

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๙.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

- การพัฒนากระบวนการประเมินผลการศึกษาที่ชัดเจนและเป็นมาตรฐาน รวมถึงการกำหนดเกณฑ์การประเมินที่ธรรมและโปร่งใส

- การสำรวจและรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวัดและประเมินผลการศึกษา

๙.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

- การจัดอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและการประเมินผลการศึกษาฯ

- กำหนดนโยบายและแผนงานที่ชัดเจนสามารถตรวจสอบได้ในการวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา

๒) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

- การจัดโครงการฝึกอบรมเกี่ยวกับหลักการและขั้นตอนการวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องตรงตามที่มาตราฐานกำหนด

- การรวบรวมและการจัดเก็บข้อมูล (BIC DATA) เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา ให้กับผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

- ไม่มี-

๙.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.ครูและบุคลากรยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา	๑.ครูจัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และปฏิบัติได้ถูกต้อง

๙.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ระบบการวัดผลและการเทียบระดับการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมีผลทำให้ระบบการศึกษาเป็นไป

อย่างยืดหยุ่นและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและสอดคล้องตลาดแรงงานในปัจจุบัน

- ผู้เรียนสามารถเข้าถึงหลักสูตรและการฝึกอบรมตรงกับความต้องการความสามารถของตนเองได้ง่ายขึ้น

๙.๕ ข้อเสนอแนะ

- การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา ผู้ปฏิบัติต้องมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการหลักการและกฎเกณฑ์ระเบียบปฏิบัติที่ถูกต้อง

๙.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -