

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

7. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

7.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

1) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความสนใจและความสนใจของผู้เรียนให้มีความหลากหลาย โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ศึกษาสภาพและบริบท ตลอดจนความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของแต่ละโรงเรียน จากการนิเทศ ติดตามและยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนในรูปแบบ โครงการ หน่วยงาน ชุมชน โดยมีการวัดผลและประเมินผลผ่าน กิจกรรม OPEN HOUSE การจัดแสดงนิทรรศการ หรือจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อให้ผู้เรียนแสดงศักยภาพได้มากที่สุด

2) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน

(1) ส่งเสริมให้ครูผู้รับผิดชอบศูนย์เข้ารับการพัฒนาครูแนะแนวแกนนำและการ Coaching เป้าหมายชีวิต

(2) ครูแกนนำประจำศูนย์แนะแนวจังหวัดขยายผลให้ครูแนะแนวแกนนำทุกโรงเรียน ในสังกัดให้มีความรู้ความเข้าใจการแนะแนวใน 3 ขอบข่าย ทั้งด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม

(3) โรงเรียนในสังกัดมีการจัดทำคู่มือกิจกรรมแนะแนวให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและนำไปใช้

(4) พัฒนาคูแนะแนวแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ พร้อมขยายผลให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นให้สามารถเป็นเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) หรือจัดตั้งเป็นชมรม YC เพื่อนที่ปรึกษาในโรงเรียน

(5) ส่งเสริมให้หน่วยงานภายนอกเข้ามามีบทบาทแนะแนวให้นักเรียนได้รู้จักตนเองด้าน การศึกษา ด้านอาชีพ ด้านสุขภาพจิต

3) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ได้แจ้งสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการใช้งานระบบ School Health HERO ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2566 ปัจจุบันสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 81 โรงเรียนเข้าใช้งานระบบครบ 100%

2. ผลการประเมินนักเรียนด้วยระบบ School Health HERO ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 4 มิถุนายน 2567)

9S Plus			นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ที่ดีขึ้นหลังได้รับการช่วยเหลือ (คน)	นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ที่ดีขึ้นทั้งหมด		
ควรดูแล (คน)	ปกติ (คน)	รวม (คน)		SDQ1+2 (คน)	ดีขึ้น (คน)	ดีขึ้น (เปอร์เซ็นต์)
1,263	16,346	17,609	8	177	99	55.93

4) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเครือข่ายการดำเนินการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในระบบ School Health HERO ร่วมกับหน่วยงานทางสาธารณสุข ในการช่วยเหลือโดยการให้การปรึกษาผ่านครูที่ปรึกษาในระบบ และการส่งต่อเพื่อเข้ารับการรักษาต่อไป

7.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ปัญหาการใช้งานระบบ School Health HERO	1. จากการเข้าร่วมการประชุมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้สะท้อนปัญหาการใช้งานระบบ School Health HERO เพื่อให้ได้รับการแก้ไขให้ผู้ปฏิบัติงานลดภาระที่เกิดจากปัญหาการใช้งานระบบ	1. ปัญหาการใช้งานระบบ School Health HERO จะได้รับการแก้ไข เพื่อให้ผู้ปฏิบัติสามารถดำเนินงานได้โดยไม่เกิดความยุ่งยาก ซ้ำซ้อน อันเป็นผลดีต่อนักเรียนที่จะได้รับการคัดกรองและส่งต่อการดูแลช่วยเหลืออย่างทันท่วงที

7.2 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีช่องทางการประสานงานกับครูที่รับผิดชอบงาน School Health HERO ผ่านทางกลุ่มไลน์ เป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินงานคัดกรองและสามารถช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการใช้งานระบบ School Health HERO ได้ การทำงานติดขัดน้อยลง จึงทำให้มีผลการดำเนินงานระบบ School Health HERO ที่น่าพอใจ

