

แบบรายงานข้อมูลผลการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา เรียนดี มีความสุข
ของพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ในการรับการตรวจราชการ กรณีปกติ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
กระทรวงศึกษาธิการ เขตความรับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ (นครชัยบุรีนทร์)
ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์

สังกัด สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ ๕ การจัดทำ ระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย

๕.๑ ผลการดำเนินงาน

มีระบบ iteachers นักเรียนในการเข้าตรวจสอบข้อมูลของผู้เรียนได้ด้วยตนเอง มีระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษาหรือจากระบบหนึ่งไปสู่ อีกระบบหนึ่ง หรือการรับรองระดับการศึกษาต่าง สถานศึกษาหรือต่างระบบได้ และยังคงดำเนินโครงการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) เป็นการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้ ในระดับ ม.ปลาย ให้ได้รับการศึกษาทางด้านวิชาชีพ เพื่อเพิ่มทักษะและความรู้ความสามารถที่เป็นพื้นฐาน สำคัญในการประกอบอาชีพ ทั้งเพิ่มโอกาสในการมีงานทำมากกว่าการมี วุฒิ ม.๖ เพียงอย่างเดียว ซึ่งเป็นความร่วมมือจัดการศึกษาระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสถานประกอบการต่าง ๆ จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนร่วมกัน การเทียบโอนหน่วยกิต รวมทั้งการฝึกงานในสถานประกอบการ

ได้มีการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ กำหนดว่านักเรียนนักศึกษาต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเมื่อนักเรียน นักศึกษาได้ลงทะเบียนรายวิชาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา หรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกำหนด ดังนี้

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ต้องมีระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 คือ

ภาคทฤษฎี ต้องมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

ภาคปฏิบัติ ต้องมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

เมื่อนำคะแนนทั้ง 2 ภาค มารวมกันต้องมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2563 ต้องมีระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 คือ

ภาคทฤษฎี ต้องมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ภาคปฏิบัติ ต้องมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เมื่อนำคะแนนทั้ง 2 ภาค มารวมกัน ต้องมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

๕.๒ ปัญหา อุปสรรค

ผู้เรียนเข้าใหม่อาจจะยังไม่เข้าใจการใช้งานของระบบ มาตรฐานการสอบวิชาชีพ ยังไม่สามารถกำหนดมาตรฐานเป็นไปตามเครื่องมือกำหนด ด้วยสาเหตุความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินการ

๕.๓ แนวทางการแก้ไข

มีคู่มือหรือครูที่ปรึกษาสอนการเข้าใช้งานของระบบ วัดและประเมินความรู้ทักษะและเทียบโอนประสบการณ์ที่ เปิดกว้างยืดหยุ่น หลากหลาย

๕.๔ ผลที่คาดว่าจะได้ตามแนวทางแก้ไข

พัฒนาระบบการทดสอบ วัดและประเมินความรู้ทักษะและเทียบโอนประสบการณ์ที่ เปิดกว้างยืดหยุ่น หลากหลาย เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ง่ายสะดวกและตลอดเวลาเป็นการยกระดับ ความรู้ความสามารถและคุณวุฒิทางการศึกษาของผู้ที่อยู่ในตลาดแรงงาน

๕.๕ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การจัดการเรียนรายวิชาโครงการเป็นฐาน

๕.๖ ข้อเสนอแนะ

การกำหนดการสอบควรใช้เครื่องมือหรือใบงานในการจัดการเรียนสอนได้ หากสามารถนำผลลัพธ์ของผู้เรียนมาเทียบได้มาตรฐาน

ลำดับ	ชื่อ	เลขที่บัตรประชาชน	ชื่อโรงเรียน	วุฒิศึกษา	ผลสัมฤทธิ์	รวม
1	19552387	19552387	วิทยาลัยเทคนิค...	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	85%	85%
2	19552387	19552387	วิทยาลัยเทคนิค...	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	85%	85%
3	19552387	19552387	วิทยาลัยเทคนิค...	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	85%	85%
4	19552387	19552387	วิทยาลัยเทคนิค...	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	85%	85%
5	19552387	19552387	วิทยาลัยเทคนิค...	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	85%	85%
6	19552387	19552387	วิทยาลัยเทคนิค...	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	85%	85%
7	19552387	19552387	วิทยาลัยเทคนิค...	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	85%	85%
8	19552387	19552387	วิทยาลัยเทคนิค...	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	85%	85%
9	19552387	19552387	วิทยาลัยเทคนิค...	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	85%	85%
10	19552387	19552387	วิทยาลัยเทคนิค...	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	85%	85%

