

แบบรายงานข้อมูลผลการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา เรียนดี มีความสุข  
ของพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
ในการรับการตรวจราชการ กรณีปกติ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
กระทรวงศึกษาธิการ เขตความรับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ (นครชัยบุรีรินทร์)  
ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์

สังกัด สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ ๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รวมทั้งมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔.๒ ผลการดำเนินการ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์มีการขับเคลื่อนแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้งานคลังสื่อดิจิทัล (Obec Content Center) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการนิเทศ กำกับติดตาม ผ่านการเปิดชั้นเรียนออนไลน์ ที่เว็บไซต์ <http://dbnited2566b.sesao33.net> และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานมหกรรมวิชาการ สพม.สุรินทร์ ที่เว็บไซต์ <http://ksm2566.sura.ac.th>

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ได้พัฒนาพื้นที่แห่งการเรียนรู้ สพม.สุรินทร์ Saren Learning Space ( <http://sls.secondarysurin.go.th/lms> ) เพื่อใช้เป็นคลังสื่อดิจิทัลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ส่งเสริม สนับสนุนและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อ OBEC Content Center โดยจัดอบรมและส่งเสริมให้มีการขับเคลื่อนงานผ่านศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๙ กลุ่ม

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้รู้เท่าทันภัยด้าน Cyber และตอบสนองการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ มาตรการเสริมสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกัน เรื่องส่งเสริมการป้องกันภัยคุกคามจากการใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยี ให้กับครูและบุคลากรในสังกัด ๘๕ โรงเรียน

๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาได้ ทำการสำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนเพื่อขอตั้งงบประมาณ ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๔๓๔๗/ ว๔๑๘๙ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และได้ดำเนินการจัดส่งข้อมูลให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนมีกำหนดจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ให้กับโรงเรียนที่ไม่เคยได้รับการจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๗ ที่มีความต้องการ มีความจำเป็นและขาดแคลนระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน และดำเนินการติดตามการเข้าใช้บริการ สัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ พร้อมทั้งสำรวจความต้องการใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๖) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ ได้จัดทำระบบ SRVC Digital Library และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อื่น ๆ นักเรียน นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจาก SRVC Online Learning (Moodle) และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อื่น ๆ

๗) วิทยาลัยการอาชีพสังขะ มีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ โดยผู้เรียนได้ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา ด้วยการส่งเสริมบทบาท สถานประกอบการ ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน และจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่าง การเรียนหรือฝึกอาชีพ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับ การเรียนการสอนออนไลน์ โดยผู้เรียนจะมี โอกาสเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๘) สถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดมีการจัดการเรียนการสอน และเพิ่มทางการเรียนรู้ผ่าน แอปพลิเคชัน โดยใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น Line , Google Classroom, facebook, tiktok , Youtube ออกแบบการเรียนรู้ ที่ตอบโจทย์ความต้องการของนักเรียนนักศึกษาในระดับชั้นต่างๆ สอดรับกับนโยบายของ นายกรัฐมนตรีในการเป็นสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” จัดทำหลักสูตรที่ทันสมัย ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งยังมีการฝึกทักษะอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

## ๑.๒ ปัญหาอุปสรรค

๑) นักเรียนยังมีข้อจำกัดในการใช้งานคลังสื่อดิจิทัล ในรูปแบบ Anywhere Anytime นอกบริเวณ สถานศึกษา เช่น การใช้งานจากที่บ้านหรือในชุมชนที่นักเรียนอยู่อาศัย

๒) นักเรียนบางคนยังขาดแคลนอุปกรณ์ที่สามารถมาใช้งานคลังสื่อดิจิทัล ดิจิทัล ในรูปแบบ Anywhere Anytime นอกบริเวณสถานศึกษา เช่น การใช้งานที่บ้านหลังเลิกเรียน หรือ ในบริเวณชุมชน

## ๑.๓ แนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรค

๑) ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการมีจุดให้บริการอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมถึงอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาความรู้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและความปลอดภัยไซเบอร์

๒) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อย่างพอเพียงโดยได้ทำการจัดส่งข้อมูลให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนเพื่อจัดทำคำขอตั้ง งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการ เรียนการสอน

## ๑.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับตามแนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรค

สถานศึกษาในสังกัด มีจุดให้บริการอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างทั่วถึงรวมถึงและมีความปลอดภัยจากการใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยี

## ๑.๕ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การได้รับงบประมาณให้กับโรงเรียนที่ไม่เคยได้รับการจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์ใน โครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน

## ๑.๖ ข้อเสนอแนะ

รัฐบาลควรสนับสนุนอินเทอร์เน็ตชุมชนหรือบริเวณที่สามารถให้นักเรียนใช้งานอินเทอร์เน็ตในชุมชน ได้อย่างปลอดภัย

# รูปภาพการดำเนินงานตามนโยบาย ไม่น้อยกว่า ๔ ภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์  
จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ดร.สำเริง บุญโต  
ผ.สพม.สุรินทร์

ดร.สำเริง บุญโต ผ.สพม.สุรินทร์  
ดร.วิเชียร วาฬโตไทย รอง ผ.สพม.สุรินทร์  
ดร.สุวิทย์ วัฒนศิริกุล ผ.สพ.สุรินทร์

ฉบับที่ 13 ประจำเดือนมีนาคม 2567

## สพม.สุรินทร์ นำร่อง 2 โรงเรียน เสนอพื้นที่แห่งการเรียนรู้ SLS

วันที่ 11 มีนาคม 2567 ดร.สำเริง บุญโต ผ.สพม.สุรินทร์ มอบหมายให้ นายวิเชียร วาฬโตไทย รอง ผ.สพม.สุรินทร์ เป็นประธานในกิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสถานศึกษานำร่อง จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ 1.โรงเรียนบาศิวิทยา 2.โรงเรียนอนุบาลวิเชียรมาศ เพื่อดำเนินการส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีกระบวนการจัดการความรู้และแนวทางการพัฒนาตนเองตามสมรรถนะที่เกี่ยวข้อง ผ่านการเข้าใช้งานระบบบริการแพลตฟอร์ม Learning Space (SLS) "พื้นที่แห่งการเรียนรู้" สพม.สุรินทร์ โดยมีคณะวิทยากรและคณะทำงานเข้าร่วมในกิจกรรมเพื่อแนะนำแนวทางการพัฒนาผ่านระบบบริการแพลตฟอร์ม

4. นางอัญญาบุษย์ ทองอน นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ 197 หมู่ 20 ต.นอกเมือง อ.เมือง จ.สุรินทร์ 32000  
www.secondarysurin.go.th 044-069-660

วารสารประชาสัมพันธ์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ดร.สำเริง บุญโต ผ.สพม.สุรินทร์

ดร.วิเชียร วาฬโตไทย รอง ผ.สพม.สุรินทร์

ฉบับที่ 4 ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2567

## กิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสถานศึกษานำร่อง จำนวน 2 โรงเรียน โรงเรียนบุนนาควิทยาคม และ โรงเรียนเมืองสิงห์วิทยา

วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 ดร.สำเริง บุญโต ผ.สพม.สุรินทร์ มอบหมายให้ ดร.วิเชียร วาฬโตไทย รอง ผ.สพม.สุรินทร์ เป็นประธานในกิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสถานศึกษานำร่อง จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ 1.โรงเรียนบุนนาควิทยาคม 2.โรงเรียนเมืองสิงห์วิทยา พร้อมด้วย นายกฤษฏาภากร แก่นดี ศึกษาธิการเขตฯ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และ นางชญชญา ทิพย์อารักษ์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูเพื่อดำเนินการส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีกระบวนการจัดการความรู้และแนวทางการพัฒนาตนเองตามสมรรถนะที่เกี่ยวข้อง ผ่านการเข้าใช้งานระบบบริการแพลตฟอร์ม Learning Space (SLS) "พื้นที่แห่งการเรียนรู้" สพม.สุรินทร์ โดยมีคณะวิทยากรและคณะทำงานเข้าร่วมในกิจกรรมเพื่อแนะนำแนวทางการพัฒนาผ่านระบบบริการแพลตฟอร์ม

