

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร สนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด ทั้ง 83 โรงเรียน ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ภายในสถานศึกษา โดยประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรและนักเรียนเข้าใช้งานในระบบ พร้อมทั้งคัดเลือกครูและบุคลากรที่มีศักยภาพในสถานศึกษาแต่ละแห่ง เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลฯ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ประกาศนโยบายการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) แก่ผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการขับเคลื่อนในระดับสถานศึกษา มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1.3.1) สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนำเข้าระบบบริหารจัดการเนื้อหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Content Management System: CMS)

1.3.2) ผู้บริหารสถานศึกษามีการตรวจสอบคุณภาพสื่อของคณะครูและบุคลากรของแต่ละแห่ง ก่อนอัปโหลดเข้าสู่ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

1.3.3) สถานศึกษามีการ นิเทศ กำกับ ติดตาม และส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้งาน ระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และส่งเสริมการสร้างสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล โดยใช้แบบกำกับติดตามการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษา

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร สนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด ทั้ง 83 แห่ง ทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของแต่ละแห่งพร้อมทั้งให้สถานศึกษามีร่วมกับภาคเอกชนทั้งจังหวัดศรีสะเกษและจังหวัดยโสธร ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา รวมถึงการสนับสนุนให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และมีความประพฤติดี เป็นต้น

## 5.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-	-	-

### 5.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

-

### 5.4 ข้อเสนอแนะ

-

### 5.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

1. จัดกิจกรรมการประกวดครูผู้ผลิตสื่อ และใช้สื่อ เพื่อการพัฒนากิจกรรมจัดการเรียนรู้ของครู
2. การสร้างเครือข่ายครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะในการสร้างและใช้สื่อ สามารถเผยแพร่ผลงานในระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

### 5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

: จากการศึกษาสภาพการดำเนินการจัดการเรียนการสอน พบว่า นักศึกษาบางส่วนไม่สามารถพบกลุ่มที่ ศร.ตำบล ได้ เนื่องจากทำงานต่างถิ่น ทำให้ไม่สามารถมาพบกลุ่มตามที่ครู กศน. กำหนดได้จึงนำระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์เข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้มีประสิทธิภาพสามารถแก้ไขปัญหาและข้อจำกัดต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนที่เกิดขึ้นมาได้ และเป็นการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องเหมาะสมกับสภาวการณ์ในปัจจุบัน อันจะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษามีประสิทธิภาพตรงตามความมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

5.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

: สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน ครู ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา (แพลตฟอร์มการเรียนรู้ หมายถึง แหล่งรวบรวมข้อมูลและองค์ความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะของผู้เรียนในระบบออนไลน์หรือออฟไลน์ ซึ่งผู้เรียนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านอุปกรณ์ต่างๆ เช่น เว็บไซต์ Facebook Line Youtube แอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา Google เป็นต้น) มีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์ม ห้องเรียนออนไลน์ และห้องเรียนดิจิทัลผ่านช่องทาง

<https://srisaket.nfelms.com/> “ระบบบริหารจัดการการเรียนการสอนออนไลน์ (NFE-LMS)” ที่สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดศรีสะเกษ ได้พัฒนาขึ้น เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

: สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ สื่อการสอนที่จัดทำประกอบไปด้วย สไลด์สำหรับการสอนออนไลน์ คลิปวิดีโอประกอบการสอน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ โดยผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนร่วมดำเนินการทำสื่อการสอน

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

### 5.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ ปัญหาอุปสรรค

: บุคลากรส่วนใหญ่ในสังกัดค่อนข้างมีอายุและมีทักษะความรู้ความเข้าใจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศน้อย ขาดแรงจูงใจในการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

#### แนวทางการแก้ไขปัญหา

: ให้ผู้ที่มีทักษะด้านเทคโนโลยีสูงดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ที่มีทักษะด้านเทคโนโลยีน้อย

### 5.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

: ผู้บริหารมุ่งเน้นการพัฒนาาระบบส่งเสริมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อรูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียนในปัจจุบัน สามารถเรียกได้ทุกที่ทุกเวลา และอำนวยความสะดวกสำหรับการเรียนร่วมกับการทำงาน โดยไม่ทิ้งปฏิสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา บุคลากร กลุ่มผู้เรียน และชุมชนการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การส่งเสริมการเรียนรู้จากหน่วยงานต้นแบบ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสถานศึกษาในสังกัดบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ความสามารถและศึกษาทักษะด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพิ่มเติมเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ใน การพัฒนาระบบที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่สามารถใช้งานได้ง่าย สะดวก และทันสมัยบุคลากรในสังกัดส่วนใหญ่มีความสนใจและกระตือรือร้นในการพัฒนารูปแบบการส่งเสริมการเรียนรู้ และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ของตนเอง

### 5.5 ข้อเสนอแนะ

-  
5.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-