ลำดับ	ชื่อ	ชื่อวิชา	ชื่อวิชา	ผลสัมฤทธิ์	ชื่อผู้ประเมิน	สาขา
1	19552387	24.42%	ระดับต้นของหลักสูตรวิชาชีพ	85.00%	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จ.	ช่างเทคนิค
2	19552387	30.1%	วิชาสามัญคณิตศาสตร์	85.00%	ระดับ 41 (รอง)	ช่างเทคนิค
3	19552387	30.1%	วิชาสามัญคณิตศาสตร์	85.00%	ระดับ 42 (รอง)	ช่างเทคนิค
4	19552387	30.1%	วิชาสามัญคณิตศาสตร์	85.00%	ระดับ 43 (รอง)	ช่างเทคนิค
5	19552387	30.1%	ระดับต้น 1	85.00%	ระดับ 41 (รอง)	ช่างเทคนิค
6	19552387	30.1%	ระดับต้น 1	85.00%	ระดับ 42 (รอง)	ช่างเทคนิค
7	19552387	30.1%	ระดับต้น	85.00%	ระดับ 43	ช่างเทคนิค
8	19552387	30.1%	ระดับต้น	85.00%	ระดับ 41	ช่างเทคนิค
9	19552387	30.1%	ระดับต้น	85.00%	ระดับ 42	ช่างเทคนิค
10	19552387	30.1%	ระดับต้น	85.00%	ระดับ 43	ช่างเทคนิค
11	19552387	30.1%	ระดับต้นของหลักสูตรวิชาชีพ	85.00%	ระดับ 41 (รอง)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จ.

รูปภาพการดำเนินงานตามนโยบาย ไม่น้อยกว่า ๔ ภาพ (พร้อมคำบรรยายใต้ภาพ)

ลำดับ	ชื่อ	เลขที่บัตรประชาชน	ชื่อโรงเรียน	วุฒิศึกษา	ผลสัมฤทธิ์	รวม
1	19552387	19552387	วิทยาลัยเทคนิค...	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	85%	85%
2	19552387	19552387	วิทยาลัยเทคนิค...	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	85%	85%
3	19552387	19552387	วิทยาลัยเทคนิค...	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	85%	85%
4	19552387	19552387	วิทยาลัยเทคนิค...	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	85%	85%
5	19552387	19552387	วิทยาลัยเทคนิค...	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	85%	85%
6	19552387	19552387	วิทยาลัยเทคนิค...	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	85%	85%
7	19552387	19552387	วิทยาลัยเทคนิค...	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	85%	85%
8	19552387	19552387	วิทยาลัยเทคนิค...	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	85%	85%
9	19552387	19552387	วิทยาลัยเทคนิค...	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	85%	85%
10	19552387	19552387	วิทยาลัยเทคนิค...	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	85%	85%

ลำดับ	ชื่อ	ชื่อวิชา	ชื่อวิชา	ผลสัมฤทธิ์	ชื่อผู้ประเมิน	สาขา
1	19552387	30.1%	วิชาสามัญคณิตศาสตร์	85.00%	ระดับ 41 (รอง)	ช่างเทคนิค
2	19552387	30.1%	วิชาสามัญคณิตศาสตร์	85.00%	ระดับ 42 (รอง)	ช่างเทคนิค
3	19552387	30.1%	วิชาสามัญคณิตศาสตร์	85.00%	ระดับ 43 (รอง)	ช่างเทคนิค
4	19552387	30.1%	วิชาสามัญคณิตศาสตร์	85.00%	ระดับ 41 (รอง)	ช่างเทคนิค
5	19552387	30.1%	วิชาสามัญคณิตศาสตร์	85.00%	ระดับ 42 (รอง)	ช่างเทคนิค
6	19552387	30.1%	วิชาสามัญคณิตศาสตร์	85.00%	ระดับ 43 (รอง)	ช่างเทคนิค
7	19552387	30.1%	วิชาสามัญคณิตศาสตร์	85.00%	ระดับ 41 (รอง)	ช่างเทคนิค
8	19552387	30.1%	วิชาสามัญคณิตศาสตร์	85.00%	ระดับ 42 (รอง)	ช่างเทคนิค
9	19552387	30.1%	วิชาสามัญคณิตศาสตร์	85.00%	ระดับ 43 (รอง)	ช่างเทคนิค
10	19552387	30.1%	วิชาสามัญคณิตศาสตร์	85.00%	ระดับ 41 (รอง)	ช่างเทคนิค
11	19552387	30.1%	วิชาสามัญคณิตศาสตร์	85.00%	ระดับ 42 (รอง)	ช่างเทคนิค
12	19552387	30.1%	วิชาสามัญคณิตศาสตร์	85.00%	ระดับ 43 (รอง)	ช่างเทคนิค
13	19552387	30.1%	วิชาสามัญคณิตศาสตร์	85.00%	ระดับ 41 (รอง)	ช่างเทคนิค
14	19552387	30.1%	วิชาสามัญคณิตศาสตร์	85.00%	ระดับ 42 (รอง)	ช่างเทคนิค
15	19552387	30.1%	วิชาสามัญคณิตศาสตร์	85.00%	ระดับ 43 (รอง)	ช่างเทคนิค
16	19552387	30.1%	วิชาสามัญคณิตศาสตร์	85.00%	ระดับ 41 (รอง)	ช่างเทคนิค