

แบบรายงานข้อมูลผลการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา เรียนดี มีความสุข
ของพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ในการรับการตรวจราชการ กรณีปกติ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
กระทรวงศึกษาธิการ เขตความรับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ (นครชัยบุรีรินทร์)
ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์
สังกัด สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ ๒ โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (เฉพาะสังกัด สพฐ.)

๒.๑ ผลการดำเนินงาน

๒.๑.๑ มีการประเมินความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพในสังกัดทั้ง ๑๗ โรงเรียน โดยประเมินความพร้อม ทั้ง ๕ ด้าน ประกอบด้วย

- ๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน
- ๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) ด้านการบริหารจัดการ
- ๔) ด้านการจัดการเรียนรู้
- ๕) ด้านผู้เรียน

โดยการประเมินจะแบ่งเป็นกลุ่มสี่ ดังนี้คือ

๑.กลุ่มสี่แดง หมายถึงสถานศึกษาที่มีความพร้อม ๐ - ๓ ด้าน ควรได้รับการสนับสนุนและพัฒนาโดยเร็ว เพื่อให้มีคุณภาพครบ ๕ ด้าน

๒.กลุ่มสี่เหลือง หมายถึงสถานศึกษาที่มีความพร้อม ๔ ด้าน ควรได้รับการสนับสนุนและพัฒนาเพิ่มเติมให้ครบ ๕ ด้าน

๓.กลุ่มสี่เขียว หมายถึงสถานศึกษาที่มีความพร้อม ๕ ด้าน ควรได้รับการสนับสนุนและดำเนินการพัฒนาให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน

๔.กลุ่มสี่ฟ้า หมายถึงสถานศึกษาที่มีความพร้อม ๕ ด้าน และเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับ SCQA

๕.กลุ่มสี่ม่วง หมายถึงสถานศึกษาที่มีความพร้อม ๕ ด้าน เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับ SCQA และผ่านเกณฑ์ประเมินเป็นระดับ OBECQA

ผลจากการประเมินโดยใช้ตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาขึ้น ผลปรากฏว่าโรงเรียนคุณภาพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ทั้ง ๑๗ โรงเรียน มีผลดังนี้

กลุ่มสี่แดง ไม่มี

กลุ่มสี่เหลือง มี ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย

กลุ่มสี่เขียว มี ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนพนมดงรักวิทยา

กลุ่มสี่ฟ้า มี ๖ โรงเรียน คือ โรงเรียนกาบเชิงวิทยา โรงเรียนบัวเขตวิทยา โรงเรียนท่าตูมประชาเสรมวิทย์ โรงเรียนสังขะ โรงเรียนสุรพิณฑ์พิทยา โรงเรียนวีรวัฒน์โยธิน

กลุ่มสีม่วง มี ๙ โรงเรียน คือ โรงเรียนสนมวิทยาการ โรงเรียนประสาทวิทยาการ โรงเรียนศรีธรรมพิสัย โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ โรงเรียนสำโรงทาบวิทยาการ โรงเรียนสินรินทร์วิทยา โรงเรียนรัตนบุรี

๒.๑.๒ โรงเรียนคุณภาพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ทั้ง ๑๗ โรงเรียน ได้เข้ารับการอบรมเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่พุธที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมสตาร์เวลล์บาทลีนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โดยมุ่งหวังเพื่อพัฒนาผู้บริหารให้มีทักษะที่จำเป็น สามารถใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการได้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สามารถสร้าง หรือพัฒนาสื่อวัตกรรมการสอน และมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามบริบทของหน่วยงานทางการศึกษาหรือสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓

๒.๒ ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด

๒.๓ แนวทางการแก้ไข

ควรมีการส่งเสริมการสนับสนุนการดำเนินงาน ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทุกภาคส่วน อย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดรูปธรรมที่ชัดเจน

๒.๔ ผลที่คาดว่าจะได้ตามแนวทางแก้ไข

การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพอย่างยั่งยืน

๒.๕ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ความร่วมมือของทุกภาคีเครือข่ายในการดำเนินโครงการตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

๒.๖ ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๖ โรงเรียน ดังนี้

ร.ร.	โรงเรียนคุณภาพ	โรงเรียนที่โรงเรียนต้นแบบดำเนินการ ๑. ก. ก.	โรงเรียนที่โรงเรียนต้นแบบดำเนินการ ๑. ข. ก.	โรงเรียนที่โรงเรียนต้นแบบดำเนินการ ๑. ค. ก.	โรงเรียนที่โรงเรียนต้นแบบดำเนินการ ๑. ง. ก.	โรงเรียนที่โรงเรียนต้นแบบดำเนินการ ๑. จ. ก.	โรงเรียนที่โรงเรียนต้นแบบดำเนินการ ๑. ฉ. ก.	โรงเรียนที่โรงเรียนต้นแบบดำเนินการ ๑. ช. ก.	โรงเรียนที่โรงเรียนต้นแบบดำเนินการ ๑. ซ. ก.	โรงเรียนที่โรงเรียนต้นแบบดำเนินการ ๑. ฅ. ก.	โรงเรียนที่โรงเรียนต้นแบบดำเนินการ ๑. ฉ. ข.	โรงเรียนที่โรงเรียนต้นแบบดำเนินการ ๑. ช. ข.	โรงเรียนที่โรงเรียนต้นแบบดำเนินการ ๑. ซ. ข.	โรงเรียนที่โรงเรียนต้นแบบดำเนินการ ๑. ฅ. ข.
๑	โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

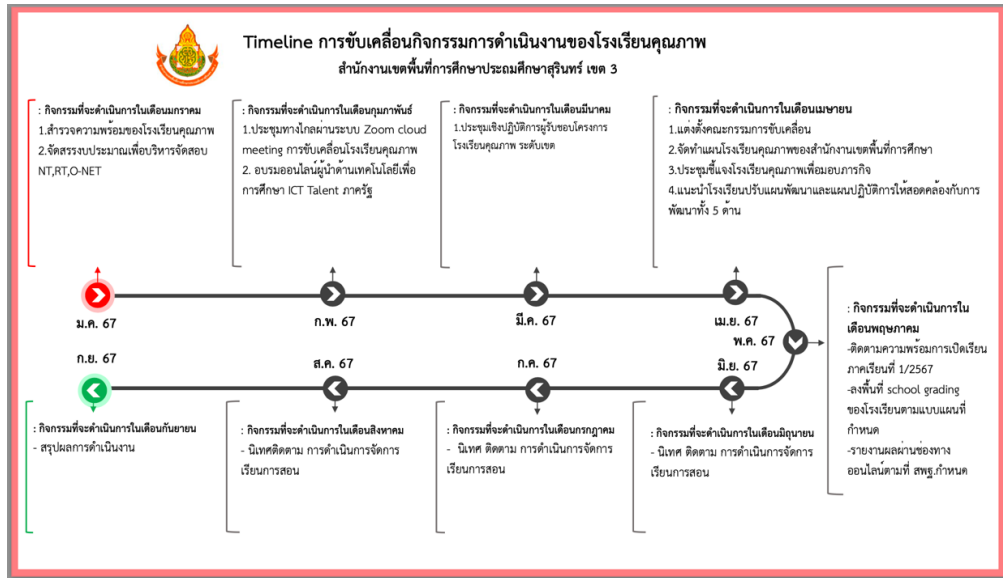
การวิเคราะห์การประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ School grading KPIs ๕ ด้าน ดังนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยปรับปรุงเกณฑ์การประเมินคุณภาพ และจัดระดับคุณภาพโรงเรียน เพื่อเป็นเกณฑ์ในการประเมินการดำเนินงานและวัดพัฒนาการของโรงเรียนในแต่ละด้าน สามารถนำไปสู่การขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนได้อย่างตรงจุดและมีประสิทธิภาพสูงสุด สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาโดยศูนย์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินมาใช้ประเมินโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

การประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ เป็นการประเมินเชิงบวกที่ทำให้เห็นสถานะความพร้อมของโรงเรียนในแต่ละด้าน ตั้งแต่ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านนักเรียนสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ได้

กรอบการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แบ่งออกเป็น ๕ องค์กรประกอบ ดังนี้

๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน
๒. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ด้านการบริหารจัดการ
๔. ด้านการจัดการเรียนรู้
๕. ด้านนักเรียน



Timeline การขับเคลื่อนกิจกรรมการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ

สำหรับการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กรอบการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ แบ่งออกเป็น ๒๐ องค์ประกอบย่อย ดังนี้

- ๑) อาคารเรียน อาคารประกอบ
- ๒) ระบบสาธารณูปโภค
- ๓) ระบบสนับสนุนนักเรียนและแหล่งเรียนรู้
- ๔) ระบบความปลอดภัย
- ๕) ผู้บริหาร
- ๖) ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗) โครงสร้างการบริหารองค์กร
- ๘) การบริการ
- ๙) การบริหารทรัพยากรบุคคล
- ๑๐) การบริหารงบประมาณ
- ๑๑) วัสดุ อุปกรณ์
- ๑๒) การบริหารจัดการ
- ๑๓) หลักสูตร
- ๑๔) การจัดการเรียนรู้
- ๑๕) ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)
- ๑๖) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน
- ๑๗) การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๑๘) อัตราการเข้าเรียนและการศึกษาต่อ
- ๑๙) รางวัลและผลงานของนักเรียน
- ๒๐) ทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มี ๑ เครื่องมือ ได้แก่ แบบสำรวจคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (School Grading)

คะแนนภาพรวมของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ปี ๒๕๖๗ โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยผลการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แสดงดังนี้

ชื่อโรงเรียน	โครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ด้านการบริหารจัดการ	ด้านการจัดการเรียนรู้	ด้านผู้เรียน	รวม 5 ด้าน
☐ บ้านโคกกลาง	47.63	100.00	93.11	97.67	93.60	88.58
☐ บ้านโนนทอง	37.13	91.14	84.60	79.83	82.03	77.97
☐ บ้านซอนแตก	53.50	95.95	90.90	82.33	72.20	78.28
☐ ปราสาท	64.00	90.43	96.63	87.17	85.10	83.66
☐ อนุบาลบัวเขต(บ้านระมาดค้อ)	35.25	93.29	75.68	71.67	78.60	75.71
☐ อนุบาลศรีณรงค์	72.13	100.00	90.74	100.00	82.27	88.43
Total	51.60	95.13	88.61	86.44	82.30	82.10

☐ สีเขียว คะแนน ๘๕ - ๑๐๐ ☐ สีเหลือง คะแนน ๗๕ - ๘๔ ☐ สีแดง คะแนน ๐ - ๗๔

จากการสำรวจความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ จำนวน ๕ ด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๒.๑๐ โดยเรียงลำดับดังนี้ ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สูงสุด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๕.๑๓ รองลง ด้านบริหารจัดการ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๘.๖๑ ด้านการจัดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย ๘๖.๔๔ ด้านผู้เรียน มีค่าเฉลี่ย ๘๒.๓๐ และ ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ต่ำสุด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๑.๖๐ ตามลำดับ

การประเมินความพร้อมรวมทั้ง ๕ ด้าน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ พบว่า ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียนยังเป็นพื้นที่สีแดงทั้งหมด ๖ โรงเรียน ด้านการจัดการเรียนรู้ พื้นที่สีแดง ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนอนุบาลบัวเขต และ ด้านผู้เรียน พื้นที่สีแดง ๑ โรงเรียนคือ โรงเรียนบ้านซอนแตก ซึ่งพื้นที่สีแดง คือ โรงเรียนที่ต้องรีบดำเนินการแก้ไขหรือพัฒนาตนเองให้ดีขึ้นโดยเร่งด่วน

ปัญหาอุปสรรค โรงเรียนคุณภาพดำเนินกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ค่อนข้างมากทำให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ไม่ค่อยเต็มกำลังสามารถ

แนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรค

การจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เสนอแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้หน่วยงานถือปฏิบัติ

ผลที่คาดว่าจะได้รับตามแนวทางการแก้ไขปัญหาคุปรก

โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ โรงเรียนคุณภาพมีพื้นที่สีเขียวทุกโรงเรียน
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ๑.โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาการอบรมต่างๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่และหน่วยงานนอกสังกัด จัดอบรมพัฒนาทุกโรงเรียน
- ๒.โรงเรียนคุณภาพเข้ารับการประเมิน ITA สถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๗ ทุกโรงเรียน
- ๓.โรงเรียนคุณภาพเข้ารับการประเมินภายนอก ประจำปี ๒๕๖๗ ทุกโรงเรียน
- ๔.โรงเรียนคุณภาพเข้ารับการอบรมพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ รับผิดชอบดูแลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๕ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอรัตนบุรี อำเภอโนนนารายณ์ อำเภอท่าตูม อำเภอสนม และอำเภอชุมพลบุรี โดยมีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ๑ อำเภอ ดังนี้

๑. โรงเรียนอนุบาลรัตนบุรี
๒. โรงเรียนอนุบาลชุมพลบุรี
๓. โรงเรียนอนุบาลท่าตูม (สนิทราชภรณ์วิทยาคม)
๔. โรงเรียนสนมศึกษาการ และ
๕. โรงเรียนบ้านระเวียง

๑) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อม เช่น อาคารเรียนที่ทันสมัย ห้องปฏิบัติการ ระบบอินเทอร์เน็ต และสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย นอกจากนี้ยังมีจัดระบบสนับสนุนผู้เรียน เช่น ศูนย์การเรียนรู้ และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑. ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความก้าวหน้าในสายอาชีพ(การประเมินวิทยฐานะ) โดยมีการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะและการประเมินเพื่อคงวิทยฐานะ และได้รับการเลื่อนเงินเดือนในรอบการประเมิน

๒. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพใช้กระบวนการ PLC ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันโดยมีการดำเนินงานเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

๑.๓) ด้านการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอบรมให้ความรู้ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยที่เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย ภายใต้โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุกอย่างมีความสุข มีกิจกรรม การบูรณาการแหล่งเรียนรู้ ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษาด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ยั่งยืน การพัฒนาการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Assessment for Learning)

๑.๕) ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมดอกจาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ การนี้มีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบไปด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน/ครูวิชาการ รร. อนุบาลรัตนบุรี รร.อนุบาลชุมพลบุรี รร.อนุบาลท่าตูม (สนิทราษฏร์วิทยาคม) รร.สนมศึกษาคาร และ รร. บ้านระเวียง เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

ปัญหาอุปสรรค

๑. งบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพไม่เพียงพอ
๒. ขาดแคลนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
๓. ความเหลื่อมล้ำระหว่างโรงเรียนในเมืองและชนบท
๔. การปรับตัวของครูและบุคลากรต่อการเปลี่ยนแปลง
๕. การบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการแก้ไขปัญหา:

๑. จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมและระดมทรัพยากรจากภาคส่วนต่างๆ
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. กำหนดมาตรการพิเศษในการพัฒนาโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล
๔. จัดอบรมและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง สร้างแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง
๕. จัดตั้งคณะกรรมการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงาน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. การสนับสนุนอย่างจริงจังจากภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. ความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในชุมชน
๓. ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาและความทุ่มเทของครู
๔. การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา
๕. การติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการกำหนดแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในระยะยาว และจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

