

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

.....

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๒ : จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ

๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ ดำเนินการจัดทำโครงการตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ คุณภาพ ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความยั่งยืน โดยมีกิจกรรมการโดยใช้แนวทางตามวงจร PAOR ดังนี้

๑.ขั้นการวางแผน (Planning)

๑.๑ ศึกษานโยบายแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑.๒ จัดทำแนวทางการดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความยั่งยืน

๒.ขั้นการปฏิบัติตามแผน (Acting)

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ดังนี้

๒.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพตามโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๑.๒ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมคอนเฟอร์เร็นซ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ โดยพิจารณาคัดเลือกอำเภอละ ๒ โรงเรียนจัดส่งสพฐ.เพื่อพิจารณาโดยมีผลการคัดเลือกดังนี้

๑) คัดเลือกโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” โดยคัดเลือกโรงเรียนจากอำเภอที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อำเภอละ ๒ โรงเรียน และกรอกข้อมูลรายชื่อโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ พร้อมรับรองข้อมูล และส่งมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) ดำเนินการจัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของโรงเรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาคัดเลือก ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ พร้อมรับรองข้อมูลและส่งเอกสารมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันอังคารที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ มีมติดังนี้

๑. อำเภอเมืองสุรินทร์ ได้แก่ โรงเรียนบ้านสำโรงนาดี และโรงเรียนบ้านราม

๒. อำเภอลำดวน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลลำดวน และโรงเรียนบ้านตระเปียงเตีย

๓. อำเภอศีขรภูมิ ได้แก่ โรงเรียนบ้านตรึม(ตรึมวิทยานุเคราะห์) โรงเรียนบ้านแตล

๔. อำเภอจอมพระ ได้แก่ โรงเรียนบ้านจอมพระ และโรงเรียนบ้านขามศึกษาการ

๕. อำเภอเขวาสินรินทร์ ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลเขวาสินรินทร์ และโรงเรียนบ้านแสรออ

๖. อำเภอสำโรงทาบ ได้แก่ โรงเรียนบ้านตะเคียนกุยวิทยาและโรงเรียนอนุบาลสำโรงทาบ(ปริศตต์วิทยาคณ)



โรงเรียนคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1



การประชุมคณะกรรมการ
คัดเลือกโรงเรียนคุณภาพตามนโยบายเร่งด่วน
QUICK WIN 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

10 พฤศจิกายน 2566 นายฉลาด สลาโงษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 มอบหมายให้ นายประจักษ์ สระแก้ว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 เป็นประธานในการประชุมคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพตามนโยบายเร่งด่วน QUICK WIN 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ณ ห้องประชุมคอนเฟอเรนซ์ ในการประชุมครั้งนี้ มีผู้แทนผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมเป็นคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพตามหลักเกณฑ์อำเภอละ ๑ โรงเรียน จำนวน 6 อำเภอ ดังนี้ 1. อำเภอเมืองสุรินทร์ ได้แก่ โรงเรียนบ้านสำโรงนาดี และโรงเรียนบ้านราม ๑. อำเภอลำดวน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลลำดวน และโรงเรียนบ้านสระเวียงเดียว ๓. อำเภอศีขรภูมิ ได้แก่ โรงเรียนบ้านตรึม(ตรึมวิทยานุเคราะห์) โรงเรียนบ้านแตล 4. อำเภอจอมพระ ได้แก่ โรงเรียนบ้านจอมพระ และโรงเรียนบ้านขามศึกษาการ 5. อำเภอเขวาสินรินทร์ ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลเขวาสินรินทร์ และโรงเรียนบ้านแสรขอ ๖. อำเภอสำโรงทาบ ได้แก่ โรงเรียนบ้านตะเคียนภูวิทย และโรงเรียนอนุบาลสำโรงทาบ(บริจุทร์วิทยาคม) และได้ดำเนินการกรอกข้อมูลลงในระบบภายในเวลาที่กำหนด









 ศ.น.วิฑูร์มณี สงโต ศึกษาธิการชำนาญการพิเศษ สพป.สุรินทร์ เขต 1 ผู้รายงาน
 กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1

- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ ดำเนินการแจ้งให้โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจัดทำแผนงบประมาณในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพส่งสพฐ.
- ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต ๑ แจ้งให้โรงเรียนคุณภาพดำเนินการจัดทำแผนที่โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เป็นโรงเรียนขนาดเล็กตามกำหนดของสพฐ.เพื่อพิจารณาการขับเคลื่อนต่อไป
- ๕) ประชุมผู้บริหารและครูวิชาการ/จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ/กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ/แนวทาง/นวัตกรรมการขับเคลื่อนโครงการของโรงเรียน

๓. ขั้นการสังเกตและบันทึกผล(Observing)

- นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ

๔. ขั้นการสะท้อนผล(Reflecting)

๒) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๒

๒.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพตามโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน

๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมคอนเฟอร์เร็นซ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ โดยพิจารณาคัดเลือกอำเภอละ ๒ โรงเรียนจัดส่งสพฐ. เพื่อพิจารณาโดยมีผลการคัดเลือกดังนี้

๑) คัดเลือกโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” โดยคัดเลือก

โรงเรียนจากอำเภอที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อำเภอละ ๒ โรงเรียน และกรอกข้อมูลรายชื่อโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 1 พร้อมรับรองข้อมูล และส่งมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) ดำเนินการจัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของโรงเรียนที่สำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาคัดเลือก พร้อมรับรองข้อมูลและส่งเอกสารมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ ดำเนินการดังนี้

๑) ประชุมทางไกลการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒) อบรมออนไลน์ผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT Talent

๓) ประชุมผู้บริหารและครูวิชาการ/จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ/กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ/แนวทาง/นวัตกรรมการขับเคลื่อนโครงการของโรงเรียน

๒.๓) ด้านการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ ดำเนินการดังนี้

๑) คัดเลือกโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” โดยคัดเลือก

โรงเรียนจากอำเภอที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อำเภอละ ๒ โรงเรียน และกรอกข้อมูลรายชื่อโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ พร้อมรับรองข้อมูล และส่งมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

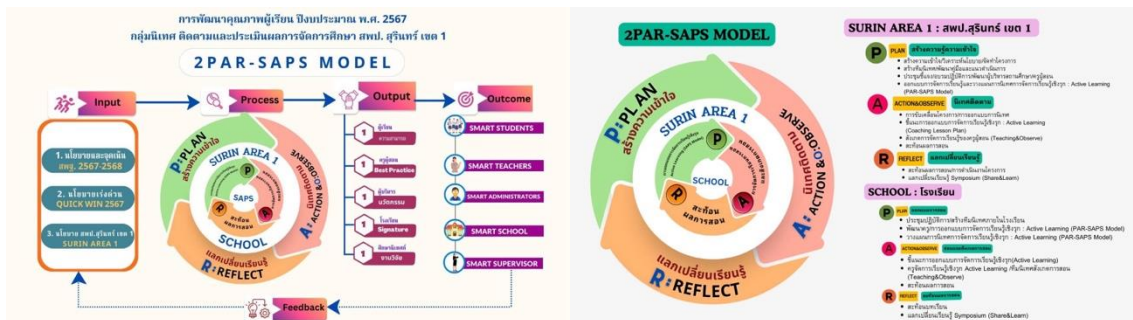
๒) ดำเนินการจัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของโรงเรียนที่สำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาคัดเลือก พร้อมรับรองข้อมูลและส่งเอกสารมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย ภายใต้โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงอย่างมีความสุข โดยมีกิจกรรมย่อย จำนวน ๕ กิจกรรม ดังนี้ ๑) การบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษาด้วยการ

จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๒) การขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรด้วยตัวชี้วัดระหว่างทาง/ปลายทางสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๓) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ยั่งยืน ๔) การพัฒนาการวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Assessment for Learning) ๕) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยเมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ได้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรด้วยตัวชี้วัดระหว่างทาง/ปลายทางสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก พร้อมทั้งคำนึงถึงความสามารถของผู้เรียนรายบุคคล เพื่อให้เกิด “ห้องเรียนปลอดภัย ครูสอนสนุก ผู้เรียนมีความสุข ด้วย Active Learning” ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ ที่ ๘๗/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ พร้อมทั้งได้กำหนดกรอบแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ด้วยกระบวนการ 2PAR-SAPS MODEL



แผนภาพที่ ๒ 2PAR-SAPS MODEL

“ทำดี ทำได้ ทำทันที” เป็นการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เพื่อสร้างคุณภาพให้แก่ผู้เรียนและสร้างคุณภาพชีวิตให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๕) ด้านผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ ได้นำนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดเป็นรูปธรรม ดังนี้

- ๑) การขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning
- ๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรม มหกรรมวิชาการ SHERE & LEARN

๓) ปัญหาอุปสรรค

จากการดำเนินการดังกล่าวพบว่าสถานศึกษายังมีความกังวลในการดำเนินการต่างๆที่ยังไม่ชัดเจน รวมทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดความพร้อมที่จะร่วมขับเคลื่อนกิจกรรมตามนโยบาย

๔) เครื่องช่วยข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

อยากให้ กำหนดรูปแบบและคู่มือการขับเคลื่อนที่สามารถนำไปขยายผลและให้สถานศึกษาได้ศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจ

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 มีการดำเนินการกิจกรรมโดยใช้แนวทางตามวงจร PAOR และกระบวนการ 2PAR-SAPS MODEL

.....

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2

.....

นโยบายการตรวจฯ การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ โดยให้โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจาก สพฐ. ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ(จำนวน 5 โรงเรียน) นั้น เข้าร่วมวิเคราะห์ และกำหนดรูปแบบ ทิศทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพร่วมกัน

๒) ผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๒

๒.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ พิจารณาโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่ ทั้ง ๕ แห่ง ดำเนินการจัดลำดับความสำคัญ ความจำเป็นเร่งด่วน และจัดเก็บเป็นข้อมูลของแต่ละโรงเรียน เพื่อบริการจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ.

๒.๒) ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพตามโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ โดยพิจารณาคัดเลือกอำเภอละ ๒ โรงเรียนจัดส่ง สพฐ. เพื่อพิจารณาโดยมีผลการคัดเลือกดังนี้

๑) คัดเลือกโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” โดยคัดเลือกโรงเรียนจากอำเภอที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อำเภอละ ๒ โรงเรียน และกรอกข้อมูลรายชื่อโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ พร้อมรับรองข้อมูล และส่งมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) ดำเนินการจัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของโรงเรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ คัดเลือก พร้อมรับรองข้อมูล และส่งเอกสารมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓) ด้านผู้บริหารจัดการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ดำเนินการดังนี้

๑) ประชุมทางไกลการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ร่วมกับ สพฐ. วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๒) ประชุมผู้บริหารและครูวิชาการ/จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ/กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ/แนวทาง/นวัตกรรมการขับเคลื่อนโครงการของโรงเรียนวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมดอกจาน

๒.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย ภายใต้โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อย่างมีความสุข มีกิจกรรม การบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษาด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ยั่งยืน การพัฒนาการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Assessment for Learning)

๒.๕) ด้านผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้นำนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดเป็นรูปธรรม ดังนี้

- ๑) การขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ Active learning ที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
- ๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมจากประสบการณ์จริง
- ๓) ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับต่าง ๆ

๓) ปัญหาอุปสรรค

จากการดำเนินการดังกล่าวพบว่าสถานศึกษายังมีความกังวลในการดำเนินการต่างๆที่ยังไม่ชัดเจน รวมทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดความพร้อมที่จะร่วมขับเคลื่อนกิจกรรมตามนโยบาย

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

สพฐ.กำหนดรูปแบบและคู่มือการขับเคลื่อนที่สามารถนำไปขยายผลและให้สถานศึกษาได้ศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจ

๕) รูปแบบแนวทาง ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี) – ไม่มี-

.....

