึกษา ได้ดำเนินการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคีทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส. และ ป.ตรี
- สถานศึกษาต้องร่วมจัดทำแผนฝึกอาชีพ พร้อมแนวการวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชา กับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อนำไปใช้ในการฝึกอาชีพ และดำเนินการวัดผลประเมินผลเป็นรายวิชา โดยให้คำนึงถึงความพร้อมของสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐที่จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกันได้ อาจนำรายวิชาอื่นที่สอดคล้องกับลักษณะงานของสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐนั้น ๆ ไปจัดร่วมด้วย
- สถานศึกษามีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้จบแล้วมีงานทำ
- วิทยาลัยสารพัดช่างสุรินทร์มีการจัดการระบบทวิภาคี โดยมีการตกลงทำความร่วมมือกับสถานประกอบการต่างๆ

๓) ปัญหาและอุปสรรค

- ปัญหาและอุปสรรคด้านข้อจำกัดด้านงบประมาณที่มีอยู่จำกัด และไม่เพียงพอ ซึ่งวิทยาลัยฯ ยังมีความต้องการในการจัดหาสื่อการสอนเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น หรือการค้นคว้าด้วยตนเอง และการขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้มีความครอบคลุมและมีสัญญาณที่แรงและเสถียรมากยิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริม

การเรียนรู้ของผู้เรียน ปัญหาจำนวนสถานประกอบการที่รองรับการฝึกงานประสบการณ์วิชาชีพ/ฝึกอาชีพ ที่ยังไม่เพียงพอ และไม่สอดคล้องกับการฝึกงานในบางสาขางาน

- การสนับสนุนงบประมาณจากส่วนกลางไม่เพียงพอ

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- รัฐควรจัดสรรงบประมาณเพิ่ม โดยเฉพาะวิทยาลัยขนาดกลางและขนาดเล็กที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลเมือง หรือนิคมอุตสาหกรรมต่าง ๆ และพึ่งพาตนเองได้น้อย

๕) รูปแบบ แนวทางหรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสุรินทร์

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สถานศึกษาในสังกัด สกร.จังหวัดสุรินทร์ ได้ดำเนินการให้ผู้เรียน ผู้รับบริการสามารถเข้าสู่ระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอาชีพ มีงานทำ สถานศึกษามีการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ Co - Learning Space ศูนย์การเรียนรู้ ที่ทันสมัยสำหรับทุกคน เพื่อยกระดับการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรม เรียนรู้แบบบูรณาการด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชื่อมโยงเครือข่าย ทำให้ผู้เรียนได้รับบริการที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ รองรับการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลาย การพัฒนาห้องสมุดประชาชน ให้เป็น Digital Library โดยให้มีบริการ Free Wi-fi บริการหนังสือในรูปแบบ e-Book บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูล ตลอดจนได้พัฒนาช่องทางแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ในการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ ให้กับผู้เรียน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๑

๒.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากภาคเอกชนหรือภาคีเครือข่ายในการสนับสนุน สถานที่ วิทยากร และเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

สถานศึกษา กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่หาความรู้ สร้างสมรรถนะในการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันได้ด้วยตนเอง ในทุกที่ ทุกเวลา อย่างรู้เท่าทัน และสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภท ไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควร ทั้งนี้ ครูผู้สอน ได้ส่งเสริมการเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยการประชาสัมพันธ์ทางกลุ่มโซเชียลมีเดีย เช่น ไลน์ เฟสบุ๊ก ของ ศกร.ตำบล สกร.อำเภอ เป็นต้น

๒.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

สถานศึกษา ได้จัดให้มีสื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งนักศึกษาพิการ ได้รับการอำนวยความสะดวกด้านสภาพแวดล้อม ตลอดจนเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใด เพื่อให้คนพิการ หรือบุคคลซึ่งมีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถเรียนรู้ได้โดยสะดวกและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียม ทัวถถึง และเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติ และไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควร

๒.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

- ไม่มี -

๓) ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- ไม่มี -

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -

.....

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสุรินทร์

.....

นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา มีการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีความเหมาะสม สอดคล้องกับความสามารถและความ จำเป็นพิเศษของนักเรียนแต่ละบุคคล โดยมีการคัดกรองประเภทความพิการทางการศึกษาประเมินพัฒนาการ นักเรียนเพื่อจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) เพื่อนำไปสู่การ จัดการเรียนรู้

นอกจากนี้ ยังมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านช่องทางยูทูปของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุรินทร์ ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