๒. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการถ่ายทอดประสบการณ์ระหว่างโรงเรียนคุณภาพ
๓. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
๔. สร้างแรงจูงใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพสำหรับครูและบุคลากรในโรงเรียนคุณภาพ
๕. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ



24 พฤษภาคม 2567

นายประยงค์ ลาลักษณฉกรรยา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 มอบหมายให้ นายศิริศาสตร์ ส่องแสง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 เป็นประธาน ในการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ณ ห้องประชุมดอกจัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ การนี้มีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน/ครูวิชาการ รร.อนุบาลรัตนบุรี รร.อนุบาลขุนพลบุรี รร.อนุบาลท่าตูม (สนิทราษฎร์วิทยาคม) รร.สนมศึกษาฯ และ รร. บ้านระเหยง



<https://www.srn2.go.th/>



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

๒.๑ ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนในโรงเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๖ จำนวน ๑,๙๒๘.- คน ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๗ จำนวน ๑,๘๗๖.- คน ลดลง จำนวน ๕๒.- คน

จำนวนนักเรียน โรงเรียนคุณภาพของชุมชน					
ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ปีการศึกษา		เพิ่มขึ้น /
			2/2566	1/2567	ลดลง
1	บ้านราม	เมืองสุรินทร์	265	246	-19
2	บ้านขามศึกษาการ	จอมพระ	199	194	-5
3	บ้านตรึม(ตรีมหวิทยาลัย)	ศีขรภูมิ	455	458	3
4	อนุบาลลำดวน(สุรินทร์ราษฎร์)	ลำดวน	366	365	-1
5	อนุบาลสำโรงทาบ(บริคุตต์วิทยาคุณ)	สำโรงทาบ	295	273	-22
6	อนุบาลเขวาสินรินทร์	เขวาสินรินทร์	348	340	-8
	รวม		1,928	1,876	-52

๒. สพท. มีการขับเคลื่อนนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน (ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านผู้เรียน) อย่างไร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ ได้ขับเคลื่อนนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน (ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้และด้านผู้เรียน) ภายใต้กระบวนการ ๔ ร ดังนี้



ขั้นที่ ๑. ร่วมคิด (Thinking Participation)

๑.๑ ศึกษาแนวคิด นโยบายเกี่ยวกับการขับเคลื่อนขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน (ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้และด้านผู้เรียน)จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายรัฐบาล

๒.วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สพป.สุรินทร์เขต ๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย“๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

๓.วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ สพป.สุรินทร์เขต ๑ ประชุมการสร้างแพลตฟอร์มพื้นฐาน (Basic Information Platform)สำหรับโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนขนาดเล็ก

๔.วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สพป.สุรินทร์ เขต ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการวิจัยเชิง พัฒนาวัตถกรรมการยกระดับโรงเรียนคุณภาพตาม นโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ"

๕.วันที่ ๑๕-๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สพป.สุรินทร์ เขต ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ"



ขั้นที่ ๓ ร่วมนิเทศติดตาม (Supervision Participation) สพป.สุรินทร์เขต ๑ ได้ดำเนินการออก นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานและความพร้อมในด้านต่างๆของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "๑ อำเภอ

โรงเรียนคุณภาพ" โดยมีการแบ่งทีมนิเทศติดตามออกเป็น ๓ ชุดโดยประกอบด้วย

ผอ.สพป.สุรินทร์เขต๑

รอง ผอ.สพป.สุรินทร์เขต๑

คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.

ประธานเครือข่ายฯ

ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน

ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามฯ

ศน.ประจำเครือข่ายฯ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ในระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ขั้นที่ ๔ ร่วมปรับปรุงและพัฒนา (Improve and develop Participation)

- โรงเรียนคุณภาพพัฒนาและปรับปรุงบริบทของตนเองได้

๒.๒ ปัญหา อุปสรรค

๑.ขาดงบประมาณ

๒.ครู ไม่ครบชั้น

๓.จำนวนนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ลดลงทุกปี เนื่องจากอัตราการเกิดลดลง