

แบบรายงานข้อมูลผลการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา เรียนดี มีความสุข
ของพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ในการรับการตรวจราชการ กรณีปกติ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
กระทรวงศึกษาธิการ เขตความรับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ (นครชัยบุรีนทร์)
ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์
สังกัด สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ ๓ ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๓.๑ ผลการดำเนินงาน

๓.๑.๑ สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีการแนะแนวเริ่มตั้งแต่การสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียน
การทำงาน การรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเอง การให้นักเรียนได้รู้จักและค้นพบตนเองในการวางแผนในอนาคต
สร้างความรู้ความเข้าใจทั้งในเส้นทางของการศึกษาต่อ รวมทั้งการให้รับรู้เกี่ยวกับโลกของการทำงานการ
ประกอบอาชีพ พร้อมทั้งการเตรียมตัว การปรับตัวและแก้ปัญหา การพัฒนาทักษะในการดำรงชีวิต

๓.๑.๒ สถานศึกษาในสังกัดดำเนินพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลาง
พุทธศักราช ๒๕๕๑ และใช้สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นตามบริบทของตนเอง เพื่อตอบสนองความต้องการของ
ผู้เรียนในทุกด้าน ตามแผนการเรียนรู้ที่สถานศึกษากำหนดไว้ที่หลากหลาย

๓.๑.๓ สถานศึกษาในสังกัดในสังกัดมีการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น ตามหลักสูตร
แกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๕๑ ภาคเรียนละ ๒๐ ชมต่อภาคเรียน หรือ ๔๐ ชมต่อปีการศึกษา

๓.๑.๔ สถานศึกษาในสังกัดมีการบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

๓.๑.๕ การดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุรินทร์ และโรงเรียนมีการประสานขอข้อมูลให้ข้อมูลนักเรียนในสังกัดเพื่อประเมินติดตาม และขอ
ความอนุเคราะห์ทีมสหวิชาชีพในหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ในการวางแผน ดูแล และให้ความช่วยเหลือนักเรียน
แต่ละกรณีรวมถึงการส่งต่อไปยังหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องต่อไป

๓.๑.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์มีการลงพื้นที่ร่วมกับหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานจังหวัดสุรินทร์,สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์,สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
สุรินทร์, สถานีตำรวจภูธรเมืองสุรินทร์,โรงพยาบาลจังหวัดสุรินทร์,ที่ว่าการอำเภอเมืองสุรินทร์,องค์การบริหาร
ส่วนตำบล,โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล,กำนัน,ผู้ใหญ่บ้าน และบ้านพักเด็กและครอบครัว

๓.๑.๗ การพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวจังหวัดสุรินทร์ ในหัวข้อ "ระบบการแนะแนวและการ
Coaching ในโรงเรียน

ด้วยศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดสุรินทร์ โรงเรียนสิรินธร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุรินทร์ ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครู
แนะแนวจังหวัดสุรินทร์ ในหัวข้อ "ระบบการแนะแนวและการ Coaching ในโรงเรียน" เพื่อพัฒนาครูแนะแนว
ในจังหวัดสุรินทร์ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดบริการแนะแนว ประสานเครือข่ายต่างๆได้อย่าง
มีประสิทธิภาพโดยกำหนดจัดกิจกรรม ๒ วัน เมื่อ วันที่ ๑ - ๒ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ณ หอประชุมรวม

ฤทัยธำรง โรงเรียนสตรีนคร โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็น ครูแนะแนวในจังหวัดสุรินทร์ จำนวน ๑๖๐ คน ทั้งประถมและมัธยม

๓.๒ ปัญหา อุปสรรค

๓.๒.๑ สถานการณ์การปลดล๊อคกัญชาเสรี และการอยากรู้ อยากลองในวัยรุ่น โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ทำให้ปัจจุบันมีนักเรียนติดสารเสพติดกระท่อมกัญชากันเป็นจำนวนมาก ส่วนหนึ่งเห็นและเลียนแบบมาจากครอบครัว

๓.๒.๒ สภาพแวดล้อมชุมชน ความพร้อมของครอบครัว การเลี้ยงดู

๓.๓ แนวทางการแก้ไข

การจัดอบรมพัฒนาศักยภาพการดูแลสุขภาพจิตของนักเรียน ให้แก่ครูแนะแนว ครูระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูกิจกรรมนักเรียน สำหรับการรับมือกับปัญหาที่จะเกิดขึ้นภายในโรงเรียน การเข้าใจและพร้อมที่จะช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น