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

นโยบายการตรวจฯ การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๒: จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ



๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๒

๒.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

- อยู่ระหว่างการดำเนินการ ในไตรมาสที่ ๓-๔

๒.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ประชุมทางไกลการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย

๑อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- อบรมออนไลน์ผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT Talent (อยู่ระหว่างการดำเนินการ

ในไตรมาสที่ ๓-๔)

๒.๓) ด้านการบริหารจัดการ

- ตรวจสอบความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ ในไตรมาสที่ 3-๔)

๒.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

- อยู่ระหว่างการดำเนินการ ในไตรมาสที่ ๓-๔

๒.๕) ด้านผู้เรียน

- อยู่ระหว่างการดำเนินการ ในไตรมาสที่ ๓-๔

๓) ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี-

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม -ไม่มี-

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๒ : จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

การคัดเลือกโรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” โดยวิเคราะห์จากบริบทพื้นที่ตั้งเป็นสำคัญ จะต้องพิจารณาพื้นที่มากเพียงพอในการรองรับนักเรียนที่จะเข้ามาเรียนและที่จะขยายอาคาร หรือแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นในอนาคต พื้นที่ตั้งต้องมีเส้นทางคมนาคมที่สะดวก และอยู่ในชุมชนที่ติดกับเขตพื้นที่บริการทางการศึกษาอื่น มีสาธารณูปโภคที่พร้อม และเพียงพอ และทันสมัยต่อการให้บริการผู้เรียนที่จะมาเรียนในอนาคต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์คัดเลือกโรงเรียนในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” จำนวน ๑๗ โรงเรียน

๒) ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๒

๒.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

๒.๑.๑) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๒) อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒.๑) ผู้บริหารสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปบูรณาการจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมสร้างสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๒.๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๓) ด้านการบริหารจัดการ

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์สามารถบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีห้องเรียน แหล่งเรียนรู้มีสภาพแวดล้อมบรรยากาศเอื้อต่อการให้บริการ มีสื่อที่พอเพียงเหมาะสมทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

จัดการเรียนการสอนสาระวิชาประวัติศาสตร์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองปลูกฝังผู้เรียนให้เกิดความรักความศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าประวัติศาสตร์ด้วยตนเอง เริ่มจากประวัติครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาคและประเทศ รวมถึงส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง และศีลธรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน รู้และปฏิบัติหน้าที่ความเป็นพลเมืองพลโลก รู้จักการใช้สิทธิของตนเองโดยไม่กระทบสิทธิของผู้อื่น อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างสันติสุข บูรณาการกับสาระวิชาอื่น เน้นการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรม การจัดเวทีหรือช่องทางการแสดงออกของนักเรียนในการทำความดีทั้งในชีวิต

จริงและดิจิทัล มีการจัดการเรียนการสอนอาชีพโดยวางพื้นฐานอาชีพตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน จัดกิจกรรมด้านทักษะอาชีพ กำหนดแนวทางการส่งเสริมพฤติกรรมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ประสานงาน จัดทำข้อตกลงกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน จัดหาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดการเรียนการสอนอาชีพ

๒.๕) ด้านผู้เรียน

นักเรียนมีความตั้งใจ ใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ ผู้ปกครอง/ชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนงานโรงเรียน

๓) ปัญหาอุปสรรค

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ควรมีการส่งเสริมการสนับสนุนการดำเนินงาน ตามนโยบาย“๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดรูปธรรมที่ชัดเจน

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุรินทร์

.....

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๒ : จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

- วิทยาลัยการอาชีพท่าตูม เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาสายอาชีพเพียงแห่งเดียวในอำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ และมีพื้นที่บริการแก่อำเภอใกล้เคียง เช่น อำเภอจอมพระ อำเภอรัตนบุรี อำเภอสนม และอำเภอชุมพลบุรี เป็นต้น จัดการศึกษาใน ระดับ ปวช. ปวส. และฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น รวมถึงเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน อาชีพช่างเดินไฟฟ้าในอาคาร และออกไปให้บริการชุมชนตามนโยบายรัฐบาล และ สอศ. ตามวาระและโอกาสต่าง เช่น โครงการอำเภอยิ้ม Fit it Center อาชีวะอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เป็นต้น

๒) ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๒

๒.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

- ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ วิทยาลัยฯ ได้รับงบประมาณสิ่งปลูกสร้างโดมเอนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง เพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา จัดสรรงบประมาณจัดซื้อวัสดุทางการศึกษา จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ขยายเครือข่ายและสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุม จัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงห้องเรียนพิเศษทางวิชาการให้กับทุกแผนกวิชา ปรับปรุงโรงอาหาร และศาลาพักผ่อนหย่อนใจให้กับนักเรียนนักศึกษาอย่างเพียงพอ

๒.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาอย่างมีคุณภาพส่งผลให้ ผู้อำนวยการ ได้รับรางวัลระดับประเทศรางวัลคัมเกล้าเยาวชนคนสร้างชาติ ครั้งที่ ๗ สาขาภาวะผู้นำ ทักษะฝีมือและอาชีพ นางสาวศิรินันท์ โอชา ครูแผนกวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลระดับประเทศรางวัลคัมเกล้าเยาวชนคนสร้างชาติ ครั้งที่ ๗ สาขาภาวะผู้นำ ทักษะฝีมือและอาชีพ นายบรรพต สาแก้ว ครูแผนกวิชาการบัญชีได้รับรางวัลครู สดุดี ครูผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพจนเป็นที่ประจักษ์ ปี พ.ศ.๒๕๖๗ และวิทยาลัยฯจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ การฝึกอบรมฯ วิทยาลัยมีการจัดฝึกอบรมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง และส่งครูหรือบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอการขอมี/เลื่อนวิทยฐานะในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา มีครูที่ได้การเลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๔ ราย สอบบรรจุเป็นครูผู้ช่วยได้ จำนวน ๕ ราย สอบบรรจุเป็นพนักงานราชการได้ จำนวน ๓ ราย และส่งเสริมให้ครูที่ยังไม่มีใบประกอบวิชาชีพได้เรียนต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู จำนวน ๔ ราย เพื่อขอใบประกอบวิชาชีพครู

๒.๓) ด้านการบริหารจัดการ

- วิทยาลัยฯ มีโครงสร้างการบริหารงานประกอบด้วยผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการทั้ง ๔ ฝ่าย ครอบคลุมตามโครงสร้างองค์กร มีการบริหารงานตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือวงจรมูลนิธิ

๒.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

- วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะวิชาชีพและมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๕) ด้านผู้เรียน

- ผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนของวิทยาลัยมีความรู้ ความสามารถในการเชิงประจักษ์ ในรอบปีที่ผ่านมา ดังนี้ ได้รับรางวัลชนะเลิศประเทศไทย ในการแข่งขันหุ่นยนต์ ABU และเป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติ ณ กรุงพนมเปญ ประเทศกัมพูชา แผนกวิชาโยธาได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันโครงสร้างสายวิศวกรรมโยธาชิงแชมป์ประเทศไทย นางสาวธัญชนก หลุ่มทอง นักเรียนแผนกวิชาการบัญชีได้รับรางวัลระดับประเทศ รางวัลคัมเกล้าเยาวชนคนสร้างชาติ ครั้งที่ ๗ สาขาภาวะผู้นำ ทักษะฝีมือและอาชีพ นายปรัชญา วิชาเพ็ญ นักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดดนตรีสดวง ระดับ ปวช/ปวส. ระดับชาติ แผนกวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลที่ ๑๔ การแข่งขันรถประหยัดน้ำมันระดับประเทศ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่งระดับภาค การแข่งขันทักษะการพัฒนาสื่อนวัตกรรมโมชันกราฟิก เป็นต้น และนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาสามารถสอบเข้าศึกษาต่อและมีงานทำ

๓) ปัญหาและอุปสรรค

- ปัญหาและอุปสรรคด้านข้อจำกัดด้านงบประมาณที่มีอยู่จำกัด และไม่เพียงพอ

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- รัฐควรจัดสรรงบประมาณเพิ่ม โดยเฉพาะวิทยาลัยขนาดกลางและขนาดเล็กที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลเมือง หรือนิคมอุตสาหกรรมต่าง ๆ และพึ่งพาตนเองได้น้อย

๕) รูปแบบ แนวทางหรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....

