

การติดตามประเมินผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๐. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑๐.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

- การวิเคราะห์เศรษฐกิจในพื้นที่ เช่น ภาคอุตสาหกรรม เกษตรกรรม การบริการ หรือเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาสามารถเรียนรู้และทำงานได้ในระหว่างเรียนได้

- การวิเคราะห์สังคมและชุมชน โดยการสำรวจความต้องการของชุมชนและตลาดในพื้นที่ เพื่อนำมาปรับใช้กับการเรียนรู้และสร้างรายได้ของผู้เรียนได้

๑๐.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

- การจัดทำหลักสูตรที่เน้นทักษะอาชีพเฉพาะทางตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะที่ได้จากเรียนไปหารายได้และสร้างอาชีพในอนาคตได้

- การส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา พัฒนาทักษะอาชีพ โดยการฝึกและปฏิบัติงานจากสถานการณ์จริง เช่น การให้นักเรียนนักศึกษา มีส่วนร่วมกิจกรรม “อาชีวะอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน (Fix it Center)”

- การให้นักเรียนนักศึกษา ได้ฝึกทักษะเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการในอนาคตผ่านศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

- การจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและการเขียนแผนธุรกิจ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนนักศึกษา สู่การเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๒) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

- การดำเนินโครงการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี มุ่งเน้นการให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อสร้างความมั่นใจและรับรองว่าผู้เรียนที่ได้รับการฝึกอบรมที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

- การพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ โดยการให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหาและทักษะในหลักสูตร เพื่อให้การเรียนการสอนสามารถตอบสนองความต้องการของนายจ้างได้