

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

.....

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๕ : การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

- ๑.๑) วิเคราะห์ปัญหา วางแผนขับเคลื่อนการทำงานระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและการประเมิน
- ๑.๒) ประชุมคณะทำงาน จัดทำคู่มือเตรียมการอบรมให้ความรู้งานทะเบียนและวัดผล
- ๑.๓) ดำเนินการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับงานทะเบียนและวัดผลโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
- ๑.๔) กำกับติดตาม นิเทศ ตรวจสอบ ประเมินผล และสะท้อนผล
- ๑.๕) สรุปผลและรายงานผล

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๕

๒.๑) การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ มีประสิทธิภาพและถูกต้อง

๒.๒) การจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคลเป็นมาตรฐานเดียว

๒.๓) ครูและผู้บริหาร ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานทะเบียนและวัดผล มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่

๒.๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ สามารถส่งเสริมให้โรงเรียนมีการเทียบโอนผลการเรียนและออกหลักฐานทางการศึกษาได้อย่างถูกต้อง

๓) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑) มีการเปลี่ยนผู้บริหารและสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานทะเบียนและทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจในวัดผลและการเทียบระดับการศึกษา

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 มีการดำเนินการอบรมให้ความรู้ดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ อย่างต่อเนื่อง

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๑. การวางแผน (Plan : P)

๑.๑) ศึกษาแนวคิด นโยบายเกี่ยวกับระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

๑.๒) เขียนโครงการพัฒนาระบบงานวัด ฯ เพื่อขออนุมัติ งบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการ

๒. การปฏิบัติ (Action : A)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ ได้ดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ สถานศึกษาทุกแห่ง มีการงานเทียบโอนผลการเรียนและการรายงานผลการเรียนผ่านเรียนออนไลน์และผ่านโปรแกรมรายงานผลการเรียน SchoolMIS เพื่อพัฒนาครูผู้ทำหน้าที่งานทะเบียนและวัดผลให้มีความรู้ความเข้าใจ

๒.๒ จัดให้มีการอบรม และพัฒนาครูผู้สอน ให้สามารถการรายงานผลการเรียนผ่านเรียนออนไลน์และผ่านโปรแกรมรายงานผลการเรียน SchoolMIS และการเทียบโอนอย่างถูกต้อง

๒.๓ มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการรายงานผลการเรียนผ่านเรียนออนไลน์และผ่านโปรแกรมรายงานผลการเรียน SchoolMIS และการเทียบโอน ทั้งนี้เทศโรงเรียนและการตอบข้อซักถามแบบออนไลน์ ทั้งช่องทางไลน์และเพจของงานวัดและประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

๓. การสังเกต การเก็บรวบรวมข้อมูล (Observe : O)

๓.๑) การดำเนินการในครั้งนี้นำวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการจัดทำหลักฐานการออกใบรับรองผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล

๓.๒) การรายงานผลการเรียนออนไลน์

๔. การสะท้อนผล (Reflect : R)

สำนักงานเขตพื้นที่ดำเนินการและมีผลการดำเนินการที่สามารถสะท้อนผลได้ ดังนี้

๔.๑ ครูและผู้บริหาร ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานทะเบียนและวัดผล มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่

๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ สามารถส่งเสริมให้โรงเรียนมีการเทียบโอนผลการเรียนและออกหลักฐานทางการศึกษาได้อย่างถูกต้อง

.....

รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๔ : การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๘๕ แห่ง และปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนที่ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตตามความถนัด ความสนใจ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้เพื่อนำไปใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติที่ได้ทำได้ดี และเกิดการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยสัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ปัจจุบันมีโรงเรียนในสังกัดที่ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำใน จำนวน ๒ รูปแบบ ดังนี้

๑.๑) รูปแบบทวิศึกษา จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนตั้งใจวิทยาคม, บัณฑิตวิทยา, จอมพระประชาสรรค์, สำโรงทาบวิทยาคม และขนาดมอญพิทยาคม ดังนี้