๓.๔ ผลที่คาดว่าจะได้ตามแนวทางแก้ไข

๓.๔.๑ ครูและบุคลากรแนะแนวในจังหวัดสุรินทร์ มีความรู้ ความเข้าใจขอบข่ายของงานแนะแนว

๓.๔.๒ ครูและบุคลากรแนะแนวในจังหวัดสุรินทร์ ได้พัฒนาองค์ความรู้ระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และการวางแผนเป้าหมายชีวิตของนักเรียน

๓.๔.๓ มีเครือข่ายอันเข้มแข็งและยั่งยืนระหว่างครูและบุคลากรแนะแนวในจังหวัดสุรินทร์ เกิดการขับเคลื่อนงานแนะแนวอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๔.๔ เพื่อนำมติคณะรัฐมนตรีด้านการแนะแนวส่งสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

๓.๕ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๓.๕.๑ การที่ครูแนะแนวรุ่นใหม่สามารถนำทักษะที่ได้รับการพัฒนาไปปรับใช้ในการเรียนการสอนทั้งในคาบเรียนและสอนในเรื่องการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

๓.๕.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการแนะแนว (Coaching) ทั้งเรื่องการเรียนรู้ อาชีพและสังคมและอารมณ์

๓.๖ ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

รูปภาพการดำเนินงานตามนโยบาย ไม่น้อยกว่า ๔ ภาพ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

๓.๑ ผลการดำเนินงาน

๑. ครูแกนนำของศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ คน มีการขยายผลแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายด้านการแนะแนว จำนวน ๒๙๐ คน

๒. มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนโครงการ “เด็กดี มีความสุข ด้วยการส่งเสริมทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน” จำนวน ๑๗ โรงเรียน

๓.๒ ปัญหา อุปสรรค

๑. จำนวนบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจด้านการแนะแนวการศึกษา ด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต ยังมีจำนวนไม่เพียงพอในการดูแลผู้เรียน

๒. ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนมีความซับซ้อน แตกต่างกันไปในแต่ละบุคคล จำเป็นต้องใช้บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในการดูแลช่วยเหลือ และแก้ไข

๓.๓ แนวทางการแก้ไข

๑. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการแนะแนวการศึกษา ด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เพียงพอต่อผู้เรียนที่มีความต้องการมากขึ้น

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งด้านวิชาการ ด้านสุขภาพ สุขภาพกายและสุขภาพจิต และแผนการส่งต่อผู้เรียนที่พบปัญหาอย่างเป็นระบบ มีฐานข้อมูลที่ต้องและเป็นปัจจุบัน

๓.๔ ผลที่คาดว่าจะได้ตามแนวทางแก้ไข

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ทักษะและเจตคติที่ดีในการแนะแนวการศึกษา ด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต

๒. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ค้นพบตัวเอง

๓.๕ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. การสร้างการรับรู้ด้านการแนะแนวการศึกษา ด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต การสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคีเครือข่ายในการส่งเสริม ป้องกันเฝ้าระวังตามบริบทของชุมชน

๒. การสร้างความตระหนักให้สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการแนะแนวการศึกษา ด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต ว่าเป็นสิ่งที่สำคัญ

๓. การส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศ ติดตามจากต้นสังกัดและการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง

๓.๖ ข้อเสนอแนะ

๑. จัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการแนะแนวการศึกษา ด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต ที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

๒. การจัดถอดบทเรียนสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานได้ประสบความสำเร็จด้านการแนะแนวการศึกษา ด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต

"สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน เสริมสร้างทักษะชีวิต"

โรงเรียนบ้านประทีปอุบล

เป้าหมาย

1. ฝึกปฏิบัติ 30 คน
2. คณะครูและบุคลากรฯ นักเรียน 128 คน

วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับวิธีการสหกรณ์
2. ฝึกและส่งเสริมนักเรียนให้มีนิสัย ซื่อสัตย์ เสียสละ ซื่อสัตย์ ประหยัด ช่วยเหลือ และเอื้ออาทร
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้โครงการปฏิบัติจริง

ข้อเสนอนะ

1. เมื่อกิจกรรมสหกรณ์ทำไรที่มากขึ้น จะนำมาสร้างร้านค้าที่เอื้ออำนวย ต่อกิจกรรมสหกรณ์ต่อไป

ปัญหาและอุปสรรค

1. นักเรียนยังขาดทักษะในการจัดทำบัญชีค้า
2. สถานที่ในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ยังไม่เอื้ออำนวย

กิจกรรม

1. เรียนรู้วิธีการ หลักการสหกรณ์
2. กิจกรรมการฝึกปฏิบัติ
3. กิจกรรมร้านค้า
4. กิจกรรมการจัดทำบัญชี

