

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

2.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

2.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 ประชาสัมพันธ์การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ให้แก่ข้าราชการครูในสังกัดทราบ ตามหนังสือที่ ศธ 04117/2278 ลงวันที่ 15 กรกฎาคม 2567 เรื่อง การย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ที่ ศธ 04336/ว 3485 ลงวันที่ 2 กรกฎาคม 2567

2) ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ในสังกัดไม่มีใครประสงค์ขอย้ายในระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) และสามารถจับคู่ได้ จำนวน 3 ราย (ย้ายสับเปลี่ยนต่างเขต จำนวน 1 ราย และย้ายสับเปลี่ยนภายในเขต จำนวน 1 คู่)

2.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ผู้ขอย้ายอยู่ในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนในภาพรวมเกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด	1. ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนควรอยู่ในสถานศึกษาที่มีสภาพอัตรากำลังสายงานการสอนในภาพรวมไม่เกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด	1. ข้าราชการครูผู้ยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยน สามารถย้ายสับเปลี่ยนได้จำนวนมากขึ้น
2. ผู้ขอย้ายไม่สามารถจับคู่ย้ายสับเปลี่ยนได้	-	-

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ผู้ขอย้ายอยู่ในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนในภาพรวมเกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด	1. ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนควรอยู่ในสถานศึกษาที่มีสภาพอัตรากำลังสายงานการสอนในภาพรวมไม่เกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด	1. ข้าราชการครูผู้ยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยน สามารถย้ายสับเปลี่ยนได้จำนวนมากขึ้น

2.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูในสังกัด เข้าใจแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
- 2) ผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนมีสาขาวิชา และสถานศึกษาที่ประสงค์ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ตั้งอยู่ในตำบล/อำเภอ เดียวกันกับภูมิลำเนาของผู้ขอย้ายคู่สับเปลี่ยน
- 3) สถานศึกษาที่มีผู้ยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนและสถานศึกษาของผู้สับเปลี่ยน มีอัตรากำลังสายงานการสอนในภาพรวมไม่เกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2.5 ข้อเสนอแนะ

- ควรมีแบบฟอร์มรูปแบบคำสั่งย้าย (กรณีสับเปลี่ยน) ที่สามารถดาวน์โหลดจากระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

2.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)