

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) ผลการดำเนินการของโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม
ดังนี้

- ๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน
ได้รับจัดสรรอาคารเรียน จำนวน ๒ หลัง - อาคารเรียน ๑๐๘ ล./๕๙ก (ในเขตแผ่นดินไหว)
- อาคารเรียนอนุบาล ขนาด ๓ ห้องเรียน
- ๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ไม่มีการส่งเสริมสนับสนุนที่เป็นรูปธรรมใดๆ เพิ่มเติม
- ๑.๓) ด้านการบริหารจัดการ
ไม่มีการส่งเสริมสนับสนุนที่เป็นรูปธรรมใดๆ
- ๑.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้
ไม่มีการส่งเสริมสนับสนุนที่เป็นรูปธรรมใดๆ
- ๑.๕) ด้านผู้เรียน

คุณภาพทางการศึกษาไม่สามารถเพิ่มขึ้นได้มากนัก เนื่องจากครูในโรงเรียนคุณภาพนั้นยังขาดทักษะ ประสบการณ์และความชำนาญในการบูรณาการ/ออกแบบการเรียนรู้ฐานสมรรถนะที่บูรณาการความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เข้าด้วยกัน

๒) ปัญหาอุปสรรค

โรงเรียนคุณภาพมักจะร้องขอของบประมาณเมื่อมีการนิเทศติดตามและให้คำปรึกษาในการพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

กระทรวงศึกษาธิการควรจัดสรรงบประมาณ/ดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียน

คุณภาพ

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี