

แบบรายงานการตรวจราชการ การกำกับและติดตามการขับเคลื่อนนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 การพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ

การดำเนินงาน/แผนการดำเนินการ

หน่วยงานต้นสังกัด ได้ดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 ข้อที่ 10 การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบกับหนังสือสั่งการของสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ 0206.3/ว9, ว10, ว11 และ ว12 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยดำเนินการตามนโยบายและระเบียบหลักเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

1) สร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA) หน่วยงานต้นสังกัดได้ดำเนินการสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA) ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งการทำหนังสือแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ

2) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และผู้ดูแลระบบประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2.2 ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานต่อคณะกรรมการดำเนินงาน และผู้ดูแลระบบ

2.3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้ระบบประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะดิจิทัล DPA) Digital Performance Appraisal ให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบระบบ DPA ระดับสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการชี้แจงแนวทางการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด รวมทั้งวิธีการเข้าสู่ระบบและการใช้ระบบประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกสังกัดได้รับความรู้ความเข้าใจในวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์ วPA ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้งานในระบบประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะดิจิทัล DPA (Digital Performance Appraisal) ได้ถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดผู้มีคุณสมบัติ สามารถยื่นข้อมูลคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA ได้อย่างถูกต้องและ ครบถ้วน

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ที่ยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นผ่านการประเมินตาม หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะทุกราย

4. การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะผ่านทางระบบออนไลน์นี้ ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการประเมินที่มีความเป็นธรรม โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด

1. ครูยังไม่เข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีประเมินในรูปแบบใหม่ที่ควร เพราะอยู่ในช่วงระยะเปลี่ยนผ่านระหว่างประเมินแบบ ว 21 กับประเมินแบบ วPA ที่เป็นรอยต่อกัน

2. ในบางโรงเรียนมีครูเพียงคนเดียว จึงไม่สามารถละทิ้งการสอนมาอบรมพัฒนาทักษะความรู้ในเรื่องดังกล่าวได้

3. ครูบางคนไม่มั่นใจว่าตนเองมีคุณสมบัติครบหรือไม่ที่จะยื่นขอมีวิทยฐานะ และกังวลเรื่องผลงานหรือคลิปวิดีโอการสอนที่จะยื่นว่ามีความถูกต้องและเหมาะสมหรือไม่

4. ครูไม่มีความชำนาญในการใช้สื่อหรือมีความพร้อมแต่ขาดแคลนสื่อเทคโนโลยี

5. แนวทางการดำเนินการและรายงานผลประเด็นท้าทายไม่ชัดเจนในการปฏิบัติ

แนวทางการแก้ไขปัญหา

1. จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจในระเบียบหลักเกณฑ์การประเมิน ว PA และการใช้งานระบบประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ DPA ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน ผ่านทางระบบออนไลน์ เพื่อให้ได้รับความรู้อย่างทั่วถึงและครอบคลุมในทุกตำแหน่ง

2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ผู้ดูแลระบบประจำโรงเรียน รวมทั้งวิทยากร (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2) PA Support Team และ DPA Support Team คอยให้คำปรึกษา ให้ความรู้ และช่วยแก้ปัญหาเกี่ยวกับการใช้งานในระบบ DPA แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสถานศึกษาในสังกัด

3. เปิดโอกาสให้ครูได้เข้ามาปรึกษาและขอคำแนะนำเรื่องการยื่นขอมีวิทยฐานะ และขอเลื่อนวิทยฐานะที่กลุ่มบริหารงานบุคคลของต้นสังกัดได้ในทุกวันและเวลาราชการ

4. สำหรับโรงเรียนที่ไม่มีปัจจัยพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการประเมินดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือมีเหตุจำเป็นอื่นใดเป็นพิเศษ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาส่งหนังสือคำขอและหลักฐานเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะในรูปแบบไฟล์ดิจิทัลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติก่อนนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA

