

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) ผลการดำเนินการ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน
ไม่มี

๑.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

(๑) การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) มีการประชุมสร้างการรับรู้และเผยแพร่แนวทางการขับเคลื่อน OBEC Content Center ในรูปแบบออนไลน์และคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทครู ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(OBEC Content Center)สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๒) การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในหลักสูตร “ การสร้าง พัฒนา สื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับเจ้าหน้าที่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ” นิเทศ ติดตามการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความต้องการพัฒนา ICT ของครูผู้สอนเพื่อศึกษาสภาพที่เป็นจริง สภาพที่ควรจะเป็น และความต้องการจำเป็นในการพัฒนา ICT ของครูผู้สอน แล้วนำมาวิเคราะห์เพื่อส่งเสริม พัฒนาคู่มือสอนโดยจัดอบรมการผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้

๑.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
ไม่มี

๑.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
ไม่มี

๒) ปัญหาอุปสรรค

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” ทำให้มุ่งเน้นไปที่ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการไม่มีแนวทางที่ชัดเจนนัก จึงมีการดำเนินการปฏิบัติตามนโยบายโดยเน้นไปที่ประเด็นที่ผู้เรียนต้องเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพียงอย่างเดียว ถึงจะเรียกได้ว่า เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)