

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยโสธร และสถานศึกษาในสังกัดร่วมขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว สนับสนุน อุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอน โดยการจัดหาสื่อ คู่มือในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับผู้เรียน คู่มือยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบนอกโรงเรียน (N-net) คู่มือพัฒนาระบบการเรียนรู้ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นช่องทางการเรียนรู้รูปแบบอื่น ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air และให้มีความพร้อมให้ ศกร.ตำบลทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตใช้ครอบคลุมทุกพื้นที่ บริการรองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน โดยขับเคลื่อนผ่าน ศูนย์ดิจิทัลชุมชน ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับตำบลทั้ง 79 แห่ง

4.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

ได้จัดสรรครุภัณฑ์ทดแทนห้องเรียน DLTV ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จาก สพฐ. จำนวน 27 ชุด 8 โรงเรียน เป็นเงิน 436,500 บาท

สปฐ. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 รายการคือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อให้เด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 นี้ ได้มีการสำรวจข้อมูลการเข้าใช้อินเทอร์เน็ตของ ศกร.ตำบลทุกแห่ง เพื่อให้มีอินเทอร์เน็ตใช้ครอบคลุมทุกพื้นที่บริการ

2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน จาก สพฐ. 2567 จำนวน 28 ชุด 2 โรงเรียน เป็นเงิน 730,200 บาท จาก สพฐ.

ได้รับบริจาคคอมพิวเตอร์ จาก สพฐ. จำนวน 25 เครื่อง

สปฐ. สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับสถานศึกษาในสังกัด สปฐ. ในส่วนการจัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ยังไม่มีงบประมาณ ที่ใช้ในการสนับสนุน แต่ทั้งนี้ ได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ภายในสำนักงานเขตพื้นที่เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ ออกแบบ และวางแผน กำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของระบบคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายการสื่อสาร ในการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้กับข้าราชการ พนักงานราชการ และเจ้าหน้าที่ ที่บรรจุเข้ามาทำงานใหม่ จำนวน 1 เครื่อง และอัปเดตคอมพิวเตอร์ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ให้พร้อมใช้งานจำนวน 5 เครื่อง เพื่อให้ทุกคนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการปฏิบัติงาน และให้บริการกับ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

หน่วยงาน/สถานศึกษา/ ศร.ตำบล ในสังกัดได้รับการสนับสนุน การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กิจกรรมสนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับหน่วยงาน/สถานศึกษา/ศร.ตำบลทุกแห่ง

3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร สนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษา ในสังกัด ทั้ง 83 แห่ง ทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของแต่ละแห่ง พร้อมทั้งให้สถานศึกษามีร่วมกับภาคเอกชนทั้งจังหวัดศรีสะเกษและจังหวัดยโสธร ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา รวมถึงการสนับสนุนให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และมีความประพฤติดี เป็นต้น

4.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ขาดงบประมาณที่เพียงพอ	สนับสนุนงบประมาณ	-
อุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ยังไม่ครบคลุมทุกตำบล อุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์มีความเก่า ล้าสมัย บางส่วนใช้งานไม่ได้ ซ่อมไม่คุ้ม ผู้เรียนบางคนขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยี	-	-

4.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

-

4.5 ข้อเสนอแนะ

- 1.ใช้ ศร.ตำบล เป็นฐานการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนกิจกรรม
- 2.มีการจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ที่ใหม่ ทันสมัยเพื่อการใช้งานที่คุ้มค่า
- 3.ควรมีการอบรมการใช้เทคโนโลยี การบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของครูผู้สอน และผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

4.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ วิธีดำเนินการ

1) สพท. มีรายการประเมิน/รายงานโครงการ/กิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 43 เรื่อง สามารถลดรายการประเมิน/รายงานโครงการ/กิจกรรม จำนวน 36 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 83.72

2) สพป.ยโสธร เขต 2 มีวิธีการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาด้วยวิธีการ 6ล ดังนี้

ล1 โดยพิจารณาจากโครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ที่มีลักษณะความคล้ายคลึงกัน กระบวนการที่เป็นแนวทางเดียวกัน ซึ่งสามารถบูรณาการข้อมูลร่วมกันได้

ล2 โดยพิจารณา วิเคราะห์ ประมวลผลในด้านการเก็บข้อมูลไม่ซ้ำซ้อนกัน เก็บข้อมูลครั้งเดียวที่สามารถนำไปใช้ได้ หลากหลายโครงการ/กิจกรรม ในการบริหารจัดการ ทั้งการจัดสรรงบประมาณ กิจกรรมด้านต่างๆ

ล3 การบูรณาการการเก็บข้อมูลให้ได้ครอบคลุม โครงการ/กิจกรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้และตอบสนอง ในแต่ละโครงการ/กิจกรรม

ล4 การรายงานในด้านต่างๆ โดยส่งเป็นไฟล์เข้าระบบออนไลน์ ซึ่งลดภาระในการจัดทำเอกสาร รูปเล่ม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ล5 การลดภาระโครงการบูรณาการประเมิน ที่มีตัวชี้วัด องค์กรประกอบการประเมินที่คล้ายกัน และสามารถใช้อ้างอิง เดียวกันได้ โดยประเมินพร้อมกันหลายๆ คน และลดภาระการจัดเอกสาร/หลักฐาน โดยนำเสนอผ่าน Powerpoint , ไฟล์ และด้านอาคารสถานที่

ล6 ลดภาระโดยการใช้โครงการโดยการใช้การรายงานระบบออนไลน์

3) การจัดกลุ่มผู้รับการติดตาม เพื่อรับการติดตามในพื้นที่ใกล้เคียงกันมารับการติดตาม ประเมินผล ในจุดเดียว

4) การบูรณาการด้านข้อมูลของส่วนกลาง สพป.ยโสธร เขต 2 และโรงเรียน เพื่อลดภาระการจัดเก็บข้อมูลใน ข้อมูลที่มีอยู่แล้วในส่วนต่างๆ

5) สพท.ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ดังนี้

5.1) การบูรณาการในด้านข้อมูลที่สามารถบูรณาการได้ทั้ง สพฐ. สพท. และสถานศึกษา

5.2) การบูรณาการในการประเมินในสถานศึกษาที่ใกล้เคียงกันให้กำหนดจุดประเมิน และเข้าร่วมประเมิน พร้อมกันในหลายโรงเรียน

5.3) การลดภาระในการประเมิน ติดตาม ในด้านการจัดเตรียมเอกสาร หลักฐาน โดยนำเสนอเป็นไฟล์ หรือ Powerpoint

5.4) การลดภาระในการติดตาม ประเมิน ในด้านอาคารสถานที่ โดยลด/เลิก จัดทำป้าย,การตกแต่งอาคาร สถานที่

5.5) การลดภาระในด้านการจัดทำเอกสาร รูปเล่ม โดยการส่งไฟล์ข้อมูลเข้าในระบบออนไลน์

2. ปัญหาอุปสรรค/แนวทางการแก้ปัญหา

- ไม่มีปัญหาอุปสรรค/แนวทางการแก้ปัญหา

3. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธรเขต 2 ได้จัดทำระบบ PA ออนไลน์หรือการยกระดับ คุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการการประเมินผลการปฏิบัติงานตาม หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อลดภาระข้าราชการครูในส่วนของการลดการใช้กระดาษ และลดขั้นตอนการเดินทางเข้ามาส่งเล่มผลงาน ในส่วนของกระบวนการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธรเขต2 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำ EDPA PROJECT ซึ่งเป็นโมเดลของการ ดำเนินงานระบบ PA Online

4. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

PA Online EDPA Smart Model การยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

Best Practice
วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2**

EDPA PROJECT

การยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการประเมินผล
การปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง
และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กำหนดวัตถุประสงค์

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักการดำเนินการตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
2. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
3. ครูมีแนวทางในการจัดทำผลลัพธ์ที่เป็นตัวชี้วัดเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ
4. ครูมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการประเมินข้อตกลงกับบริบทพื้นที่
5. สหภาพมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามข้อตกลงในการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมดำเนินการ

1. กำหนดตัวชี้วัด 4SMART จัดทำหลักสูตร ออมเชิงปฏิบัติการ
2. จัดทำคู่มือการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
3. จัดทำแบบทางการประเมิน
4. จัดทำโครงการฝึก การดำเนินการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน
5. พัฒนาบุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้ประเมินในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน
6. พัฒนาระบบข้อตกลงในการพัฒนางาน EdPA Online

เป้าหมาย 4 SMART

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะ
- ครูและผู้บริหารสถานศึกษาลดภาระงาน
- ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์มีข้อเสนอแนะระดับคุณภาพผู้เรียน

ผลที่เกื้อลดภาระครู

- ลดภาระค่าใช้จ่ายในการจัดทำรูปเล่ม
- ลดภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทาง
- ลดภาระในด้านเวลาในการจัดการเรียนการสอน
- ลดภาระในการปรับปรุงข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
382 หมู่ 8 ตำบลกุฎยม อำเภอกุฉิน จังหวังประจวบคีรีขันธ์ 35140
โทรศัพท์ 045-789-477 โทรสาร 045-789-477