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์				
ลำดับ	โรงเรียน	วิทยาลัย สังกัด สอศ.	แผนกวิชา	กศ. ๒๕๖๖
๑	ตั้งใจวิทยาคม	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	แผนกคหกรรม	
			๑. สาขาอาหารและโภชนาการ	๑๐
			๒. สาขาคหกรรมศาสตร์	๑๘
			แผนกพาณิชยกรรม	
๑. สาขาการตลาด	๑๐			
	แผนกศิลปกรรม			
๑. สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก	๑			
๒	จอมพระประชาสรรค์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	๑. คหกรรมศาสตร์	๑
			๒. สาขาการตลาด	๓
			๓. สาขาการโรงแรม	๑
๓	สำโรงทาบวิทยาคม	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	๑. การบัญชี	๑๖
			๒. การโรงแรม	๕
๔	ขนาดมอญพิทยาคม	วิทยาลัยการอาชีพสังขะ	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒๕
๕	บัณฑิตวิทยา		ช่างไฟฟ้า	๓๔
			ช่างยนต์	๓๔
รวมทั้งสิ้น				๑๕๘

๑.๒) รูปแบบประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๔ โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนสำโรงทาบวิทยาลัย, สนมวิทยาการ และพนมดงรักวิทยา

รายชื่อโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
ข้อมูลปีการศึกษา 2566							
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์							
โรงเรียน	ชื่อสถาบันอาชีวศึกษาที่เป็นที่เลี้ยง	ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนนักเรียน			จำนวนนักเรียน จบ กค.2566
				ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	
พนมดงรักวิทยา	วิทยาลัยการอาชีพปราสาท	อุตสาหกรรม	ช่างเชื่อมโลหะ	77	34	50	15 พ.ค. 67
	วิทยาลัยการอาชีพปราสาท	พาณิชยกรรม	การบัญชี	0	0	0	0
	วิทยาลัยการอาชีพปราสาท	พาณิชยกรรม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	44	29	40	15 พ.ค. 67
สนมวิทยาการ	วิทยาลัยเทคนิครัตนบุรี	พาณิชยกรรม	การบัญชี	27	13	22	22
	วิทยาลัยเทคนิคจังหวัดสุรินทร์	อุตสาหกรรม	ช่างเชื่อมโลหะ	30	18	22	21
สำโรงทาบวิทยาลัย	วิทยาลัยเทคนิคจังหวัดสุรินทร์	อุตสาหกรรม	ช่างเชื่อมโลหะ	38	34	29	28
บุแกรงวิทยาการ	วิทยาลัยการอาชีพศีขรภูมิ	พาณิชยกรรม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	0	13	0	0

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๔

๒.๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบ การเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของ หน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีโรงเรียนในสังกัด ๘๕ แห่ง อยู่ระหว่างดำเนินการ ในปีการศึกษา ๑/๒๕๖๗ คือ โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลกับคณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ วิทยาเขตสุรินทร์

๒.๒) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ยังไม่สำเร็จ การศึกษา

ผู้เรียนที่มีความต้องการขอรับผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ต้องเข้าอบรมออนไลน์เพื่อนับชั่วโมงแล้ว ดำเนินการจัดทำข้อสอบผ่านระบบออนไลน์

๒.๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

ผู้เรียนที่ขอวัดวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน สายอาชีวศึกษาเป็นรายวิชา เช่น เมื่อเรียนจบ 1 วิชา ต้องวัดผลจุดประสงค์รายวิชา ดังนั้น สถานศึกษาต้องพัฒนาบุคลากรในรายวิชานั้น ๆ อยู่เป็นประจำ เพื่อรองรับการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ

๓) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑) โรงเรียนนำนักเรียนไปเรียน ณ สถาบันอาชีวศึกษาที่เป็นที่เลี้ยง

๓.๒) เชิญอาจารย์สถาบันอาชีวศึกษาที่เป็นที่เลี้ยงมาสอนในโรงเรียน

๓.๓) การจัดตารางเรียน/เวลาเรียนในการเรียนรู้ของผู้เรียนน้อย

๓.๔) นักเรียนจบตามหลักสูตรน้อย เนื่องจากยังไม่สามารถที่จะจัดการเรียนทั้ง ๒ หลักสูตร

ให้ไปพร้อม ๆ กันได้

๓.๕) สถานประกอบการไม่ยอมรับ

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๔.๑ สร้างความเข้าใจกับหน่วยงานต้นสังกัด ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนตั้งแต่ต้นทาง
๔.๒ ควรจัดเวทีแลกเปลี่ยนระหว่างโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตร ปวช. เพื่อสร้าง

ขวัญและกำลังใจ

๔.๓ ควรพัฒนาบุคลากรให้มีความยั่งยืน

๔.๔ ครูต้องจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดทักษะการปฏิบัติงาน

๔.๕ ควรมีการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรทวิ

ศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพการเรียนรู้ในแต่ละสาขาวิชา/โปรแกรม

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ภาพกิจกรรม



< ครู ส.ร.ค.  



คณะครูและนักเรียนปวช.ออกเดินทางสู่ จ.ขอนแก่น เพื่อร่วมแข่งขันเทคโนโลยีการเชื่อม ในงานแข่งขันเทคโนโลยีการเชื่อม กรมพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ ที่จ.ขอนแก่น ครับ

21 นาทีที่ผ่านมา



ถูกใจ 1 ความคิดเห็น 3



ผอสรคณิธิเฝ้าพันธ์
ขอให้นำชื่อเสียงมาสู่จังหวัดสุรินทร์ของเราะ
ครับ

4 นาทีที่ผ่านมา · ออโกล

  แสดงความคิดเห็นเลย! 

โรงเรียนสำโรงทาบวิทยาคม ทำการปรับปรุงรั้วโรงเรียนตามแผนงานที่วางไว้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. จัดการความเป็นระเบียบเรียบร้อยและเพิ่มความแข็งแรงสวยงามบริเวณหน้าโรงเรียน
2. เพื่อเป็นการฝึกนักเรียน ปวช.ช่างเชื่อมโลหะ ชั้นปีที่ ๒ ในการเชื่อมชั้นสูง (แสดนเลส)



**พิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) การเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank)
ระหว่างโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล กับ คณะเทคโนโลยีการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์**

**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
ระหว่าง
คณะเทคโนโลยีการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์
กับ
โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล**

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ จัดทำขึ้น ณ คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ตั้งอยู่ที่ ๓๔๕ หมู่ ๑๔ ตำบลหนองเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๐๐๐ ระหว่างคณะเทคโนโลยีการจัดการ โดย อาจารย์ ดร.ภรณ์ หลาวทอง ตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ผู้มีอำนาจลงนาม ตามคำสั่งที่ ๐๓๐/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณบดีคณะเทคโนโลยีการจัดการ ซึ่งเรียกว่า คณะเทคโนโลยีการจัดการ กับ

โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล โดย ว่าที่ร้อยตรี รุ่งโรจน์ อธิ์ชัยชาญ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล ผู้มีอำนาจลงนาม ตามคำสั่งที่ ๖๑๑/๒๕๖๖ เรื่อง แก้ไขคำสั่งย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเรียกว่า โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล

ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือหน่วยงานทั้งสองฝ่ายร่วมมือกันเป็นไปด้วยความถูกต้อง และสนับสนุนซึ่งกันและกัน ด้วยความเสมอภาค ตามอำนาจหน้าที่และความสมัครใจของแต่ละฝ่าย หน่วยงานทั้งสองฝ่ายจึงได้ตกลงความร่วมมือ โดยมีขอบเขตความร่วมมือ ดังนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์ของความร่วมมือ

- ๑.๑ เพื่อให้ความร่วมมือทางด้านวิชาการ
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายด้านการศึกษา
- ๑.๓ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในรูปแบบ Pre - degree และสามารถสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต Credit Bank
- ๑.๔ เพื่อส่งเสริมให้ ครู นักเรียน ได้พัฒนาความรู้ทักษะร่วมกันในด้านการเรียนการสอน ด้านวิชาการ ภายใต้การบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกัน

ข้อ ๒ กรอบและแนวทางของความร่วมมือ

ทั้งสองฝ่ายจะร่วมมือในกิจกรรมต่อไปนี้

- ๒.๑ "คณะเทคโนโลยีการจัดการ" อินต๊ะบัณฑิตวิทยาลัยและวิชาการ ที่มุ่งส่งเสริมผู้เข้าร่วมกับโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล
- ๒.๒ "คณะเทคโนโลยีการจัดการ" อินต๊ะบัณฑิตวิทยาลัย หรือ อนุกรมฯ ที่องปฏิบัติกร สถานศึกษา ตามความเหมาะสม เพื่อให้ ครู และนักเรียนรู้ได้ศึกษา และเรียนรู้จากอุปกรณ์จริง
- ๒.๓ "โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล" สามารถเชิญบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการจัดการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ หรือ เป็นวิทยากรบรรยาย โดย "โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล" จะให้การสนับสนุนตามความเหมาะสม
- ๒.๔ "โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล" สนับสนุนบุคลากร ครู นักเรียน และหรือการใช้สถานที่ รวมทั้งอุปกรณ์ ด้านการศึกษา ร่วมกัน ตามที่ทั้งสองฝ่ายเห็นสมควร และอำนวยความสะดวกในการประสานงานโรงเรียนในเครือข่ายความร่วมมือ สำหรับดำเนินการร่วมกัน

ข้อ ๓ วันที่มีผลบังคับใช้และอายุของบันทึกข้อตกลง

- ๓.๑ บันทึกข้อตกลงนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายลงนามในบันทึกข้อตกลง
- ๓.๒ บันทึกข้อตกลงฉบับนี้มีอายุ ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายลงนามในบันทึกข้อตกลง
- ๓.๓ "คณะเทคโนโลยีการจัดการ" และ "โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล" อาจตกลงเป็นหนังสือเพื่อขยายอายุข้อตกลงออกไปได้ตามเหตุผลอันสมควรที่ทั้งสองฝ่ายได้เห็นชอบร่วมกัน ในกรณีที่มีการขยายอายุข้อตกลง ต้องทำหนังสือแจ้งให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้าก่อนข้อตกลงฉบับนี้จะมีผลสุดระยะเวลา และให้เงื่อนไขของบันทึกข้อตกลงฉบับเดิม

ข้อ ๔ การบอกเลิกข้อตกลง

ทั้งสองฝ่ายสามารถบอกเลิกบันทึกข้อตกลงได้ หากมีเหตุอันควรแจ้งการบอกเลิก โดยส่งคำบอกเลิกเป็นหนังสือหรือระบุรายละเอียด และสาเหตุการบอกเลิก ให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ซึ่งทั้งสองฝ่าย ไม่มีสิทธิเรียกร้องค่าใช้จ่าชดเชยจากการดำเนินงานโครงการนับตั้งแต่วันที่บันทึกข้อตกลงนี้สิ้นสุดลง และไม่มีสิทธิเรียกร้องค่าเสียหายใดๆ อันเกิดจากการบอกเลิกบันทึกข้อตกลงก่อน

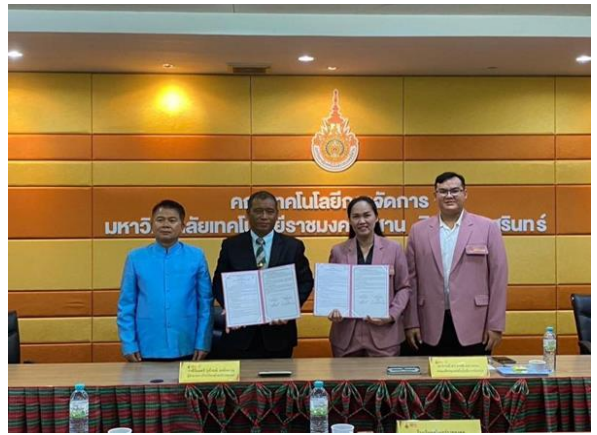
ข้อ ๕ การแก้ไขเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลง

การแก้ไขเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำได้โดยความเห็นชอบร่วมกันของทั้งสองฝ่าย และต้องจัดทำเป็นหนังสือตามแบบ และพิธีการเช่นเดียวกับการทำบันทึกข้อตกลงนี้ การดำเนินการตามข้อตกลงดังกล่าวข้างต้น ให้อยู่ภายใต้ กฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และคำสั่งที่เกี่ยวข้องของแต่ละฝ่ายบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ โดยมีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการ

ทั้งสองฝ่ายได้อ่าน และเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงตามเจตนารมณ์ทุกประการ เพื่อเป็นหลักฐานจึงได้ลงลายมือชื่อ พร้อมประทับตรา ถ้ามีไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และคำฝ่ายคำได้ยี่สิบเอ็ดวัน

ลงนาม ณ วันที่ ๒๓ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ _____ (อาจารย์ ดร.ภรณ์ หลาวทอง) คณบดีคณะเทคโนโลยีการจัดการ	ลงชื่อ _____ (ว่าที่ร้อยตรี รุ่งโรจน์ อธิ์ชัยชาญ) ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ราชมงคล
ลงชื่อ _____ (อาจารย์ณัฐพงษ์ วงศ์วรรณ) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	ลงชื่อ _____ (ดร.สำเริง บุญโต) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุรินทร์



แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุรินทร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๔ : การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน
เพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐาน
วิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

- การนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบ
อาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ใน
ระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ และระเบียบ
กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
พุทธศักราช ๒๕๖๓ กำหนดว่านักเรียน นักศึกษาต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเมื่อนักเรียน นักศึกษาได้
ลงทะเบียนรายวิชาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา หรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการ
ประเมินมาตรฐานวิชาชีพกำหนด ดังนี้

(๑) หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒
ต้องมีระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ คือ

- ภาคทฤษฎี ต้องมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

- ภาคปฏิบัติ ต้องมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

เมื่อนำคะแนนทั้ง ๒ ภาค มารวมกันต้องมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

(๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๓ ต้องมีระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ คือ

- ภาคทฤษฎี ต้องมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

- ภาคปฏิบัติ ต้องมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

เมื่อนำคะแนนทั้ง ๒ ภาค มารวมกันต้องมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

- มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ให้ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพ ตามระดับชั้นเพื่อให้รองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill
Certificate)

- มีการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยหัวหน้าสถานศึกษาต้องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน
มาตรฐานระดับสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และให้คณะกรรมการประเมิน
มาตรฐานวิชาชีพระดับสาขาวิชา/สาขางาน ดำเนินการก่อนระหว่างและหลังการประเมินเพื่อให้ผู้เรียนได้ผ่านการประเมิน
มาตรฐานวิชาชีพ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๔

๒.๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- มีการจัดทำโครงการเรียนร่วมทวิศึกษา ระยะสั้น การพาน้องกลับมาเรียน มีการเทียบรายวิชาเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ แต่ทั้งนี้ก็ขึ้นอยู่กับความประสงค์ของผู้เรียน

- มีการจัดการเรียนการสอนเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ของสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการดำเนินการสอบตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

- สถานศึกษาดำเนินการตามระเบียบงานวัดผลและประเมินผล การเทียบโอนผลการเรียนตามรายวิชาที่สอดคล้องกับมาตรฐานและสมรรถนะการเรียนรู้ตามแผนการเรียน

- สถานศึกษาอยู่ระหว่างการวางระบบเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน

๒.๒) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ยังไม่สำเร็จการศึกษา

- เพื่อเป็นกลไกการปฏิรูปการศึกษา ด้วยการเชื่อมโยงความต้องการกำลังคนเชิงคุณภาพ ของภาคการผลิตและบริการกับระบบคุณวุฒิทางการศึกษา ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกอาชีพ โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา อันจะเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มี ความเป็นสากล โปร่งใส และเทียบเคียงได้กับนานาชาติ

- ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนร่วมกับงานหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามสมรรถนะวิชาชีพ

- จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรให้ครบเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถพร้อม

ต่อการสอบมาตรฐาน

- สถานศึกษาได้กำหนดเกณฑ์การวัดผลประเมินผลผู้ที่ผ่านเกณฑ์ตามกรอบการประเมินมาตรฐาน

วิชาชีพ

๒.๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

- พัฒนาระบบการทดสอบ วัดและประเมินความรู้ทักษะและเทียบโอนประสบการณ์ที่ เปิดกว้าง ยืดหยุ่น หลากหลาย เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ง่ายสะดวกและตลอดเวลาเป็นการยกระดับ ความรู้ความสามารถและคุณวุฒิทางการศึกษาของผู้ที่อยู่ในตลาดแรงงาน

- ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนร่วมกับงานหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตาม

สมรรถนะวิชาชีพ

- การจัดเรียนการสอนตามหลักสูตรและเพิ่มเติมหลักสูตรระยะสั้นในสาขาของนักเรียน และข้าม

สายงานเพื่อให้นักเรียนมีความพร้อม

- สถานศึกษามีการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามกรอบเกณฑ์มาตรฐานการประเมิน

วิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

๓) ปัญหาอุปสรรค

- มาตรฐานการสอบวิชาชีพ ยังไม่สามารถกำหนดมาตรฐานเป็นไปตามเครื่องมือกำหนด ด้วยสาเหตุความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินการ

- การปรับแผนการเรียนต้องมีความรู้และความเข้าใจ และได้รับความร่วมมือจากสาขาวิชา

เครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้านการปฏิบัติงานไม่เพียงพอต่อผู้เรียนตามสมรรถนะของเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- การกำหนดการสอบควรใช้เครื่องมือหรือใบงานในการจัดการเรียนสอนได้ หากสามารถนำผลลัพธ์ของผู้เรียนมาเทียบได้มาตรฐาน
- ควรมีการนิเทศน์ติดตามการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพ
- มีการจัดให้มีกิจกรรมทางวิชาการเพื่อเพิ่ม ความรู้ความสามารถให้นักเรียน นักศึกษา

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- การจัดการเรียนรายวิชาโครงงานเป็นฐาน
- เพิ่มการสอนการสอนในรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะความสามารถมากยิ่งขึ้น

.....

