

แบบรายงานข้อมูลผลการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา เรียนดี มีความสุข
ของพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ในการรับการตรวจราชการ กรณีปกติ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
กระทรวงศึกษาธิการ เขตความรับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ (นครชัยบุรีรินทร์)
ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์
สังกัด สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ ๖ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๖.๑ ผลการดำเนินงาน

๑) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ในระดับ ปวช.๑-๓ และ ระดับ ปวส.๑-๒ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน โดยบูรณาการเข้าในรายวิชาต่าง ๆ ของแต่ละแผนก วิชาชีพ เช่น ในรายวิชาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ได้บูรณาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา พร้อมทั้งช่วย สร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ในระหว่างเรียนอีกด้วย

๒) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีสมรรถนะวิชาชีพที่ ต้องการของสถานประกอบการ

- นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรทวิศึกษาระยะสั้น เพื่อเป็นการเสริม ศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำ ไปใช้ประกอบการสมัครงานและ การขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ เช่น ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ การบัญชีเบื้องต้น คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ คหกรรม อาหารและโภชนาการ เป็นต้น

- นักเรียน นักศึกษา ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามเกณฑ์การคัดเลือก จะได้รับการคัดเลือกเข้า งานต่อในสถานการที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๖.๒ ปัญหา อุปสรรค

- นักเรียน นักศึกษาขาดแคลนทุนทรัพย์ในการลงทุน เพื่อสร้างรายได้ในด้านการมีรายได้ ระหว่างเรียน รวมทั้งการทำงานมากเกินไปอาจส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการเรียนและสุขภาพได้ เพราะ เวลาที่ใช้สำหรับการศึกษาลดลงและเสี่ยงต่อความเครียดสูงขึ้น

๖.๓ แนวทางการแก้ไข

- ดำเนินโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน เพื่อให้ นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ มีรายได้ และเพื่อให้ นักศึกษาเกิดทักษะและประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นมีระเบียบวินัยใน การทำงานเพื่อประกอบอาชีพได้ในอนาคต

- บูรณาการเรื่องการสร้างรายได้ระหว่างเรียนในการจัดการเรียนการสอน และร่วมกัน วางแผนร่วมกับครูผู้สอนในสถานศึกษาเพื่อให้ ความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการสร้างรายได้ระหว่างเรียน ให้แก่ นักเรียน นักศึกษามากยิ่งขึ้น มีการจัดกิจกรรมแนะแนวจากรุ่นพี่ หรือศิษย์เก่าที่มีธุรกิจเป็นของตนเอง หรือมี

ประสบการณ์ในการสร้างรายได้ระหว่างเรียน มาให้ความรู้แก่รุ่นน้อง อีกทั้งส่งเสริมทักษะในการวางแผน ทางด้านการเงิน การจัดการเวลาและการบริหารการเงินให้แก่ นักเรียน นักศึกษา

๖.๔ ผลที่คาดว่าจะได้ตามแนวทางแก้ไข

นักเรียน นักศึกษา มีแนวทางการสร้างอาชีพ และสร้างรายได้ระหว่างเรียนมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสามารถ บริหารจัดการเวลา ไม่เกิดผลกระทบต่อเวลาเรียน และสุขภาพ ผู้ปกครองจะมีความเข้าใจที่ลึกซึ้งขึ้นเกี่ยวกับ ประโยชน์ของการทำงานระหว่างเรียน และเห็นถึงโอกาสในการพัฒนาตนเองของบุตรหลาน ลดความกังวล เกี่ยวกับผลกระทบของการทำงานต่อการเรียนของบุตรหลาน สามารถให้คำแนะนำและสนับสนุนการตัดสินใจ ของบุตรหลานในการทำงานระหว่างเรียนได้อย่างเหมาะสม นักเรียนจะได้รับทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงาน จริง เช่น ทักษะการบริหารเวลา การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม เรียนรู้ที่จะมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และงานที่ได้รับมอบหมาย มีรายได้เป็นของตัวเอง ซึ่งจะช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว ได้เรียนรู้ และพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ทั้งในด้านวิชาการและนอกรวิชาการ มีความมั่นใจในตนเองมากขึ้นจาก ประสบการณ์การทำงานจริง

๖.๕ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ทักษะ สมรรถนะด้านวิชาชีพ และความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา
- การสนับสนุนด้านงบประมาณ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- แรงจูงใจในการเรียน ของนักเรียน นักศึกษา
- ความร่วมมือของสถานศึกษาและสถานประกอบการ

๖.๖ ข้อเสนอแนะ

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชน องค์กรชุมชน และหน่วยงานภาครัฐ เพื่อ ขยายโอกาสในการทำงานให้กับนักเรียน

รูปภาพการดำเนินงานตามนโยบาย ไม่น้อยกว่า ๔ ภาพ (พร้อมคำบรรยายใต้ภาพ)



ภาพ การต่อยอดสร้างรายได้ระหว่างเรียน สินค้า ไอศกรีม“Pro'D ไอศกรีมโพรไบโอติกเสริมพลังงาน” ของศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์

ภาพ บูรณาการในรายวิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

๕.๑ ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๘๕ แห่ง และปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนที่ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตตามความถนัด ความสนใจ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้เพื่อนำไปใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติที่ได้ทำได้ดี และเกิดการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยสัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ปัจจุบันมีโรงเรียนในสังกัดที่ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำใน จำนวน ๒ รูปแบบ ดังนี้

๑.๑) รูปแบบทวิศึกษา จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนตั้งใจวิทยาคม, บัณฑิตวิทยา, จอมพระประชาสรรค์, สำโรงทาบวิทยาคม และขนาดมอญพิทยาคม

๑.๒) รูปแบบประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๔ โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนสำโรงทาบวิทยาคม สนมวิทยาคาร และพนมดงรักวิทยา

ซึ่งผู้เรียนที่เรียน ๒ หลักสูตรนี้ จะมีการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพเป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ โดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับภาคการผลิต และภาคบริการ หลังจากที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ในภาคทฤษฎี และการฝึกหัดหรือ ฝึกปฏิบัติเบื้องต้นในโรงเรียนแล้วระยะเวลาหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อเปิด โอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้สัมผัสการปฏิบัติงานอาชีพ เครื่องมือเครื่องจักรและอุปกรณ์ที่ทันสมัย และบรรยากาศการทำงานร่วมกันส่งเสริมการฝึกทักษะ กระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนทำได้ คิดเป็น ทำเป็น และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องเกิดความมั่นใจและเจตคติที่ดี ในการทำงาน ตลอดจนการประกอบอาชีพอิสระ โรงเรียนเช่น โครงการการศึกษาดูงานห้องเรียนทวิศึกษา ณ วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์และเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อ.itech) ของโรงเรียนบัณฑิตวิทยา โรงเรียนพนมดงรักวิทยา และโรงเรียนสนมวิทยาคาร โครงการพัฒนาทักษะทางอาชีพ เสริมประสบการณ์ สร้างรายได้ระหว่างเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ณ ตลาดกรีนมอญมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ เป็นต้น

๕.๒ ปัญหา อุปสรรค

- ๑) การจัดตารางเรียน/เวลาเรียนในการเรียนรู้ของผู้เรียนน้อย
- ๒) การจัดตารางเรียน/เวลาเรียนในการเรียนรู้ของผู้เรียนน้อย
- ๓) นักเรียนจบตามหลักสูตรน้อย เนื่องจากยังไม่สามารถที่จะจัดการเรียนทั้ง ๒ หลักสูตรให้ไปพร้อม ๆ กันได้

๔) สถานประกอบการไม่ยอมรับ

๕.๓ แนวทางการแก้ไข

-ไม่มี-

๕.๔ ผลที่คาดว่าจะได้ตามแนวทางแก้ไข

- ๑) โรงเรียนนำนักเรียนไปเรียน ณ สถาบันอาชีวศึกษาที่เป็นพี่เลี้ยง
- ๒) เชิญอาจารย์สถาบันอาชีวศึกษาที่เป็นพี่เลี้ยงมาสอนในโรงเรียน
- ๓) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

๕.๕ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

-ไม่มี-

๕.๖ ข้อเสนอแนะ

- ๑) ครูต้องจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดทักษะการปฏิบัติงาน
- ๒) ควรมีการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรทวิศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพการเรียนรู้ในแต่ละสาขาวิชา/โปรแกรม
- ๓) ควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม เพียงพอและต่อเนื่อง

รูปภาพการดำเนินงานตามนโยบาย ไม่น้อยกว่า ๔ ภาพ



บัญชีรายชื่อผลิตภัณฑ์ผลการคัดเลือกผลงานนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัด สพม.สุรินทร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (แนบท้ายประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖)

๗. การพัฒนาการเรียนการสอนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการพัฒนาเรียนรู้ร่วมกัน

ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาเล็ก

ที่	โรงเรียน	สทวิทยเขต	ระดับผลงาน	หมายเหตุ
๑	ราชคูวินทร	สทวิทยเขต ๖	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศ
๒	นาบัววิทยา	สทวิทยเขต ๑	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
๓	สุนทรพิทยาคม	สทวิทยเขต ๒	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
๔	โพนแก้ววิทยา	สทวิทยเขต ๗	ดีเยี่ยม	
๕	เมืองจรรย์พิทยาศาสตร์	สทวิทยเขต ๔	ดีมาก	
๖	เมืองพิทยาศาสตร์	สทวิทยเขต ๕	ดีมาก	
๗	บุกรแก้ววิทยา	สทวิทยเขต ๓	ดีมาก	
๘	พระแก้ววิทยา	สทวิทยเขต ๘	ดีมาก	

ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาใหญ่

ที่	โรงเรียน	สทวิทยเขต	ระดับผลงาน	หมายเหตุ
๑	สำโรงหาวิทยาลัย	สทวิทยเขต ๔	ดีเยี่ยม	ชนะเลิศ
๒	ชุมพลพิทยาศาสตร์	สทวิทยเขต ๕	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
๓	ชนบทอภัยพิทยาคม	สทวิทยเขต ๘	ดีเยี่ยม	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
๔	วีรวัฒน์อิน	สทวิทยเขต ๑	ดีมาก	
๕	สุรินทร์พิทยาศาสตร์	สทวิทยเขต ๓	ดีมาก	
๖	สนวิทยาคาร	สทวิทยเขต ๖	ดีมาก	
๗	รามวิทยา รัชชังคาลัยะ	สทวิทยเขต ๒	ดีมาก	
๘	โกสุมะเดียนวิทยา	สทวิทยเขต ๗	ดีมาก	

โครงการพัฒนาทักษะทางอาชีพ เสริมประสบการณ์ สร้างรายได้ระหว่างเรียน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ณ ตลาดกรีนมอ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานวิทยาเขตสุรินทร์

