



# รายงานผลการดำเนินงาน

โรงเรียนคุณภาพ ( 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ )

## โรงเรียนจตุรัสวิทยาคาร



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



[www.ctr.ac.th](http://www.ctr.ac.th)

[chatturatwittayakarn.info@gmail.com](mailto:chatturatwittayakarn.info@gmail.com)

## คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) ได้นำเสนอแนวคิดเรื่อง “ห้องเรียนคุณภาพ” เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ในการบริหารจัดการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงคุณภาพในสถานศึกษา บนพื้นฐานความเชื่อว่า หากการจัดการเรียนการสอนระดับรายวิชา มีคุณภาพตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพแล้ว สถานศึกษาแห่งนั้นก็น่าจะเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพหรือมีความเป็นเลิศ

โรงเรียนจัตุรัสวิทยาคารจึงได้ดำเนินการพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพทั้งด้าน นักเรียน ครู บุคลากร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยี ทั้ง ๕ องค์ประกอบ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นห้องเรียนคุณภาพและ โรงเรียนคุณภาพตามลำดับ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนก้าวสู่ความเป็นโรงเรียนคุณภาพ ดังนี้

๑. ดำเนินการศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)
๒. ห้องเรียน I – CLASSROOM
๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
๔. โครงการห้องเรียนอาชีพ
๕. ปฏิบัติการเคมีแบบย่อส่วน
๖. การดำเนินการก่อสร้างห้องสมุด
๗. ศูนย์ Conference
๘. ได้รับการจัดสรรบุคลากรครูผู้สอนรายวิชาภาษาจีน
๙. การส่งเสริมกิจกรรมศิลปะ
๑๐. โครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

งานโรงเรียนคุณภาพ  
กลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รายงานโครงการโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา	
- ดำเนินการศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)	1
- ห้องเรียน I – CLASSROOM	11
- โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	27
- โครงการห้องเรียนอาชีพ	36
- ปฏิบัติการเคมีแบบย่อส่วน	55
- การดำเนินการก่อสร้างห้องสมุด	57
- ศูนย์ Conference	64
- ได้รับการจัดสรรบุคลากรครูผู้สอนรายวิชาภาษาจีน	67
- การส่งเสริมกิจกรรมศิลปะ	71
- โครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	76
- สถิติจำนวนนักเรียนและรางวัลที่ได้รับ	79

**ดำเนินการศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)**

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียนจตุรวิทยาการ  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โครงการกิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ ๒๑

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ จัดโดย ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ โรงเรียนจตุรวิทยาการ ร่วมกับ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ โรงเรียนสตรีชัยภูมิ และ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา ดำเนินการจัดการอบรมระหว่างวันที่ ๑๑-๑๒ กันยายน ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วมการอบรมจำนวน ๘๘๐ คน เป็นการอบรมออนไลน์ภายใต้หัวข้อดังต่อไปนี้

๑. เรื่องการพัฒนาภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมตัวสอบวัดความรู้ CEFR
๒. เรื่องการสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาภาษาอังกฤษ ทศวรรษที่ ๒๑ ในห้องเรียนออนไลน์
๓. Interactive worksheet, Interactive lesson
๔. Google Guru, Flipped Classroom, Active Learning, Moodle
๕. From Teacher to TikToker



## โครงการกิจกรรมที่ ๒ การทดสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบ CEFR สำหรับบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

การทดสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบ CEFR สำหรับบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จัดโดย ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ โรงเรียนจตุรวิทย์วิทยาการ ดำเนินการจัดการทดสอบ ในวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วมรับการทดสอบ จำนวน ๗ คน และเจ้าหน้าที่ดำเนินการจัดการทดสอบ จำนวน ๕ คน โดยมีรายชื่อผู้เข้ารับการทดสอบดังต่อไปนี้

๑. นางวาสนา เชื้อจรรย์ ศึกษานิเทศก์ (คศ.๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๒. นายนิมิตร ฤทธิ์ไธสง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขต (คศ.๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๓. นายธิตวุฒิ นาคคุณทรง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขต (คศ.๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๔. นางสาวสุพิชชา ต่อสกุล ศึกษานิเทศก์ (คศ.๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๕. นางวรรณิษฐ์ แดงทิพย์ ศึกษานิเทศก์ (คศ.๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๖. นายพิสิษฐ์ คงผดุง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขต (คศ.๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๗. นางสาวรุ่งฤดี ตรีภพ ศึกษานิเทศก์ (คศ.๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



โครงการกิจกรรมที่ ๓ โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ  
(Human Capital Excellence Center : HCEC)

โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) โดย ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ โรงเรียนจตุรวิทย์วิทยาการ ดำเนินการจัดการปรับปรุงพัฒนาสถานที่ เพื่อเป็นศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ ที่พร้อมให้บริการแก่บุคลากรในเขตพื้นที่บริการ โดยได้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. จัดเตรียมห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้อง เพื่อรองรับเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๕๔ เครื่อง สำหรับให้บริการแก่บุคลากรในเขตพื้นที่บริการ (ยังไม่ได้รับการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์)
๒. ปรับปรุงตกแต่งสถานที่ให้เรียบร้อย สวยงาม สำหรับเป็นศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)



ภายหลังได้รับจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน ๕๔ เครื่อง สำหรับให้บริการแก่บุคลากรในเขตพื้นที่บริการ ทั้งด้านการจัดอบรม สัมมนา และจัดสอบต่างๆ





ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โครงการกิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลมุ่งสู่อาชีพนักวิทยาศาสตร์ข้อมูล หรือ  
Data Scientists



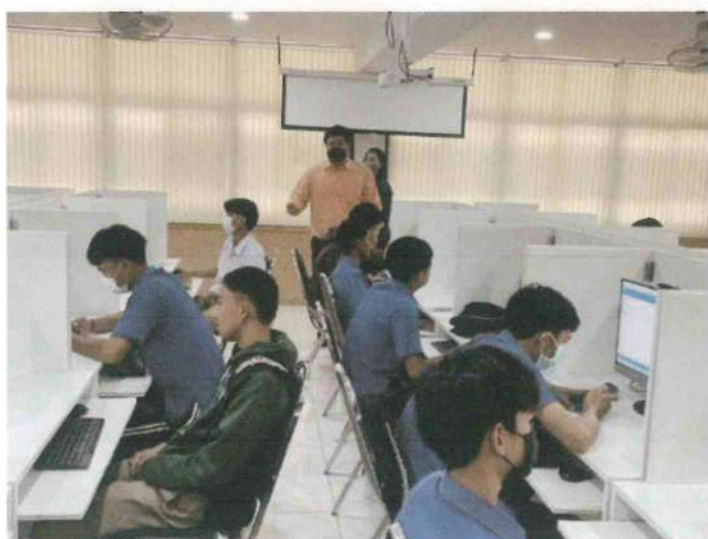
โครงการกิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการจัดการความรู้ด้านการเงินสำหรับเด็ก (Cha-Ching)



โครงการกิจกรรมที่ ๓ เป็นสถานที่สำหรับการทดสอบ PISA like ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โครงการกิจกรรมที่ ๔ เป็นสถานที่สำหรับการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โครงการกิจกรรมที่ ๕ ศูนย์บริการจัดสอบ Edusynch เดือนตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๕



## ห้องเรียน I – CLASSROOM

รายงานโครงการการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom)  
โรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กิจกรรม การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom)  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. หลักการและเหตุผล

จากเป้าหมายการพัฒนาทุนมนุษย์สู่ยุคดิจิทัลของยุทธศาสตร์การปฏิรูปประเทศไทยสู่ดิจิทัลไทยแลนด์ (Digital Thailand) แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมกำหนดให้ประชาชนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ (Digital Literacy) ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมการขับเคลื่อนระยะเร่งด่วน ๑ ปี อันได้แก่ การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต การบูรณาการแพลตฟอร์มการศึกษาออนไลน์ผ่านระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด (MOOC:Massive Open Online Courses) ทั้งในและนอกระบบการศึกษา การสร้างระบบ Mobile Learning ทั้งนี้เพื่อการปรับเปลี่ยนประเทศไทยให้เป็นดิจิทัลไทยแลนด์ สามารถสร้างสรรค์และใช้ประโยชน์ จากเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรม ข้อมูล ทุนมนุษย์ และทรัพยากรอื่นใดเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมระยะที่ ๑ เรียกว่า Digital Foundation คือ ประเทศไทยลงทุนและสร้างฐานรากในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลด้วยการพัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลให้มีความสำคัญกับการพัฒนากำลังคนวัยเรียน วัยทำงานทุกสาขาอาชีพ ทั้งในบุคลากรภาครัฐ และภาคเอกชน ให้มีความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างชาญฉลาดในการเรียน การดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ เพื่อนำไปสู่การสร้างและจ้างงานที่มีคุณค่าสูง ในยุคเศรษฐกิจและสังคมที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินโครงการนำร่องการพัฒนาต้นแบบหลักสูตรการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในช่วงปลายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยการจัดหาคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนการสอนผ่านทางระบบเครือข่ายแบบไร้สายให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนนำร่อง จำนวน ๒๐ โรงเรียน จาก ๔ ภูมิภาค ๆ ละ ๕ โรงเรียน ๆ ละ ๑ ห้องเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้มีการขยายผลโครงการฯ เพิ่มจำนวนโรงเรียนและห้องเรียน อีก ๔ ภูมิภาค ๆ ละ ๖ โรงเรียนรวมจำนวน ๒๔ โรงเรียน และต่อเนื่องในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดหาห้องเรียนต้นแบบหลักสูตรการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฯ จำนวน ๕๐ โรงเรียน ผลจากการดำเนินโครงการต่าง ๆ ที่ผ่านมามีพบว่า เทคโนโลยีช่วยกระตุ้นให้ครูปรับเปลี่ยนวิธีการสอนเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะคุณภาพผู้เรียน

จากผลการดำเนินโครงการที่กล่าวมาแล้วนั้น เพื่อให้โครงการมีความต่อเนื่อง ยั่งยืน และสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล ที่ให้หน่วยงานในสังกัดมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ซึ่ง

กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้มีการแถลงนโยบายการจัดการศึกษา ๑๒ ข้อ ซึ่งในข้อ ๓ กล่าวว่า “การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน” ดังนั้นในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นควรดำเนินโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยมีการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมของห้องเรียนสำหรับจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom) การจัดหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีที่จำเป็น และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ นอกจากนี้มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมของโรงเรียน ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครู และนักเรียน เพื่อสร้างให้สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องไปใช้ประโยชน์ และเพิ่มคุณค่าให้เกิดขึ้น ส่งเสริมศักยภาพด้านการเรียนรู้ให้แก่แก่นักเรียนและการขับเคลื่อนนโยบายกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ได้เป็นอย่างดี

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมห้องเรียนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๒.๒ เพื่อพัฒนาต้นแบบหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๒.๓ เพื่อศึกษาประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

## ๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนละ ๑ ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น ๗๗ โรงเรียน

๓.๒ ผู้บริหารโรงเรียน และศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าร่วมโครงการ

๓.๓ ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๆ ละ ๑ คน ในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ รวมทั้งสิ้น ๓๘๕ คน

๓.๔ บุคลากรผู้ดูแลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โรงเรียนละ ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๗๗ คน

## ๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- พัฒนาและส่งเสริมห้องเรียนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom)
- พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
- พัฒนาครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการฯ
- พัฒนาผู้ดูแลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เข้าร่วมโครงการฯ



- พัฒนาเว็บไซต์เพื่อเป็นศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวบรวมผลงาน เป็นคลังความรู้ เผยแพร่ผลงานของโครงการฯ และแบ่งปันข้อมูลผ่านชุมชนออนไลน์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล รายงานการศึกษา ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการบริหารจัดการการจัดการเรียน

#### ๔.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้บริหารโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ และศึกษานิเทศก์ ได้รับการส่งเสริมสร้างความเข้าใจ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- ครู และนักเรียน มีเครื่องมือ (Tool Applications) เนื้อหา (Content Applications) สำหรับการประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิธีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- มีศูนย์ติดต่อประสานงาน ให้คำปรึกษา และแก้ปัญหาของการใช้ห้องเรียนต้นแบบ ที่สามารถติดต่อได้ตลอดเวลาทำการ

### ๕. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- ผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ มีความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนวิธีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- ครู นักเรียน มีตัวอย่างหลักสูตรสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิธีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลทั้งในสถานการณปกติ และสามารถปรับเปลี่ยนตามบริบท เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

### ๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ ครู ผู้ดูแลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และนักเรียน

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีห้องเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๒ มีต้นแบบหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๓ ได้รูปแบบการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับเป็นแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน

๗.๔ ได้รายงานผลการศึกษาประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เพื่อเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

### ๘. ระยะเวลา

ธันวาคม ๒๕๖๔ - ธันวาคม ๒๕๖๕

### ๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ที่ปรึกษาโครงการดำเนินการ

๑. พัฒนา และส่งเสริมห้องเรียนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom) ที่ปรึกษาจะประสานงานกับทางโรงเรียน ในการจัดส่ง และติดตั้งอุปกรณ์ สำหรับการดำเนินโครงการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom)
๒. พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (-Classroom) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอน และผู้ดูแลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน
๓. พัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอน และผู้ดูแลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน
๔. พัฒนาเว็บไซต์เพื่อเป็นศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวบรวมผลงาน เป็นคลังความรู้เผยแพร่ ผลงานของโครงการฯ และแบ่งปันข้อมูลผ่านชุมชนออนไลน์
๕. ดำเนินการวิจัยการศึกษาประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการบริหารจัดการการจัดการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล

การดำเนินงานการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom)

๑. โรงเรียนจัดรั้ววิทยาการได้รับหนังสือ ที่ ศธ. ๐๔๐๐๕/ว๓๒๖ ลงวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕ เรื่อง โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล รายละเอียด และแนวทางการจัดเตรียม ห้องเรียนตามโครงการ และส่งรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม

โรงเรียนได้ส่งรายชื่อผู้เข้าอบรม ดังนี้

๑. นายอมร ชัยวิเชียร	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. นางสาวสิริธิดา บุญโฮม	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๓. นางวิไลวรรณ คำทองทิพย์	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๔. นางสาวศิริกัญญา ชัยพัฒน์	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕. นายภัทรพลวัฒน์ ซาลีเครือ	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๖. นางสาวรณิญา บึงอ้อ	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
๗. นางสาวสุกัญญา กิ่งรังกลาง	บุคลากรที่ดูแลเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. จัดเตรียมห้องเพื่อใช้จัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี (I-Classroom) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ห้องเรียน

ห้องเรียน

จัดเตรียมห้องเรียนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ห้องเรียน สำหรับโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ห้อง

### ระบบ Internet

ห้องเรียนที่จัดเตรียมสำหรับโครงการฯ ต้องมีระบบ Internet ความเร็วไม่น้อยกว่า 100/100 Mbps โดยมีจุดเชื่อมต่อสายแลนที่เชื่อมต่อจากระบบ Network ของโรงเรียน หรือมีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตอื่นสำหรับเชื่อมต่ออุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย (Access Point) จำนวน 2 เครื่อง ที่ติดตั้งภายในห้องเรียน

๓. อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย (Access Point) จำนวน 2 ตัว

- สามารถใช้งานตามมาตรฐาน (IEEE 802.11 b, g, n, ac) ได้เป็นอย่างดี
- สามารถทำงานที่คลื่นความถี่ 2.4 GHz และ 5 GHz Dual Band
- มีฟังก์ชันสามารถตั้งค่า Mesh เพื่อเชื่อมต่ออุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย ๒ ตัวร่วมกันได้
- สามารถเข้ารหัสข้อมูลตามมาตรฐาน WPA และ WPA2 ได้เป็นอย่างดีมีช่องเชื่อมต่อ

ระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ 10/100/1000 Base-T หรือดีกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ ช่อง ติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย (Access Point) ให้อยู่ภายในห้องเรียน

- เต้ารับไฟฟ้าพร้อมใช้งานสำหรับอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย (Access Point) จำนวน ๒ จุด โต๊ะหรือชั้นวางอุปกรณ์

๔. อุปกรณ์อื่นๆ



๓. หนังสือที่ อว. ๐๖๕๒/๑๘๒ เรื่องขอส่งมอบอุปกรณ์เครื่องมือประกอบการทำวิจัยโครงการการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑). สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ.๐๔๐๐๕/ว๓๒๖ ลงวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕ ๒). รายชื่อโรงเรียนในโครงการ ๓). รายละเอียดอุปกรณ์เครื่องมือประกอบการวิจัย ๔). แผนการส่งมอบอุปกรณ์เครื่องมือประกอบการวิจัย

โรงเรียนได้รับเครื่องมือโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๒๔ เครื่อง ยี่ห้อ Apple รุ่น iPad 10.2 นิ้ว Wi-Fi
๒. คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตสำหรับบริหารจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑ เครื่อง ยี่ห้อ Apple รุ่น iPad 10.2 นิ้ว Wi-Fi
๓. คอมพิวเตอร์สำหรับการสร้างสื่อการเรียนการสอน พร้อมโปรแกรมประยุกต์สำหรับสร้างสื่อการเรียน จำนวน ๑ เครื่อง ยี่ห้อ Apple รุ่น iMac 24 นิ้ว

- ๔. เครื่องพิมพ์ไร้สาย จำนวน ๑ เครื่อง ยี่ห้อ Canon รุ่น PIXMA G4010
- ๕. เครื่องมัลติโปรเจคเตอร์ พร้อมจอภาพแบบแขวนมือตั้ง จำนวน ๑ ชุด ยี่ห้อ EPSON รุ่น EB-X06
- ๖. อุปกรณ์เชื่อมต่อออนไลน์ จำนวน ๑ เครื่อง ยี่ห้อ Apple รุ่น Apple TV HD
- ๗. ระบบจัดเก็บแท็บเล็ตแบบเคลื่อนที่ จำนวน ๑ ระบบ ยี่ห้อ ULTRA รุ่น UL-45



๔. หนังสือที่ อว ๐๖๕๒.๑๒/๔๒๑ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ เรื่อง ขอเชิญอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการพัฒนาวิชาชีพครู ผ่านการทูลงนนำอย่างต่อเนืออง และการสร้างชุมชนการเรียนรู้เพื่อวิชาชีพครู ตามโครงการการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ผู้บริหารโรงเรียนจัตุรัสวิทยาการเข้าร่วมประชุมโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยี(I-Classroom) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านระบบออนไลน์ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนจัตุรัสวิทยาการ





๕. หนังสือที่ อว.๐๖๒๕.๑๒/๓๕๐ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการผ่านห้องเรียนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลโมดูลที่ ๑-๖ สำหรับครูผู้สอนและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

เมื่อวันที่ ๒๓ - ๒๗ , ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ครูผู้สอน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้และบุคลากรผู้ดูแลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเข้าอบรมการจัดการเรียนรู้โดยการใช้เทคโนโลยีผ่านระบบออนไลน์ ณ ศูนย์ HCEC โรงเรียนจักรังวิทยาคาร



๖. วันที่ ๑๕ - ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ครูผู้สอน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ  
กรอบแนวคิดการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการผ่านห้องเรียนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี  
ดิจิทัล สำหรับครู ปฏิบัติ ๕ กลุ่มสาระวิชา โมดูลที่ ๗ เรื่อง รู้ทันการซื้อ ขาย และส่วนลด โมดูลที่ ๘ เรื่องสิทธิ  
หน้าที่เยาวชน โมดูล ๙ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ และการป้องกันอุทกภัย ผ่านระบบออนไลน์ ณ  
ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนจักรังวิทยาคาร



๗. หนังสือที่ อว.๐๖๕๒.๑๒/๔๒๑ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติอบรมเชิงปฏิบัติการแนว  
ทางการพัฒนาวิชาชีพครู ผ่านการทวนนำอย่างต่อเนื่อง และการสร้างชุมชนการเรียนรู้เพื่อวิชาชีพครู ตาม  
โครงการการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ผู้บริหารโรงเรียนได้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนา  
และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน ณ โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชา ออคิด





๘. วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ ผู้บริหารโรงเรียนจตุรสิขวิทยาคารประชุมร่วมวางแผนกับครูผู้สอน และบุคลากรผู้ดูแลเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom) ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนจตุรสิขวิทยาคาร



๙. วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ มีการจัดส่งคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๑๓ เครื่อง ยี่ห้อ Apple รุ่น iPad 10.2 นิ้ว Wi-Fi



๑๐. วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ เตรียมความพร้อมโดยอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ต (iPad) เบื้องต้นให้กับนักเรียนชั้น ม.๑/๑



๑๑. การอบรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการผ่านห้องเรียนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล I-Classroom ด้วยระบบออนไลน์ ในวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.



๑๒. ครูผู้สอน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามโมดูล ๗-๙







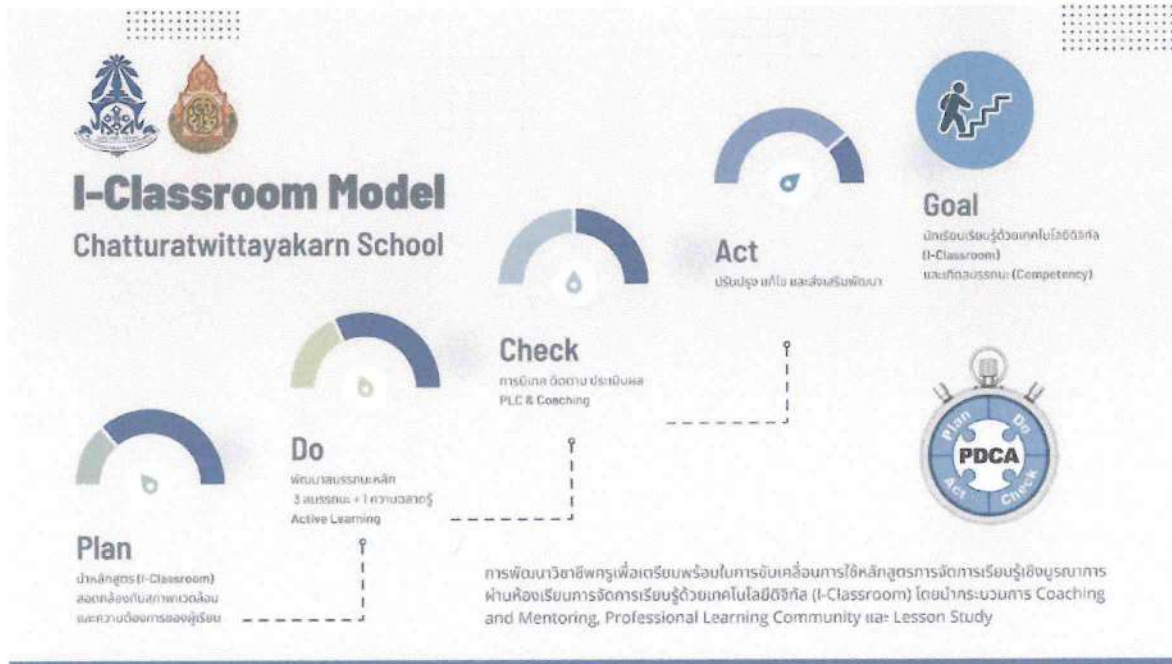
๑๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการแนวทางการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom) ณ โรงแรมพลาซ่าโซ่ กรุงเทพฯ วันที่ ๑๙-๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖



**การขับเคลื่อนนโยบาย การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom)**  
โรงเรียนจิตรลดาวิทยาลัยการ สพม. ชัยภูมิ



- 1 ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เรื่องขับเคลื่อน นโยบายฯ
- 2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ศึกษาหลักสูตรตัวอย่างจากส่วนกลาง
- 3 ประชุม/ชี้แจง การนำหลักสูตรไปใช้ให้สอดคล้องกับบริบทสภาพแวดล้อมและความต้องการของผู้เรียน
- 4 นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามจุดมุ่งหมายการสอนแบบบูรณาการและส่งเสริมสมรรถนะ (Competency) ของนักเรียน เพื่อพัฒนาสมรรถนะหลัก 3 สมรรถนะ + 1 ความฉลาดรู้ โดยการจัดการเรียนรู้ Active Learning
- 5 การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การนำหลักสูตรไปใช้
- 6 สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงาน
- 7 ปรับปรุง แก้ไข และส่งเสริมพัฒนา





**แผนปฏิบัติการขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom)**  
**โรงเรียนจตุรวิทย์วิทยาการ สพน.ชัยภูมิ**

กิจกรรมการดำเนินงานตามโมเดลการพัฒนาวิชาชีพครู	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1. รับนโยบายขับเคลื่อนโครงการ ประชุมกลุ่มสาระฯ 5 สาระฯ พหุศึกษาเชิงบูรณาการ นำ 5 ท่านเข้าร่วมอบรมพัฒนาการฝึกหลักสูตรการอบรมการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการผ่านห้องเรียนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom)			→									
2. ครูแกนนำ 5 ท่านเข้าร่วมอบรมพัฒนาการฝึกหลักสูตรการอบรมการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการผ่านห้องเรียนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom) ในจุดที่ 1- 6					→							
3. ผู้บริหาร /ศึกษานิเทศก์/ครูแกนนำ 5 ท่าน เข้าร่วมอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom) ในจุดที่ 6 - 8						→						
4. ผู้บริหาร ประชุมขับเคลื่อนโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom) ผู้บริหาร + ผู้ประสานงาน + ครูแกนนำ 5 คน						→						
5. ครูแกนนำ กบวณการใช้เครื่องมือ / กิจกรรม PLC ดำเนินการจัดการเรียนการสอนลงสู่ห้องเรียนตัวอย่าง น.1							→					
6. สรุปผล/รายงานการดำเนินงานกิจกรรม/สะท้อนปัญหา และรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้								→				



## ห้องเรียน I-Classroom โรงเรียนจักรัรศึกษา

29 เมษายน 2565 เตรียมห้องเรียน ติดตั้งอินเทอร์เน็ต  
ติดตั้งอุปกรณ์ต่าง ๆ



ทำนผู้อำนวยความสะดวกและทำนรองผู้อำนวยความสะดวกประชุมออนไลน์  
โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี



23 - 30 พฤษภาคม 2565 ครูทั้ง 5 กลุ่มสาระ และ ครูเจ้าหน้าที่  
ICT อบรมการจัดการเรียนรู้โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล



15-17 มิถุนายน 2565 ครู 5 กลุ่มสาระฯ เข้ารับการอบรม  
เชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการผ่านห้องเรียน  
การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom)





## ห้องเรียน I-Classroom โรงเรียนจตุรัสวิทยาคาร

20 มิถุนายน 2565 ทำนรองผู้อำนวยการอบรมเชิงปฏิบัติการ  
แนวทางการพัฒนาวิชาชีพ



23 มิถุนายน 2565 ประชุมวางแผนดำเนินการจัดการเรียนรู้



27 มิถุนายน 2565 อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ I-Pad เบื้องต้น  
ให้กับนักเรียนชั้น ม.1/1



19-20 ธันวาคม 2565 สัมมนาเชิงปฏิบัติการแนวทางการ  
พัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการ  
การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom)



## โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

รายงานโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้และ  
การวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ

จัดโดย

สำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ  
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ



#### ครูแกนนำ

- |                             |             |   |
|-----------------------------|-------------|---|
| 1. นางมณีนรัตน์ จิตปรีดา    | ตำแหน่ง ครู | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี     |
| 2. นางสาวศศิธร คำใบ         | ตำแหน่ง ครู | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                     |
| 3. นายนิพนธ์ เป้าประจำเมือง | ตำแหน่ง ครู | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                  |
| 4. นายปฏิภาณ สร้างคำ        | ตำแหน่ง ครู | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 5. นายโชติ ปะกะตั้ง         | ตำแหน่ง ครู | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา         |

โรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร อำเภอ จัตุรัส จังหวัด ชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

#### หลักการและเหตุผล

หลักสูตรฐานสมรรถนะมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนผ่านบริบทในชีวิตจริงให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและปรับตัวในโลกยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา รวดเร็ว และยากจะคาดการณ์ ที่เรียกว่า VUCA ซึ่งได้แก่ โลกที่มีความผันผวน (Volatility) ความไม่แน่นอน (Uncertainty) ความสลับซับซ้อน (Complexity) และความคลุมเครือ (Ambiguity) ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพให้นักเรียนสามารถพัฒนาสมรรถนะได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสมรรถนะ หมายถึง การผสมผสานการใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะ จนเกิดเป็นความสามารถประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ การทำงาน การใช้ชีวิต และการแก้ปัญหาสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้น สมรรถนะจึงเป็นสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิต และเมื่อใช้สมรรถนะในการบรรลุเป้าหมายในชีวิตส่วนตนได้ จึงจะสามารถประพุดิตตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม ซึ่งการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาสมรรถนะได้เป็นอย่างดีคือการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดประเมินผลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

โรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร เป็นโรงเรียนคุณภาพ ซึ่งโรงเรียนคุณภาพทั้ง 349 โรงเรียน เป็นโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผ่านการใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนให้เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพครอบคลุมทุกมิติ ทั้งในด้านวิชาการ ความปลอดภัยและการสนับสนุนนักเรียนในการค้นพบตนเองผ่านการเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งการพัฒนานักเรียนนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จในการขับเคลื่อนหลักสูตรให้สามารถพัฒนาผู้เรียนจนบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ที่ให้ผู้เรียนเป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

## วิธีการดำเนินงาน

วันที่ 29 มกราคม 2565

การอบรมแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom

- ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
- การวิเคราะห์ตัวชี้วัดในหลักสูตรฐานสมรรถนะและ การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
- การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะ
- การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลฐานสมรรถนะ

วันที่ 5-6 กุมภาพันธ์ 2565

อบรมเชิงปฏิบัติการแบบ on site

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

- หลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย
- การใช้เทคโนโลยีเพื่อการออกแบบการเรียนรู้ Active Learning
- การตรวจสอบความสอดคล้องกับตัวชี้วัดกับสมรรถนะกับการออกแบบการเรียนรู้ Active Learning
- การวัดและประเมินผลหลักสูตรฐานสมรรถนะ และปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัด
- การออกแบบกิจกรรมการสอนรายบุคคล/ รายโรงเรียน / การบูรณาการ
- การวัดและประเมินผลหลักสูตรฐานสมรรถนะ และปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัด
- การนิเทศการเรียนรู้ /นิเทศการศึกษา และเครือข่ายการเรียนรู้
- การนำเสนอ : การออกแบบกิจกรรมการสอนรายบุคคล/ รายโรงเรียน /การบูรณาการ

วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565

รับการนิเทศและติดตามหลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลฐานสมรรถนะ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับครูในโรงเรียนแกนนำ(โรงเรียนคุณภาพ) โดย ผศ.ดร.เพียงแข ภูผายาง รองคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ และคณะ พร้อมด้วย ดร.บุญยฤทธิ์ ปิยะศรี ศึกษาพิเศษ สพม.ชัยภูมิ

วันที่ 10 พฤษภาคม 2565

ขยายผลการจัดการเรียนรู้ด้วยหลักสูตรสมรรถนะ ให้กับคณะครูโรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร



### ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ผู้เรียนที่เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูที่ผ่านการอบรมตามโครงการฯ พัฒนาขึ้น จะสามารถพัฒนาสมรรถนะตาข่ายการเรียนรู้และตามระดับชั้น
2. ครูแกนนำ ได้รับการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ
3. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้
4. โรงเรียนได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะให้บุคลากร
5. โรงเรียนได้พัฒนาเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และติดตามให้คำปรึกษาจากศึกษานิเทศก์ และวิทยากร

รูปภาพโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้และ  
การวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ

วันที่ 5-6 กุมภาพันธ์ 2565

อบรมเชิงปฏิบัติการแบบ on site คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ



รูปภาพโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้และ  
การวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ

วันที่ 10 พฤษภาคม 2565

ขยายผลการจัดการเรียนรู้ด้วยหลักสูตรสมรรถนะ ให้กับคณะครูโรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร



รูปภาพโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้และ  
การวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ

วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565

รับการนิเทศและติดตามหลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการวัดและ  
ประเมินผลฐานสมรรถนะ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning



**จดหมายข่าว**

**“รอบรู้ทันเงิน-บาท”** โรงเรียนจตุรวิทย์วิทยาการ สพม. ชัยภูมิ




ฉบับที่ 14 / 2565 ประจำวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565

**การนิเทศและติดตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ**



วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565 โรงเรียนจตุรวิทย์วิทยาการ รับการนิเทศและติดตามหลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลฐานสมรรถนะ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับครูในโรงเรียนแกนนำ (โรงเรียนคุณภาพ) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดย ผศ.ดร.เพ็ญแข ภูมาขาง รองคณบดี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ และคณะ พร้อมด้วย ดร.บุญยฤทธิ์ ปิยะศรี ศึกษาพิเศษ สพม.ชัยภูมิ โดยมี ดร.อมร ชัยวิเชียร ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรวิทย์วิทยาการ พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้การต้อนรับและเข้าร่วมการนิเทศ ติดตาม มีครูแกนนำเข้ารับการนิเทศและติดตามตามหลักสูตรจำนวน 5 ท่าน จาก 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้

*งานศึกษานิเทศก์ประจำสภม.ชัยภูมิ*



**การอบรมการจัดการเรียนรู้ด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะ  
การตรวจคัดกรอง COVID-19 ด้วย ATK และโรงเรียนคุณธรรม**



วันที่ 10 พฤษภาคม 2565 โรงเรียนจตุรวิทยาการ จัดการอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยครูแกนนำ (โรงเรียนคุณภาพ) การให้ความรู้แผนเผชิญเหตุ และการตรวจคัดกรอง COVID-19 ด้วยชุดตรวจ ATK จากสำนักงานสาธารณสุขอำเภอจตุรวิธ และการรายงานผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยมี ดร.อมร ชัยวิเชียร ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรวิทยาการ เป็นประธานเปิดการอบรมและบรรยาย พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการ และคณะครู ณ ห้องประชุมสมิทธ์ ปิ่นสุวรรณ

*งานนี้ถือเป็นการประชาสัมพันธ์*

[www.ctr.ac.th](http://www.ctr.ac.th)

 โรงเรียนจตุรวิทยาการ

 044-851163

## โครงการห้องเรียนอาชีพ

## โครงการห้องเรียนอาชีพ

หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง โดยความร่วมมือ ระหว่าง ศึกษานิเทศก์จังหวัดชัยภูมิ และ โรงเรียนจักรัศวินวิทยาคาร

วิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ โครงการห้องเรียนอาชีพ โดย นายกฤษณะเดช ราศีทอง ผู้อำนวยการ มอบหมายให้นางชะลอ สงข์งาม ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ และนายพินิจ ศรีโชติ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ติดตามการจัดโครงการห้องเรียนอาชีพ หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง โดยความร่วมมือ ระหว่าง ศึกษานิเทศก์จังหวัดชัยภูมิ และ โรงเรียนจักรัศวินวิทยาคาร เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องของการเรียนการสอน ของการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาแบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ด้วยรูปแบบการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วย หลักสูตร 75 ชั่วโมง 2 รายวิชา

1. หลักสูตรอาชีพระยะสั้น งานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1,3/4,3/5,3/6 จำนวน 134 คน







2. หลักสูตรอาชีพระยะสั้น การซ่อมพัดลมไฟฟ้า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 - 1/4 จำนวน 149 คน





## ภาพการจัดการเรียนการสอน

โครงการจัดรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง  
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ  
ระหว่าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ วิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ และโรงเรียนจัดสรรวิทยาคาร  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565



ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาช่างไฟฟ้า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาช่างสี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5



ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาโครงการอาชีพ (การเขียนโครงการ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาเบเกอรี่ (เค้กกล้วยหอม) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาเครื่องยนต์ดีเซลและแก๊สโซลีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5





ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาเบเกอรี่ (การทำคุกกี้) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5



ภาพกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อมีอาชีพและมีงานทำต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ของสำนักศึกษาธิการภาค 13 (นครชัยบุรีนทร์)ระหว่าง วิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์และโรงเรียนจตุรสิวิทยาคาร ในวันที่ 21 มิถุนายน 2564 ณ ห้องประชุมสมมติ์ ปันสุวรรณ โรงเรียนจตุรสิวิทยาคาร



ภาพการติดตามการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาระหว่างวิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์และโรงเรียนจตุรสิริวิทยาการ ในวันที่ 21 มิถุนายน 2564 ณ ห้องประชุมสมเด็จ ปิ่นสุวรรณ โรงเรียนจตุรสิริวิทยาการ



ภาพพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ตามโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ ระหว่าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ วิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ และโรงเรียนจักรัตรีวิทยาการ จัดขึ้น วันที่ 8 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนจักรัตรีวิทยาการ

ภาคผนวก



**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)**

ตามโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา  
หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ

ระหว่าง

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ, วิทยาลัยการอาชีพป่าแพ่งณรงค์  
และโรงเรียนจัดคุ่วิทยาการ**

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จัดทำขึ้น ณ โรงเรียนจัดคุ่วิทยาการ ระหว่าง ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ, ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพป่าแพ่งณรงค์ และโรงเรียนจัดคุ่วิทยาการ จังหวัดชัยภูมิ โดยทุกฝ่ายตกลงที่จะแสดงเจตนาความร่วมมือร่วมกันในการประสานความร่วมมือและร่วมดำเนินงานที่จัดเจนบนฐานความประสงค์ร่วมกัน ดังข้อความต่อไปนี้

๑. โรงเรียนเลือกรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รายวิชาปรับพื้นฐานในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ในระดับอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นคู่พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา

๒. วิทยาลัยร่วมกับโรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา โดยจัดทำในรูปแบบรายวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ รายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๒.๒ จัดการเรียนรู้อตามหลักสูตร

๒.๓ วัดและประเมินผลตามหลักสูตร

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ และจัดทำขึ้นไว้สามฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในข้อตกลงความร่วมมือนี้โดยตลอดแล้ว และลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานสำคัญ และเก็บไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงนาม \_\_\_\_\_ ผู้รับข้อตกลง

(นายวัชร วรรณคำ)

ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ

ลงนาม \_\_\_\_\_ ผู้รับข้อตกลง

(นายอมร ชัยวิเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจัดคุ่วิทยาการ

ลงนาม \_\_\_\_\_ ผู้รับข้อตกลง

(นายเฉลิมพล อูปลี)

รองผู้อำนวยการ วิชาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพป่าแพ่งณรงค์

ภาพข้อตกลงการทำ MOU หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง

ตัวอย่างประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะที่นักเรียนได้รับ จากการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต่อเนื่อง  
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ

เลขที่ ๕๒



**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**  
**ประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ ฉบับนี้ได้ไว้เพื่อแสดงว่า**

นางสาวณัฐภรณ์ ชัยมิวง  
สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพช่างยนต์ (๓๐ ชั่วโมง)  
จาก วิทยาลัยการอาชีพบ้านแท่นจังหวัดชัยภูมิ  
เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖  
ขอให้มีความสุจริตใจจริงทุกประการ

เจ้าพนักงานทะเบียน



เลขที่ ๒๑



**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**  
**ประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ ฉบับนี้ได้ไว้เพื่อแสดงว่า**

นายอักษรา มโนสังจาทัก้า  
สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพช่างเชื่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีน (๗๕ ชั่วโมง)  
จาก วิทยาลัยการอาชีพบ้านแท่นจังหวัดชัยภูมิ  
เมื่อวันที่ ๑๗ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖  
ขอให้มีความสุจริตใจจริงทุกประการ

เจ้าพนักงานทะเบียน





เลขที่ \_\_\_\_\_

**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ: อดับมือได้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวปาลิตา ทามี่

สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาช่างเป็นผู้ประกอบการ (๕๔ ชั่วโมง)

จาก วิทยาลัยการอาชีพแม่เหล็กณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

เมื่อวันที่ ๑๗ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุจริตใจทุกประการ

  
เจ้าพนักงานทะเบียน


เลขที่ \_\_\_\_\_

**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ: อดับมือได้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายกันตพงศ์ จงกสิศิลป์

สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชางานติดตั้งท่อประปาและสุขาภิบาล PVC (๓๐ ชั่วโมง)

จาก วิทยาลัยการอาชีพแม่เหล็กณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุจริตใจทุกประการ

  
เจ้าพนักงานทะเบียน






เลขที่ \_\_\_\_\_

**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**  
**ประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ ฉบับนี้ได้ไว้เพื่อแสดงว่า**

เด็กชายเดโชรัตน์ โหม่งใส

สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิชาช่างซ่อมพัดลมไฟฟ้า (๓๐ ชั่วโมง)

จาก วิทยาลัยการอาชีพบ้านหมี่จันทบุรี จังหวัดจันทบุรี

เมื่อวันที่ ๑๗ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุจริตใจทุกประการ

  
 เจ้าพนักงานทะเบียน



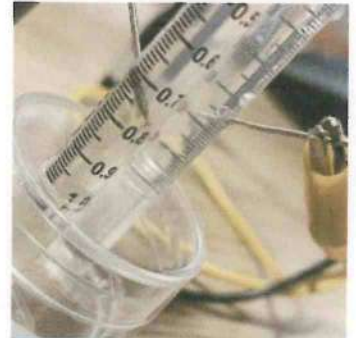
## ปฏิบัติการเคมีแบบย่อส่วน

การเข้าร่วมอบรมหลักสูตรเชิงปฏิบัติการ



# "ปฏิบัติการเคมีแบบย่อส่วน สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา"

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสมาคมเคมีแห่งประเทศไทยในพระอุปถัมภ์ฯ และกลุ่มบริษัท ดาว ประเทศไทย ดำเนินการจัดอบรมหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ “ปฏิบัติการเคมีแบบย่อส่วนสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา” โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชัยภูมิ โดยคัดเลือกครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น คือ นางสาวเพชรพรรณ คลังระหัด และครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย คือ นายณัฐชนน ตาปราบ ให้เข้าร่วมการอบรมผ่านระบบออนไลน์



การอบรมเชิงปฏิบัติการ : ปฏิบัติการเคมีแบบย่อส่วนสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา  
(ห้องเรียนเคมีดาว รุ่นที่ 9)

ศาสตราจารย์ ดร.ศุภวรรณ ตันตยานนท์

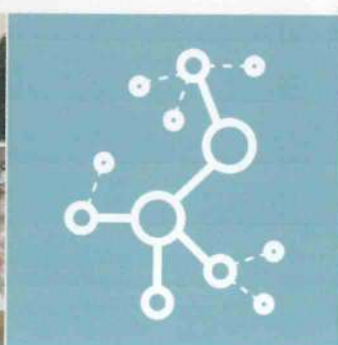
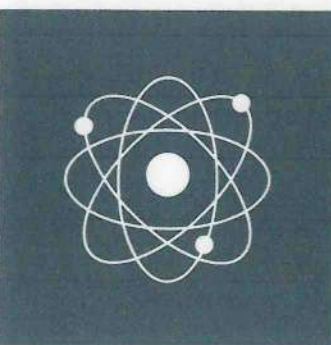
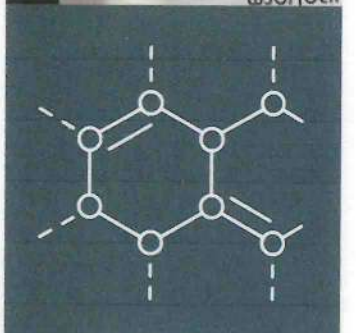
ผู้อำนวยการโครงการห้องเรียนเคมีดาว สมาคมเคมีแห่งประเทศไทยฯ

