

แบบรายงานข้อมูลผลการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา เรียนดี มีความสุข  
 ของพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
 ในการรับการตรวจราชการ กรณีปกติ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
 กระทรวงศึกษาธิการ เขตความรับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ (นครชัยบุรีรินทร์)  
 ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์  
 สังกัด สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
 \*\*\*\*\*

ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ ๔ การจัดทำ ระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๔.๑ ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๘๕ แห่ง และปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนที่ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตตามความถนัด ความสนใจ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้เพื่อนำไปใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติที่ได้ทำได้คิด และเกิดการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยสัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ปัจจุบันมีโรงเรียนในสังกัดที่ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำใน จำนวน ๒ รูปแบบ ดังนี้

๑.๑) รูปแบบทวิศึกษา จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนตั้งใจวิทยาคม, บัณฑิตวิทยา, จอมพระประชาสรรค์, สำโรงทาบวิทยาคม และขนาดมอญพิทยาคม ดังนี้

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์				
ลำดับ	โรงเรียน	วิทยาลัย สังกัด สอศ.	แผนกวิชา	กศ. ๒๕๖๖
๑	ตั้งใจวิทยาคม	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	แผนกคหกรรม	๑๐
			๑. สาขาอาหารและโภชนาการ	๑๐
			๒. สาขาคหกรรมศาสตร์	๑๘
			แผนกพาณิชยกรรม	๑๐
			๑. สาขาการตลาด	๑๐
๒	จอมพระประชาสรรค์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	แผนกศิลปกรรม	๑
			๑. สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก	๑
			๑. คหกรรมศาสตร์	๑
๓	สำโรงทาบวิทยาคม	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์	๒. สาขาการตลาด	๓
			๓. สาขาการโรงแรม	๑
			๑. การบัญชี	๑๖
๔	ขนาดมอญพิทยาคม	วิทยาลัยการอาชีพสังขะ	๒. การโรงแรม	๕
			ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒๕
๕	บัณฑิตวิทยา		ช่างไฟฟ้า	๓๔
			ช่างยนต์	๓๔
รวมทั้งสิ้น				๑๕๘

๑.๒) รูปแบบประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๔ โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียน สำโรงทาบวิทยาคม, สนมวิทยาคาร และพนมดงรักวิทยา

รายชื่อโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
ข้อมูลปีการศึกษา 2566							
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์							
โรงเรียน	ชื่อสถาบันอาชีวศึกษาที่เป็นที่เลี้ยง	ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนนักเรียน			จำนวนนักเรียนจบ กค.2566
				ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	
พนมดงรักวิทยา	วิทยาลัยการอาชีพปราสาท	อุตสาหกรรม	ช่างเชื่อมโลหะ	77	34	50	15 พ.ค. 67
	วิทยาลัยการอาชีพปราสาท	พาณิชยกรรม	การบัญชี	0	0	0	0
	วิทยาลัยการอาชีพปราสาท	พาณิชยกรรม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	44	29	40	15 พ.ค. 67
สนมวิทยาคาร	วิทยาลัยเทคนิครัตนบุรี	พาณิชยกรรม	การบัญชี	27	13	22	22
	วิทยาลัยเทคนิคจังหวัดสุรินทร์	อุตสาหกรรม	ช่างเชื่อมโลหะ	30	18	22	21
สำโรงทาบวิทยาคม	วิทยาลัยเทคนิคจังหวัดสุรินทร์	อุตสาหกรรม	ช่างเชื่อมโลหะ	38	34	29	28
บุแกรงวิทยาคม	วิทยาลัยการอาชีพศีขรภูมิ	พาณิชยกรรม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	0	13	0	0

#### ๔.๒ ปัญหา อุปสรรค

- ๑) โรงเรียนนำนักเรียนไปเรียน ณ สถาบันอาชีวศึกษาที่เป็นที่เลี้ยง
- ๒) เชิญอาจารย์สถาบันอาชีวศึกษาที่เป็นที่เลี้ยงมาสอนในโรงเรียน
- ๓) การจัดการตารางเรียน/เวลาเรียนในการเรียนรู้ของผู้เรียนน้อย
- ๔) นักเรียนจบตามหลักสูตรน้อย เนื่องจากยังไม่สามารถที่จะจัดการเรียนทั้ง ๒ หลักสูตรให้ไปพร้อม ๆ กันได้
- ๕) สถานประกอบการไม่ยอมรับ

#### ๔.๓ แนวทางการแก้ไข

- ๑) สร้างความเข้าใจกับหน่วยงานต้นสังกัด ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนตั้งแต่ต้นทาง
- ๒) ควรจัดเวทีแลกเปลี่ยนระหว่างโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตร ปวช. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ
- ๓) ควรพัฒนาบุคลากรให้มีความยั่งยืน
- ๔) ครูต้องจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดทักษะการปฏิบัติงาน
- ๕) ควรมีการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรทวิศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพการเรียนรู้ในแต่ละสาขาวิชา/โปรแกรม

#### ๔.๔ ผลที่คาดว่าจะได้ตามแนวทางแก้ไข

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีโรงเรียนในสังกัด ๘๕ แห่ง อยู่ระหว่างดำเนินการในปีการศึกษา ๑/๒๕๖๗ คือ โรงเรียนสุรินทร์ราชมงคลกับคณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์
- ๒) ผู้เรียนที่มีความต้องการขอรับผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ต้องเข้าอบรมออนไลน์เพื่อนับชั่วโมงแล้วดำเนินการจัดทำข้อสอบผ่านระบบออนไลน์
- ๓) ผู้เรียนที่ขอวัดวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน สายอาชีวศึกษาเป็นรายวิชา เช่น เมื่อเรียนจบ ๑ วิชา ต้องวัดผลจุดประสงค์รายวิชา ดังนั้น สถานศึกษาต้องพัฒนาบุคลากรในรายวิชานั้น ๆ อยู่เป็นประจำ เพื่อรองรับการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ

#### ๔.๕ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑)โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายส่งผลให้นักเรียนสามารถนำวุฒิการศึกษาไปประกอบอาชีพตามที่ตนเองถนัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

๔.๖ ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-  
รูปภาพการดำเนินงานตามนโยบาย ไม่น้อยกว่า ๔ ภาพ



โรงเรียนสำโรงทาบวิทยาคม ทำการปรับปรุงรั้วโรงเรียนตามแผนงานที่วางไว้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

๑. จัดการความเป็นระเบียบเรียบร้อยและเพิ่มความแข็งแรงสวยงามบริเวณหน้าโรงเรียน
๒. เพื่อเป็นการฝึกนักเรียน ปวช.ช่างเชื่อมโลหะ ชั้นปีที่ ๒



## สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา

### ๔.๑ ผลการดำเนินงาน

จัดโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

### ๔.๒ ปัญหา อุปสรรค

- นักเรียน นักศึกษาบางส่วนมีเปอร์เซ็นต์การทดสอบผ่านน้อย

### ๔.๓ แนวทางการแก้ไข

ฝึกอบรมเพื่อเติม เพื่อเพิ่มศักยภาพให้นักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการทดสอบให้มากยิ่งขึ้น

### ๔.๔ ผลที่คาดว่าจะได้ตามแนวทางแก้ไข

นักเรียน นักศึกษามีเปอร์เซ็นต์การทดสอบผ่านเพิ่มมากขึ้น

### ๔.๕ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

ทักษะและประสบการณ์ ของนักเรียน นักศึกษา

### ๔.๖ ข้อเสนอแนะ

ควรให้นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานให้ตรงกับสาขาวิชา



ภาพระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)