ณ โรงเรียนบุนนาควิทยาคม

ประธานสัมพันธ์ สพม.สุรินทร์ www.secondarysurin.go.th 044-069-660

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ 197 หมู่ 20 ต.นอกเมือง อ.เมือง จ.สุรินทร์ 32000

วารสารประชาสัมพันธ์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ดร.สำเริง บุญโต ผ.สพม.สุรินทร์

ดร.วิเชียร วาฬโตไทย รอง ผ.สพม.สุรินทร์

ฉบับที่ 4 ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2567

## กิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสถานศึกษานำร่อง จำนวน 2 โรงเรียน โรงเรียนบุนนาควิทยาคม และ โรงเรียนเมืองสิงห์วิทยา

วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 ดร.สำเริง บุญโต ผ.สพม.สุรินทร์ มอบหมายให้ ดร.วิเชียร วาฬโตไทย รอง ผ.สพม.สุรินทร์ เป็นประธานในกิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสถานศึกษานำร่อง จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ 1.โรงเรียนบุนนาควิทยาคม 2.โรงเรียนเมืองสิงห์วิทยา พร้อมด้วย นายกฤษฏาภากร แก่นดี ศึกษาธิการเขตฯ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และ นางชญชญา ทิพย์อารักษ์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูเพื่อดำเนินการส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีกระบวนการจัดการความรู้และแนวทางการพัฒนาตนเองตามสมรรถนะที่เกี่ยวข้อง ผ่านการเข้าใช้งานระบบบริการแพลตฟอร์ม Learning Space (SLS) "พื้นที่แห่งการเรียนรู้" สพม.สุรินทร์ โดยมีคณะวิทยากรและคณะทำงานเข้าร่วมในกิจกรรมเพื่อแนะนำแนวทางการพัฒนาผ่านระบบบริการแพลตฟอร์ม

ณ โรงเรียนบุนนาควิทยาคม

ประธานสัมพันธ์ สพม.สุรินทร์ www.secondarysurin.go.th 044-069-660

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ 197 หมู่ 20 ต.นอกเมือง อ.เมือง จ.สุรินทร์ 32000

ประชาสัมพันธ์ สพม.สุรินทร์  
"ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ"

ดร.วิเชียร วาฬโตไทย รอง ผ.สพม.สุรินทร์

ดร.สำเริง บุญโต ผ.สพม.สุรินทร์

ดร.วิเชียร วาฬโตไทย รอง ผ.สพม.สุรินทร์

## การอบรมขยายผลนวัตกรรม การพัฒนาวิธีการเรียนรู้เชิงรุก Hybrid Active Learning

วันที่ 18 พฤศจิกายน 2566 ดร.สำเริง บุญโต ผ.สพม.สุรินทร์ มอบหมายให้ ดร.วิเชียร วาฬโตไทย รอง ผ.สพม.สุรินทร์ พร้อมด้วย นายกฤษฏาภากร แก่นดี ศึกษาธิการเขตฯ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร่วมเป็นเกียรติในการอบรมขยายผลนวัตกรรม การพัฒนาวิธีการเรียนรู้เชิงรุก HYBRID ACTIVE LEARNING กิจกรรมภายใต้โครงการผลิตบัณฑิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมโดยความร่วมมือการจัดการศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ สหวิทยาเขต 2 ณ ห้องประชุมโรงเรียนสิรินธร อ.เมืองสุรินทร์ จ.สุรินทร์


ประธานสัมพันธ์ สพม.สุรินทร์ www.secondarysurin.go.th 044-069-660

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ 197 หมู่ 20 ต.นอกเมือง อ.เมือง จ.สุรินทร์ 32000




← → 🔄 [srvcloud.net](https://www.srvcloud.net) ☆ 📄 👤 ⋮

หน้าแรก ค้นหา หมวดหมู่ เข้าสู่ระบบ

 **วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรนารี**  
**SRVC DIGITAL LIBRARY**

**SRVC**  
*Digital Library*

 **วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรนารี**  
**SURIN VOCATIONAL COLLEGE**  
ร.ส.บ.บ.