

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้องค์ความรู้จากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการบริหารจัดการ วางแผนจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนส่งเสริม การเลือกและประยุกต์ใช้สื่อในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร สนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษา ในสังกัด ทั้ง 83 โรงเรียน ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ภายในสถานศึกษา โดยประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรและนักเรียนเข้าใช้งานในระบบ พร้อมทั้งคัดเลือกครูและบุคลากรที่มีศักยภาพในสถานศึกษาแต่ละแห่ง เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลฯ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 นี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยโสธร โดย สกร.ระดับอำเภออุดุม ได้มีการจัดอบรมพัฒนาครู กศน เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการเรียนรู้แบบไฮบริด (Hybrid Learning) เพื่อเพิ่มศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2566 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภออุดุม ซึ่งโครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในระบบการเรียนรู้แบบไฮบริด (Hybrid Learning) และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning บุคลากรสามารถจัดทำระบบการเรียนรู้แบบไฮบริด (Hybrid Learning) ได้ และนักศึกษา สกร. ระดับอำเภออุดุมได้มีช่องทางการศึกษาเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบตามความถนัด ความสะดวกและความสนใจของผู้เรียนรายบุคคล สามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม)

เพื่อนำมาใช้ในการสอน

.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1.....มีการส่งเสริมการสร้างสื่อการจัดการเรียนการสอน และการนำสื่อดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการส่งเสริมให้ใช้งานแพลตฟอร์ม ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และมีการจัดประกวด Best Practice สำหรับการสร้างสื่อการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน และการขับเคลื่อนการใช้

สื่อการจัดการเรียนการสอนระดับสถานศึกษา เพื่อให้ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกลั่นกรองคุณภาพ (CVS) รวมถึงมีความรู้ ความเข้าใจการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และ การใช้สื่อทั้งระบบ Online และ Offline โดยใช้องค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ประกาศนโยบายการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) แก่ผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมทั้ง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการขับเคลื่อนในระดับสถานศึกษา มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1.3.1) สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนำเข้าระบบบริหารจัดการเนื้อหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (Content Management System: CMS)

1.3.2) ผู้บริหารสถานศึกษามีการตรวจสอบคุณภาพสื่อของคณะครูและบุคลากรของแต่ละแห่ง ก่อนอัปโหลดเข้าสู่ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

1.3.3) สถานศึกษามีการ นิเทศ กำกับ ติดตาม และส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาใช้งาน ระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และส่งเสริม การสร้างสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล โดยใช้แบบกำกับติดตามการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษา

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ยโสธร เขต 1 มีการประสานความร่วมมือระหว่าง ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริม โรงเรียนที่มีความรู้ความสามารถนำสื่อที่ผลิตขึ้นเอง ส่งเข้าระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อเผยแพร่ให้กับบุคคลที่สนใจสามารถนำไปใช้ได้ และสนับสนุนด้วยการจัด อบรมให้ความรู้และให้มีการประกวดการสร้างสื่อ การใช้สื่อ รวมถึงการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) พร้อมมอบรางวัลเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับ สถานศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร สนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษา ในสังกัด ทั้ง 83 แห่ง ทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของแต่ละแห่ง พร้อมทั้งให้สถานศึกษามีร่วมกับภาคเอกชนทั้งจังหวัดศรีสะเกษและจังหวัดยโสธร ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา รวมถึงการสนับสนุนให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และมีความประพฤติดี เป็นต้น

5.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. สถานศึกษาหลายแห่งขาดความพร้อมด้านอุปกรณ์ด้านคอมพิวเตอร์	1. ครูสามารถใช้โทรศัพท์มือถือในการใช้งาน หรือจัดการเรียนการสอน	1. สถานศึกษาทุกแห่ง สามารถนำสื่อการจัดการเรียนการสอนไปใช้ได้ครบทุกแห่ง
2. บุคลากรทางการศึกษาหลายคนยังขาดทักษะด้านเทคโนโลยี	2. จัดอบรมให้ความรู้ และแนวทางการนำเทคโนโลยีไปใช้	2. บุคลากรสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้มากขึ้น
3. สถานศึกษาหลายแห่งขาดความพร้อมด้านอุปกรณ์ด้านคอมพิวเตอร์	3. ครูสามารถใช้โทรศัพท์มือถือในการใช้งาน หรือจัดการเรียนการสอน	3. สถานศึกษาทุกแห่ง สามารถนำสื่อการจัดการเรียนการสอนไปใช้ได้ครบทุกแห่ง
4. บุคลากรทางการศึกษาหลายคนยังขาดทักษะด้านเทคโนโลยี	4. จัดอบรมให้ความรู้ และแนวทางการนำเทคโนโลยีไปใช้	4. บุคลากรสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้มากขึ้น

5.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนา และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานการกลั่นกรองคุณภาพ (CVS) รวมถึงมีความรู้ ความเข้าใจการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้สื่อทั้งระบบ Online และ Offline เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้องค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

5.5 ข้อเสนอแนะ

-ควรมีการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ /สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
-ควรมีการอบรมพัฒนาครูให้มีความรู้ในด้านเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ต่อเนื่อง

5.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-กระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
-การจัดการเรียนรู้เรื่อง โค้ดดิ้งกับการแยกขยะ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) ร่วมกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center
-จัดกิจกรรมการประกวดครูผู้ผลิตสื่อ และใช้สื่อ เพื่อการพัฒนากิจกรรมจัดการเรียนรู้ของครู
-การสร้างเครือข่ายครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะ ในการสร้างและใช้สื่อ สามารถเผยแพร่ผลงานในระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2.ดำเนินกร. ดังนี้

ผลการดำเนินงาน

1) สพท. ส่งเสริม สนับสนุนแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้กับสถานศึกษา จำแนกเป็น

1.1 สร้าง/พัฒนาขึ้นเอง จำนวน 1 แพลตฟอร์ม

1.2 รวบรวมจากแหล่งต่าง ๆ จำนวน 2 แพลตฟอร์ม จากเว็บไซต์ <https://www.dltv.ac.th/>

และ <https://contentcenter.obec.go.th/>

2) สพท. ส่งเสริม สนับสนุนสื่อการเรียนการสอน ออนไลน์ให้กับสถานศึกษา จำแนกเป็น

2.1) สร้าง/พัฒนาขึ้นเอง จำนวน 200 เรื่อง

2.2) รวบรวมจากแหล่งต่าง ๆ จำนวน 8 เรื่อง จากเว็บไซต์

https://www2.yst2.go.th/web/?page_id=3562



3) สพท. ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ดังนี้

3.1) จัดทำโครงการการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้
แพลตฟอร์มที่สร้างขึ้น คือ 1.ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 2

Learning Resource

หน้าหลัก

ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ออนไลน์

หน้าหลัก

แหล่งเรียนรู้ 667

รรรรชาติ 56

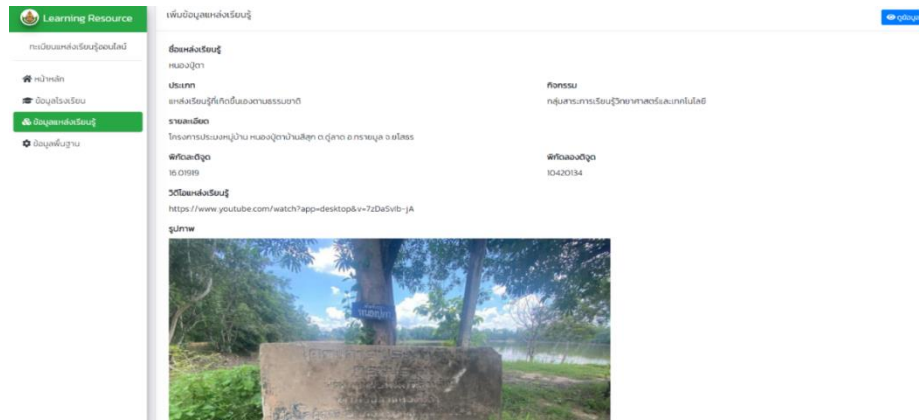
แหล่งสร้างอื่น 561

บุคคล 561

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

แสดง ๒ ๑ ข้อมูล ค้นหา

รหัส	ชื่อ	ประเภท	กลุ่มสาระ	ระดับ	มาตรฐานและตัวชี้วัด	พิกัด (lat/long)	โรงเรียน	ผู้อำนวยการ	ผู้ประสานงาน	เบอร์โทรศัพท์
1011	ดงเมฆอก	แหล่งเรียนรู้ที่เกิดในเขตงานรรรรชาติ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ป.4	ส 5.1/4/2 สรูปแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญ ในจังหวัดของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย	16.00442682262827, 104.18220132362012	บ้านหนองลาดขาว	นางสาวเรณู รินกาชัย	นางสาวเรณู รินกาชัย	0956342146
1012	ใต้ถุนอาคารเรียน	แหล่งเรียนรู้ที่เกิดในเขตงานรรรรชาติ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.2	ว 1.2 ป 2/1 :ว 1.2 ป 2/2 :ว 1.2 ป 2/3	15.9255513600035193,104.35378716559224	ชุมชนบ้านท่าแค	นายเสี สยามชาติพันธ์	นางสาวเกศธรีนา กุศลสิทธิ์	0644368733
1013	ห้องเรียนรรรรชาติ	แหล่งเรียนรู้ที่เกิดในเขตงานรรรรชาติ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ทุกระดับ		16.227346216819697,104.53980693677092	บ้านด่าน	นายสรชาติ วัฒนา	นายธิดาฉวีฉัตร	0810561274



3.2) ส่งเสริมการใช้งานระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (OBEC Content center) และแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา

3.3) เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัด

3.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ในการใช้และสร้างสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (OBEC Content center) พร้อมทั้งสมัครสมาชิกในระบบและแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา

3.5) ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาผลิตสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content center) ใช้เป็นเครื่องมือจัดการเรียนรู้และนำสื่อเข้าสู่ระบบ ผ่านระบบบริหารจัดการเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา

3.6) สร้างเครือข่ายครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ในการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content center) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Symposium และคัดเลือกผลงานดีเด่นและแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา

2. ปัญหาอุปสรรค/แนวทางการแก้ปัญหา

- ไม่มีปัญหาอุปสรรค/แนวทางการแก้ปัญหา

3. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สพ.ย.โสธร เขต 2 มีการสร้างเครือข่ายครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ในการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content center) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Symposium และคัดเลือกผลงานดีเด่นและแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

5. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการเรียนรู้แบบไฮบริด(Hybrid Learning)เพื่อเพิ่มศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ กุดชุม