

๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๑) ผลการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน พัฒนาศักยภาพครูแนะแนว พัฒนาศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่

๑.๒) การจัดให้มีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

- แจ้งสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งดำเนินการตามนโยบายอย่างจริงจัง และมอบหมายให้มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลอย่างใกล้ชิด

๑.๓) การส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill

- แจ้งสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งดำเนินการตามนโยบายอย่างจริงจัง และมอบหมายให้มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลอย่างใกล้ชิด

๑.๔) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน
ไม่มี

๒) ปัญหาอุปสรรค

- สถานศึกษาหลายๆ แห่ง ยังไม่เข้าถึงนักเรียนได้อย่างแท้จริง รูปแบบการไปเยี่ยมบ้านนักเรียน ดำเนินไปเพียงฉาบฉวย

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

กระทรวงศึกษาธิการจัดสรรงบประมาณ/ดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะครูในโรงเรียนคุณภาพ

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ไม่มี