

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

9. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

9.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

9.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

1) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

ประชาสัมพันธ์การบริการการเทียบวุฒิการศึกษาในระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดคู่มือการบริการการเทียบวุฒิการศึกษาในระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

2) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

ศึกษาแนวทางการบริการการเทียบวุฒิการศึกษาในระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเตรียมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องไว้บริการ

3) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

9.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
แนวทางการบริการการเทียบวุฒิการศึกษาในระบบมีรายละเอียดมาก ต้องอาศัยเวลาในการศึกษา เพื่อป้องกันข้อผิดพลาด	ศึกษาแนวทางการบริการการเทียบวุฒิการศึกษาในระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเตรียมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องไว้บริการ	การบริการการเทียบวุฒิการศึกษาในระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับความต้องการผู้รับบริการ
แนวทางการบริการการเทียบวุฒิการศึกษาในระบบมีรายละเอียดมาก ต้องอาศัยเวลาในการศึกษา เพื่อป้องกันข้อผิดพลาด	ศึกษาแนวทางการบริการการเทียบวุฒิการศึกษาในระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเตรียมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องไว้บริการ	การบริการการเทียบวุฒิการศึกษาในระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับความต้องการผู้รับบริการ
แนวทางการบริการการเทียบวุฒิการศึกษาในระบบมีรายละเอียด	ศึกษาแนวทางการบริการการเทียบวุฒิการศึกษาในระบบ	การบริการการเทียบวุฒิการศึกษาในระบบ ระดับ

มาก ต้องอาศัยเวลาในการศึกษา เพื่อป้องกันข้อผิดพลาด	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเตรียมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องไว้บริการ	การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับความต้องการ ผู้รับบริการ
แนวทางการบริการการเทียบวุฒิ การศึกษาในระบบมีรายละเอียด มาก ต้องอาศัยเวลาในการศึกษา เพื่อป้องกันข้อผิดพลาด	ศึกษาแนวทางการบริการการเทียบวุฒิการศึกษาในระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเตรียมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องไว้บริการ	การบริการการเทียบวุฒิ การศึกษาในระบบ ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับความต้องการ ผู้รับบริการ

9.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ศึกษาแนวทางการบริการการเทียบวุฒิการศึกษาในระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเตรียมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องไว้บริการ โดยเป็นผู้ที่สามารถพูดภาษาอังกฤษและภาษาอื่น ๆ ได้ด้วย

9.5 ข้อเสนอแนะ

ควรเตรียมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องไว้บริการ โดยเป็นผู้ที่สามารถพูดภาษาอังกฤษและภาษาอื่น ๆ ได้ด้วย และกำหนดให้เป็นหน้าที่ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นการเฉพาะ

9.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-