โรงเรียนบ้านประทีปอุบล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1
ครูผู้รับผิดชอบ : นางนันทน์ สุวรรณกฤษณ์ ☎ 080-1042326 📄 Facebook : โรงเรียนบ้านประทีปอุบล

"Active การเรียนรู้ พัฒนาสู่อาชีพ"

โรงเรียนบ้านขอนแก่น

"ขบงปลา กุ้ง รัง บกต๋อง"

กิจกรรม "ขบงปลา กุ้ง รัง บกต๋อง" เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะอาชีพ โดยให้ตัวแทนนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญจากการทำงานเสริมออกจากรอบครัวมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนนักเรียน ซึ่งสามารถนำมาเป็นแนวทางให้เพื่อนที่สนใจนำไปใช้ประกอบอาชีพเสริมได้

"ถุงนม เพิ่มมูลค่า"

"ถุงนม เพิ่มมูลค่า" เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้นำถุงนม ที่ถูกทิ้งเป็นขยะ มา recycle ให้เป็น **เหรียญโปรชทาน** เป็นการจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองของบทคัด การเรียนรู้ พันกัน และพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญ แลกกันซื้อขายเป็นการเพิ่มมูลค่าของวัสดุที่ไม่ใช้แล้ว และสามารถนำมาประกอบเป็นอาชีพเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้อีกด้วย

โรงเรียนบ้านขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1

Safety for Children

กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในเด็กปฐมวัย ให้รู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถ

วัตถุประสงค์ในการขับเคลื่อน

1. เพื่อเป็นแบบอย่างกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในเด็กปฐมวัย
2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในเด็กปฐมวัย
3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในเด็กปฐมวัย
4. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในเด็กปฐมวัย

เป้าหมาย

1. ได้รับความรู้แบบอย่างในการป้องกันและลดการบาดเจ็บ
2. ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง
3. มีทักษะการเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถ
4. สดุดีและชื่นชม

โรงเรียนหนองโคง "ศรัทธาคุณ"

ผลลัพธ์ที่ได้จากกิจกรรม

1. เด็กปฐมวัยสามารถปลดล็อคประตูรถเมื่อติดอยู่ในรถ
2. เด็กปฐมวัยรู้วิธีการเอาตัวรอดโดยวิธีการขอความช่วยเหลืออย่างหนึ่งเมื่อติดอยู่ในรถ
3. เด็กสามารถบอกแก่ผู้เกี่ยวข้องเมื่อติดอยู่ในรถ

NONGTONG SCHOOL
By นางสาววิภาดา อินทร์ทอง
ตำแหน่ง ครู

โครงการ "เด็กดี มีสุขภาพดี มีจิตอาสา"

โรงเรียนบ้านโกลนของ
 สพป.สุรินทร์ เขต 1

โครงการ "เด็กดี มีสุขภาพดี มีจิตอาสา"

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี
2. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี
3. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี
4. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี
2. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี
3. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี
4. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี

โครงการ "เด็กดี มีสุขภาพดี มีจิตอาสา"

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี
2. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี
3. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี
4. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี
2. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี
3. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี
4. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี

โรงเรียนบ้านโกลนของ
 สพป.สุรินทร์ เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ดำเนินโครงการพัฒนาครู สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน โดยใช้ "ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ" (Professional Learning Community : PLC) สู่สถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยมีครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ เข้าร่วมโครงการฯ ดังนี้ โรงเรียนบ้านโพนดวน"จำลองวิทยา" , โรงเรียนบ้านโนนเปลือย และโรงเรียนบ้านโนนโก อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์ และยังได้ดำเนินการแจ้งให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐ เปอร์เซนต์ พร้อมทั้งคัดกรองนักเรียนเพื่อดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเหมาะสม ผ่านระบบ School Health Hero ซึ่งได้จัดดำเนินการร่วมกับโรงพยาบาลอำเภอสนม ในการให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลนักเรียนในกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มที่ควรดูแลเร่งด่วน ให้มีการดูแล ส่งเสริม แก่ไข่นักเรียนอย่างเหมาะสม

ปัญหา อุปสรรค

๑. ระบบ School Health Hero เป็นระบบที่ช่วยในการคัดกรองนักเรียน แต่เนื่องจากระบบค่อนข้างซับซ้อนและมีข้อจำกัดหลายอย่าง เช่น หากมีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบหรือมีการย้ายโรงเรียน คุณครูจะต้องสมัครอีเมลใหม่เท่านั้นไม่สามารถใช้อีเมลเดิมได้ เป็นต้น

