

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

3.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษารายละเอียดของโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้)

2. จัดทำแผนการดำเนินงานตามโครงการฯ

3. ประชาสัมพันธ์โครงการฯ และเชิญชวนลงทะเบียนไปยังบุคลากร สพม.อบจ และสถานศึกษาในสังกัด

4. ประชาสัมพันธ์การดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการ เพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ.2551

5. ช่วยเหลือผู้ลงทะเบียนที่ไม่สามารถลงทะเบียนได้

6. ตรวจสอบความถูกต้องข้อมูลของผู้ลงทะเบียน

7. พิจารณารับผู้ลงทะเบียนเข้าระบบ และหากมีผู้ลงทะเบียนนอกสังกัด จะดำเนินการโอน ไปยังสังกัดที่ถูกต้อง

8. จัดทำฐานข้อมูลผู้ลงทะเบียน และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สิน

9. รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา/รายงานผลการดำเนินงานในระบบ

2) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี 2565 ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่ 338/2565 ลงวันที่ 2 มีนาคม 2565 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 69/2566 ลงวันที่ 10 มกราคม 2566 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) และคณะกรรมการฯ สถานีแก้หนี้ฯ ได้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1. ประชาสัมพันธ์การลงทะเบียนเข้าร่วม “โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ”

2. รับลงทะเบียนเข้าร่วม “โครงการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ” ตามรอบการลงทะเบียน และรวบรวมข้อมูล

3. ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 6 คน

4. ทำหนังสือประชาสัมพันธ์การดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการ เพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ.2551

5. ทำหนังสือประสานความร่วมมือ เพื่อขอความอนุเคราะห์ช่วยเหลือสมาชิก ผู้ลงทะเบียนไปยังสถาบันการเงิน 6 สถาบัน

6. ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 6 คน

7. ประชุมการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 19 คน (ได้เชิญสถาบันทางการเงิน ร่วมประชุมหารือเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหานี้รวม 6 สถาบัน ประกอบด้วย)

7.1 สหกรณ์ออมทรัพย์ครูอุบลราชธานี จำกัด

7.2 สหกรณ์กระทรวงศึกษาธิการอุบลราชธานี จำกัด

7.3 ธนาคารกรุงไทย

7.4 ธนาคารออมสิน

7.5 ธนาคารอาคารสงเคราะห์

7.6 ธนาคาร ธ.ก.ส.

8. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้) ในวันที่ 28 มีนาคม 2567 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ลงทะเบียนและสถาบันการเงินได้พบปะพูดคุย เจรจาหาแนวทางในการแก้ไขปัญหานี้ หรือปรับโครงสร้างหนี้ โดยสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ เป็นตัวกลางในการเจรจา รวมทั้ง ได้ดำเนินการดังนี้

8.1. การควบคุมการรับรองเงินเดือนการให้กู้เพื่อควบคุมยอดหนี้รวมของครู

8.2 เจรจาเจ้าหนี้เพื่อปรับโครงสร้างหนี้

8.3 พัฒนาความรู้เรื่องทางการเงิน (ภาคบังคับ) โดยตรงจากวิทยากรที่มีความสามารถ

9. ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ข้อมูลลูกหนี้ที่ไปขอปรับโครงสร้างหนี้ โกล่เกลี่ยหนี้กับสถาบันการเงิน 6 แห่ง

10.สรุปผลการดำเนินงานการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้ อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้จัดทำโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นรูปธรรม และส่งผลให้ครูทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินได้อย่างทั่วถึง และเป็นระบบ เป็นสมาชิกสหกรณ์ ออมทรัพย์ครูที่มีคุณภาพ และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคมต่อไป และผลที่คาดว่าจะได้รับ คือ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดี 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงินเพิ่มมากขึ้น เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงานและส่งผล ต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคมและประเทศชาติ 3.สามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัยทางการเงิน และสามารถจัดการหนี้ของตนเองได้อย่างเป็น ระบบและยั่งยืน ซึ่งได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้) เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2567 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ลงทะเบียนและสถาบันการเงินได้พบปะพูดคุย เจรจาหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือปรับโครงสร้างหนี้ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ เป็นตัวกลางในการเจรจา และพัฒนาความรู้เรื่องทางการเงิน (ภาคบังคับ) โดยตรงจากวิทยากรที่มีความสามารถด้วย มีผู้เข้ารับการประชุมรวมทั้งสิ้น 87 คน

3.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. สถาบันการเงินบางแห่งไม่สามารถเปิดเผยข้อมูลลูกหนี้ที่ได้รับการแก้ไข ปัญหาหนี้สินฯ สำเร็จให้ สพท.ได้	1.ผู้บริหารระดับสูงควรเจรจาทา แนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่าง กระทรวงศึกษากับสถาบันการเงิน	1.สถาบันการเงินให้ความร่วมมือ ในการให้ข้อมูลลูกหนี้ที่ได้รับการ แก้ไขปัญหา หนี้สินฯ สำเร็จให้ สพท.ได้
2. ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไข ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ติดต่อก่อนข้างยาก ไม่รับโทรศัพท์ เนื่องจากบางรายมีปัญหาเรื่องการ ทวงหนี้ และกลัวเป็นมิจฉาชีพ	2.ควรตกลงทำความเข้าใจร่วมกัน	2.จะสามารถติดต่อ ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ ได้มากขึ้น
3. ผู้ลงทะเบียนฯ ไม่ยอมเปิดเผยข้อมูล หนี้ทั้งหมด	3.ควรตกลงทำความเข้าใจร่วมกัน	3.ผู้ลงทะเบียนฯ เปิดเผยข้อมูล หนี้ตามความเป็นจริง

4. ผู้ลงทะเบียนมีหนี้หลายทาง และมีข้อมูลหนี้ที่สูงมาก ซึ่งสวนทางกับรายรับของผู้ลงทะเบียน	4.ควรให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารเงิน เพื่อไม่ก่อหนี้มากเกินไปจนเกินรายรับ	4.ผู้ลงทะเบียนมีวินัยทางการเงินมากขึ้น
--	---	--

3.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก่งนี้ครู) มีผู้ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษา รอบที่ 1 – 4 รวมจำนวนทั้งสิ้น 102 ราย และมีผู้ลงทะเบียนที่ได้รับการแก้ไขปัญหานี้สิ้นแล้วจำนวน 12 ราย คิดเป็นร้อยละ 11.76 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2567) ประกอบด้วย

รายที่	เจรจาเจ้าหนี้เพื่อปรับโครงสร้างหนี้			
	มูลหนี้ที่ขอปรับ	ยอดชำระหนี้ก่อนขอปรับ (บาท)	ยอดชำระหนี้หลังปรับ (บาท)	ยอดชำระหนี้ที่ลดลง (บาท)
1	2,217,246.63	11,000.00	2,966.00	8,034.00
2	889,872.63	7,500.00	2,230.00	5,270.00
3	1,699,902.68	16,300.00	2,094.00	14,206.00
4	1,054,569.85	7,500.00	1,490.00	6,010.00
5	449,656.45	3,917.00	3,113.00	804.00
6	2,152,054.22	29,800.00	5,301.00	24,499.00
7	1,560,096.95	13,800.00	1,922.00	11,878.00
8	2,481,951.63	18,000.00	5,549.37	12,450.63
9	48,677.38	2,600.00	249.00	2,351.00
10	1,693,651.24	8,900	2,269	6,631
11	2,427,492.90	15,700	5,000	10,700
	เจรจาเจ้าหนี้เพื่อขอลดค่าหุ้น			
	มูลหนี้ที่ขอปรับ	ยอดชำระค่าหุ้นก่อนขอปรับ (บาท)	ยอดชำระค่าหุ้นหลังปรับ (บาท)	ยอดชำระค่าหุ้นที่ลดลง (บาท)
12	2,440,000	2,140 (หุ้น)	500 (หุ้น)	1,640 (หุ้น)
	19,115,172.56	137,157	32,683.37	104,473.63

ซึ่งปัจจัยแห่งความสำเร็จ ในการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา คือ คณะกรรมการฯ มีความจริงจังในการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประชุม ติดตาม และหาแนวทางช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มที่และต่อเนื่อง รวมทั้ง เป็นการบูรณาการร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับสถาบันการเงิน ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากสถาบันการเงินทั้ง 6 แห่ง ในการเข้าร่วมประชุม ชี้แจงรายละเอียดอย่างชัดเจน รวมทั้ง มีนโยบายในการช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการปรับปรุงโครงสร้างหนี้ ขยายวงวด จึงส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาหลายรายมีรายรับคงเหลือมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น รวมทั้งสหกรณ์ทุกแห่งต่างมีนโยบายลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ให้แก่สมาชิกตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

3.4 ข้อเสนอแนะ

ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ควรทำบันทึกข้อตกลงร่วมกันกับสถาบันการเงิน เพื่อกำหนดนโยบายที่เป็นรูปธรรม ในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างจริงจัง เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถงานได้สะดวกมากยิ่งขึ้น