

1. พัฒนารูปแบบประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนารูปแบบประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

- จัดการอบรมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- แจกหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- มี PA Support Team ให้ความรู้และสร้างแรงบันดาลใจการยื่นขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบดิจิทัล (DPA)

ระบบดิจิทัล (DPA)

2) ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

- การใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) สามารถลดขั้นตอน ในการยื่นขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะได้เป็นอย่างดี

1.2 ปัญหาอุปสรรค การแก้ไขปัญหา และผลที่ได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบ DPA	1. มี PA Support Team ให้ความรู้และสร้างแรงบันดาลใจการยื่นขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบดิจิทัล (DPA)	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจและสามารถใช้งานระบบ DPA ได้อย่างถูกต้อง

1.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในระบบ DPA และหลักเกณฑ์การขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะเพิ่มมากขึ้น นำไปสู่การพัฒนาตนเองและองค์กรต่อไป

1.4 ข้อเสนอแนะ

ควรมีการอบรมให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะอย่างต่อเนื่อง