๒. สถานศึกษาขนาดเล็กมีบุคลากรน้อยและยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการแนะแนว

แนวทางการแก้ไข

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ ได้จัดตั้งกลุ่มไลน์ เพื่อให้ทางโรงเรียนสามารถแจ้งปัญหา อุปสรรค ในการเข้าใช้งานระบบ

๒. หน่วยงานต้นสังกัดต้องมีแนวทางส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาขนาดเล็กเป็นพิเศษ

ผลที่คาดว่าจะได้ตามแนวทางแก้ไข

๑. สามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างทันที่

๒. สถานศึกษาขนาดเล็กมีขวัญกำลังใจและมีการพัฒนาเพิ่มมากขึ้น

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างเหมาะสม

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวมีความเข้าใจในภารกิจบทบาทหน้าที่ของงานแนะแนวในสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

๑. อยากให้พัฒนาระบบในการเข้าใช้งาน เพื่อลดภาระคุณครูในการคัดกรองนักเรียน

๒. การพัฒนางานแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตควรให้เป็นไปตามสภาพของบริบทนั้น ๆ

รูปภาพการดำเนินงานตามนโยบาย ไม่น้อยกว่า ๔ ภาพ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

๓.๑ ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้ขับเคลื่อนโครงการ การพัฒนาความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน โดยมี การขับเคลื่อนและมีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแกนนำแนะแนว โดยร่วมกันระหว่างกลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษาและกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการแนะ แนวให้ครูเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของ ผู้เรียน จำนวน ๑๖๐ คน

๒) นิเทศ ติดตามการพัฒนาความเข้มแข็งของศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่ฯ ได้แก่ โรงเรียน บ้านโชคนาสาม ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงในชีวิต การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๓) สำนักงานเขตพื้นที่ร่วมกับแรงงานจังหวัดสุรินทร์จัดอบรมครูแนะแนวจากโรงเรียนที่จัด การศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้านการชี้แนะอาชีพและเป้าหมายของชีวิตหลังเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ

๔) นักจิตวิทยาเขตพื้นที่การศึกษาและศึกษานิเทศก์เข้ารับการอบรมจากโรงพยาบาลศูนย์ จังหวัดสุรินทร์ เพื่อการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพจิตของนักเรียนในสังกัดและจะนำไปขยาย ผลเพื่อการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนต่อไป

๕) จัดอบรมผู้บริหาร ครูเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเสี่ยงต่อความล้มเหลวด้านการเรียนรู้ ก่อนที่จะคัดกรองนักเรียนเข้าระบบโปรแกรม SET และการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษโดยผ่านการคัดกรองวัดแววความสามารถพิเศษ ผ่าน โปรแกรมวัดแวว MI-Test

๖) ครูในสังกัดได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวจังหวัดสุรินทร์ หัวข้อ ระบบการแนะแนวและการ Coaching ในโรงเรียน จัดโดย อบจ. สุรินทร์

๗) จัดอบรมการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยา ด้วยกระบวนการ Professional Learning Community (PLC) ครั้งที่ 2 หัวข้อ"ปกป้องเด็ก ดูแลครู สร้างระบบป้องกันเหตุก่อนเกิดปัญหาและ แนวทางแก้ไขปัญหาหลังจากเกิดปัญหา" โดยมีผู้เข้ารับการอบรม คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ได้รับ มอบหมาย จำนวนทั้งสิ้น ๑๖๐ คน

๓.๒ ปัญหาอุปสรรค

ไม่มีงบประมาณในการนิเทศ ติดตามดูแลช่วยเหลือครูในโรงเรียนที่ค้นพบว่านักเรียนต้องได้รับ การช่วยเหลืออย่างเร่งด่วนโดยเฉพะอย่างยิ่ง กรณีนักเรียนมีปัญหาด้านพฤติกรรมและสุขภาพจิต

๓.๓ แนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดสรรงบประมาณในการนิเทศ และพัฒนาครูแนะแนวทุกโรงเรียน

๓.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับตามแนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรค

๑) ครูมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดูแลช่วยเหลือชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทั้งทางด้านการเรียนรู้ สุขภาพกายและสุขภาพจิต มีทักษะในการ ทำงาน มีเป้าหมายชีวิต

๓.๕ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑) พัฒนาระบบการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ เข้าถึงครู นักเรียนที่ต่อเนื่อง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๖ ข้อเสนอแนะ

๑) ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการนิเทศ ติดตาม ภาพการดำเนินงาน