วันที่ 21 พฤษภาคม 2565

(ชมรมออนไลน์ผ่าน ZOOM APPLICATION)




  
**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**สมาคมเคมีแห่งประเทศไทยในพระอุปถัมภ์ฯ**  
**กลุ่มบริษัท ดาว ประเทศไทย**  
**นายณัฐชนน ตาปราบ**  
**ผู้อำนวยการ**  
 พิธีมอบรางวัลและประกาศนียบัตรให้กับครูผู้เข้าร่วมอบรมหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ “ปฏิบัติการเคมีแบบย่อส่วนสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา” ประจำปี 2565 ณ โรงแรมเดอะไฮลิคพาร์ค รีสอร์ท จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2565



**การดำเนินการก่อสร้างห้องสมุด**

**รายงานโครงการโรงเรียนคุณภาพพระตำหนักมัธยมศึกษา โรงเรียนจักรังวิทยาการ  
โครงการดำเนินการก่อสร้างอาคารห้องสมุด งบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕  
โครงการโรงเรียนคุณภาพ**

\*\*\*\*\*

โครงการโรงเรียนคุณภาพเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล ที่มุ่งหวังอยากเห็นโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและปลอดภัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือดำเนินการโดยพัฒนาต่อยอดจากโรงเรียนเดอมคือ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีความสุข (Stand Alone)

โดยได้มีการกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนโครงการภายใต้กรอบการดำเนินงานและจุดเน้น ๘ ด้าน ได้แก่

๑. ความปลอดภัยของผู้เรียน
๒. ระบบประกันคุณภาพ
๓. หลักสูตรฐานสมรรถนะ
๔. การพัฒนาครู
๕. การเรียนการสอน
๖. การวัดและประเมินผล
๗. การนิเทศกำกับและติดตาม
๘. Big Data

โรงเรียนคุณภาพพระตำหนักมัธยมศึกษา คือ โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โดยมีสภาพภูมิศาสตร์ที่มีความพร้อมและเหมาะสม และรับนักเรียนขยายโอกาสที่จะมาศึกษาต่อหรือมาเรียนรวมเป็นการแบ่งเบาภาระในการรับนักเรียนโรงเรียนแข่งขันสูงกลับสู่ชุมชน

**เป้าหมายสำคัญของการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ คือ**

๑. เพิ่มจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ครบชั้น ครบวิชาการ
๒. มีจำนวนนักเรียนที่เหมาะสม
๓. มีงบประมาณเพียงพอในการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรและชุมชน
๔. มีอาคารที่ปลอดภัย มีครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ระบบอินเทอร์เน็ตที่เอื้อต่อการเรียนรู้และทันสมัย
๕. เน้นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ ลดอัตราการแข่งขัน
๖. กรณีเป็นโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล ต้องให้โรงเรียนสามารถดำรงอยู่ได้ โดยมีงบประมาณและอัตราค่าจ้างที่เหมาะสม

กลุ่มเป้าหมายโรงเรียนคุณภาพ ระยะที่ ๑ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๘ มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวนมาก โรงเรียนจักรังวิทยาการ ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพ โดยโรงเรียนจักรังวิทยาการได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับจัดสรรงบประมาณตั้งแต่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นต้นมา เพื่อพัฒนา ๘ จุดเน้น โดยได้มีกระบวนการดำเนินการให้โรงเรียนมีความปลอดภัยเพิ่มมากขึ้น พัฒนาระบบประกันคุณภาพ จัดอบรมครูและบุคลากรให้มีความรู้ด้านการประกันคุณภาพ เข้าในหลักสูตรฐานสมรรถนะ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning , STEM Education และการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและการใช้สื่อประกอบการเรียน

การสอน รวมทั้งการวัดผลประเมินผล มีการจัดสรรงบประมาณทั้งงบลงทุน ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สำหรับโรงเรียนคุณภาพนําร่อง

โรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (อาคารห้องสมุด) งบผูกพัน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (รายการประจำปีเดียว) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษา (โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง) ให้โรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร จำนวน ๓,๐๐๑,๔๐๐ บาท (สามล้านหนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ให้โรงเรียนจัตุรัสวิทยาคารที่ได้รับจัดสรรตามงบประมาณ ดำเนินการตามพระราชบัญญัติวิธีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบหลักเกณฑ์ว่าด้วยการใช้งบประมาณรายจ่ายการโอนเงินจัดสรรหรือการเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร พ.ศ. ๒๕๖๒ และดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ รวมทั้งกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้องให้ถูกต้องต่อไปในทุกขั้นตอนอย่างเคร่งครัด โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของทางราชการเป็นสำคัญ

การแบ่งงวดงานงวดเงิน และเวลาทำงาน การก่อสร้างอาคารห้องสมุด งบประมาณปี ๒๕๖๕ ระยะเวลาในการทำงาน ๒๐๐ วัน แบ่งงวดงานออกเป็น ๕ งวดงาน ดังนี้

งวดที่ ๑ เงิน ๘% ระยะเวลาทำงาน ๖๐ วัน

งวดที่ ๒ เงิน ๑๒% ระยะเวลาทำงาน ๓๐ วัน

งวดที่ ๓ เงิน ๑๒% ระยะเวลาทำงาน ๓๐ วัน

งวดที่ ๔ เงิน ๑๘% ระยะเวลาทำงาน ๓๐ วัน

งวดที่ ๕ เงิน ๕๐% ระยะเวลาทำงาน ๕๐ วัน

ในการนี้ทางผู้รับเหมาได้ส่งมอบงานงวดที่ ๕ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ และผู้รับเหมาส่งได้เฉพาะตัวอาคาร และผู้รับเหมาแจ้งว่าไม่สามารถส่งครุภัณฑ์พร้อมติดตั้งครุภัณฑ์ภายในห้องสมุดได้ เนื่องจากมีปัญหาทางด้านการเงิน

ปัญหาอุปสรรค

ผู้รับเหมาทำงานล่าช้า ส่งงานไม่ทันตามกำหนดเวลาทำให้ส่งผลเสียหายต่อทางราชการ

ภาพประกอบการก่อสร้างอาคารห้องสมุด(โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง)  
โรงเรียนจตุรสิทธาคาร











ศูนย์ Conference



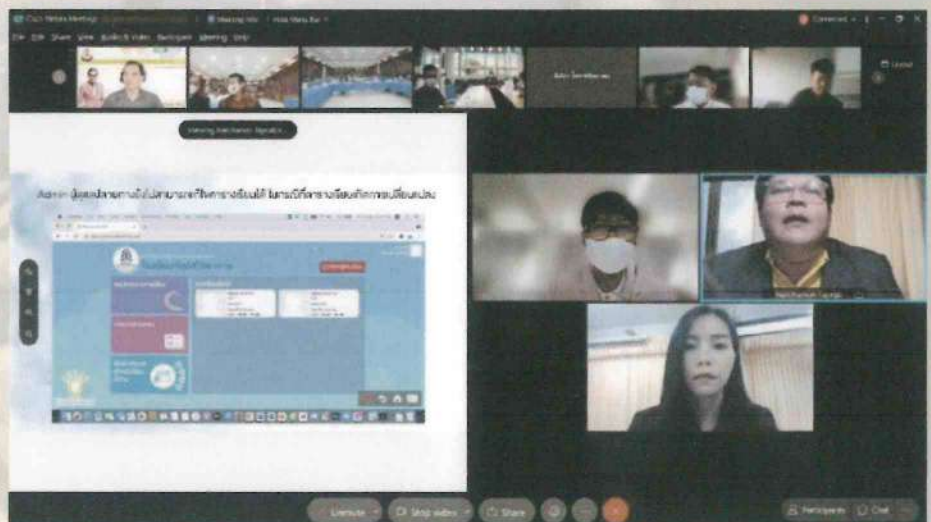
การดำเนินงาน

# โครงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ผ่านระบบ CONFERENCE

## Overview

โรงเรียนจตุรสวิทยาการ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนเข้าร่วมทดลองการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ Conference จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ (ศร 04260/ว396) โดยให้โรงเรียนดำเนินการจัดหาอุปกรณ์พื้นฐานสำหรับครูและนักเรียนที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน และโรงเรียนจตุรสวิทยาการได้รับคัดเลือกให้ทดลองใช้โปรแกรม Brain Cloud ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งนักเรียนชั้น ม.6 เป็นนักเรียนกลุ่มตัวอย่างในการทดลองใช้โปรแกรม และสะท้อนถึงประสิทธิภาพและความเหมาะสมของโปรแกรม

ทั้งนี้ สพฐ. ได้เปิดโอกาสให้สะท้อนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลังจากการใช้โปรแกรม BC ในการประชุมร่วมกลุ่มจังหวัดนครชัยบุรินทร์ อีกด้วย





นอกจากการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์แล้วนั้น โครงการดังกล่าว ทำให้โรงเรียนมีศักยภาพการการใช้ระบบ Conference อย่างกว้างขวาง ในการบริหารจัดการโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนมีประสบการณ์กับระบบอีกด้วย

**งานจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ Conference  
กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนจตุรัสวิทยาการ**

ได้รับการจัดสรรบุคลากรครูผู้สอนรายวิชาภาษาจีน

รายงานโครงการการคัดเลือกบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็นครูอัตราจ้างสอนภาษาจีน (จ้างเหมาบริการ)  
โรงเรียนจตุรวิทย์วิทยาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

\*\*\*\*\*

ด้วยโรงเรียนจตุรวิทย์วิทยาการ ได้จ้างเหมาบริการบุคคลภายนอกจากเงินงบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ จำนวน ๑ คน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาจีนในโรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๑ คน คือ

นางสาวกนกกาญจน์ บัวถนอม

- เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องจ้าง คือ เพื่อปฏิบัติงานการเรียนการสอนในวิชาเอกภาษาจีน
- ค่าจ้างเดือนละ ๒๗,๐๐๐ บาท (สองหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)
- วงเงินที่จะขอจ้างในครั้งนี้อยู่ที่ ๑๘๑,๑๔๐ บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยสี่สิบบาทถ้วน)
- ระยะเวลาในการจ้าง ตั้งแต่วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

รูปภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาจีน โครงการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาจีนในโรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

นางสาวกนกกาญจน์ บัวถนอม



ภาพประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา ภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น







**การส่งเสริมกิจกรรมศิลปะ**

ประชุมปรึกษาหารือการดำเนินการตามโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนวิชาดนตรี  
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา  
กลุ่มสาระศิลปะ โรงเรียนจตุรัสวิทยาคาร  
วันที่ 8 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2565



ประชุมปรึกษาหารือการดำเนินการตามโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนวิชาดนตรี  
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา  
กลุ่มสาระศิลปะ โรงเรียนจตุรัสวิทยาคาร  
วันที่ 19 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2565



ประชุมปรึกษาหารือการดำเนินการตามโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนวิชาดนตรี  
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา  
กลุ่มสาระศิลปะ โรงเรียนจตุรัสวิทยาคาร  
วันที่ 6 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2566



## โครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

## 2.6 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

### 2.6.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามนโยบาย

#### 1) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง

โรงเรียนจตุรัสวิทยาคาร ได้มีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์โดยการบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นในกลุ่มสาระต่าง ๆ การบูรณาการประวัติศาสตร์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เช่น การใช้เว็บไซต์ Canva เพื่อจัดทำโปสเตอร์เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักเรียน การใช้เว็บไซต์ Canva เพื่อจัดทำสถานที่สำคัญในจังหวัดชัยภูมิ เป็นต้น ทั้งนี้โรงเรียนจตุรัสวิทยาคาร ได้มีการจัดทำแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และเผยแพร่รูปแบบวิถีที่ค้นผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ Youtube คือ กลองเสียง วัดชัยชนะวิหาร บ้านละหาน ตำบลละหาน อำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ โดยครูกลุ่มสาระสังคมศึกษานำนักเรียนตัวแทนลงพื้นที่ศึกษาและจัดทำแหล่งการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นกลองเสียง นอกจากนี้ยังมีแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ของอำเภอจตุรัส และได้มีการเผยแพร่ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์รูปแบบเว็บไซต์ Google sites คือ เว็บไซต์ประวัติเมืองจตุรัส โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษา ตั้งแต่กำหนดประเด็นที่จะศึกษา รวบรวมข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ เช่น พงศาวดาร จดหมายเหตุ หนังสือสารานุกรมวัฒนธรรมไทย อำเภอจตุรัส เพื่อนำมาวิเคราะห์ตีความ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบออนไลน์ (online)

โรงเรียนจตุรัสวิทยาคาร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ให้น่าสนใจ และทันสมัย โดยใช้วิธีการสอนแบบการใช้เกมเป็นฐาน (Games Based Learning) ควบคู่กับการ์ดเกมอูโน่เกม เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยปรับปรุงและปฏิรูป รัชกาลที่ 5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเป็นการเรียนรู้โดยอาศัย “การเรียนรู้ผ่านเกม” หรือ “เกมเพื่อการเรียนรู้” เพื่อให้มีความสนุกสนานไปพร้อม ๆ กับการได้รับความรู้ โดยการให้ผู้เรียนเล่นเกมตามกติกาอูโน่เกม ใช้การ์ดเกมที่สอดแทรกเนื้อหา นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินพฤติกรรมตนเอง และสื่อการสอนเกมการ์ด ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน นอกจากนี้ครูสามารถนำผลการเล่นเกม และผลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้เรียนมาใช้ในการอภิปรายเพื่อสรุปการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ของผู้เรียนเองบนพื้นฐานแนวคิดที่จะทำให้การเรียนรู้เป็นเรื่องที่สนุกสนาน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาประวัติศาสตร์

2) หน่วยงาน/สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง

โรงเรียนจตุรวิทย์วิทยาการ ได้มีส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะวิชาประวัติศาสตร์ คัดเลือกครูจากกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เข้าร่วมอบรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการสอนประวัติศาสตร์โลกปัจจุบัน เช่น อบรมการสอนประวัติศาสตร์สำหรับการศึกษาในศตวรรษที่ 21 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมกับศูนย์ภูมิภาคโบราณคดีและวิจิตรศิลป์ ในองค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ซีมีโอ สปปาฟา) ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) และองค์การเพื่อการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก กรุงเทพมหานคร) และอบรม“12 Webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีนาคตสู่ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง” กิจกรรมเดือนที่ 12 The Hero Festival Symposium จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา



ภาพการเข้าร่วมอบรมการสอนประวัติศาสตร์สำหรับการศึกษาในศตวรรษที่ 21



ภาพการเข้าร่วมอบรม“12 Webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีนาคตสู่ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง” กิจกรรมเดือนที่ 12 The Hero Festival Symposium



3) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อเสริมสร้างความรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง

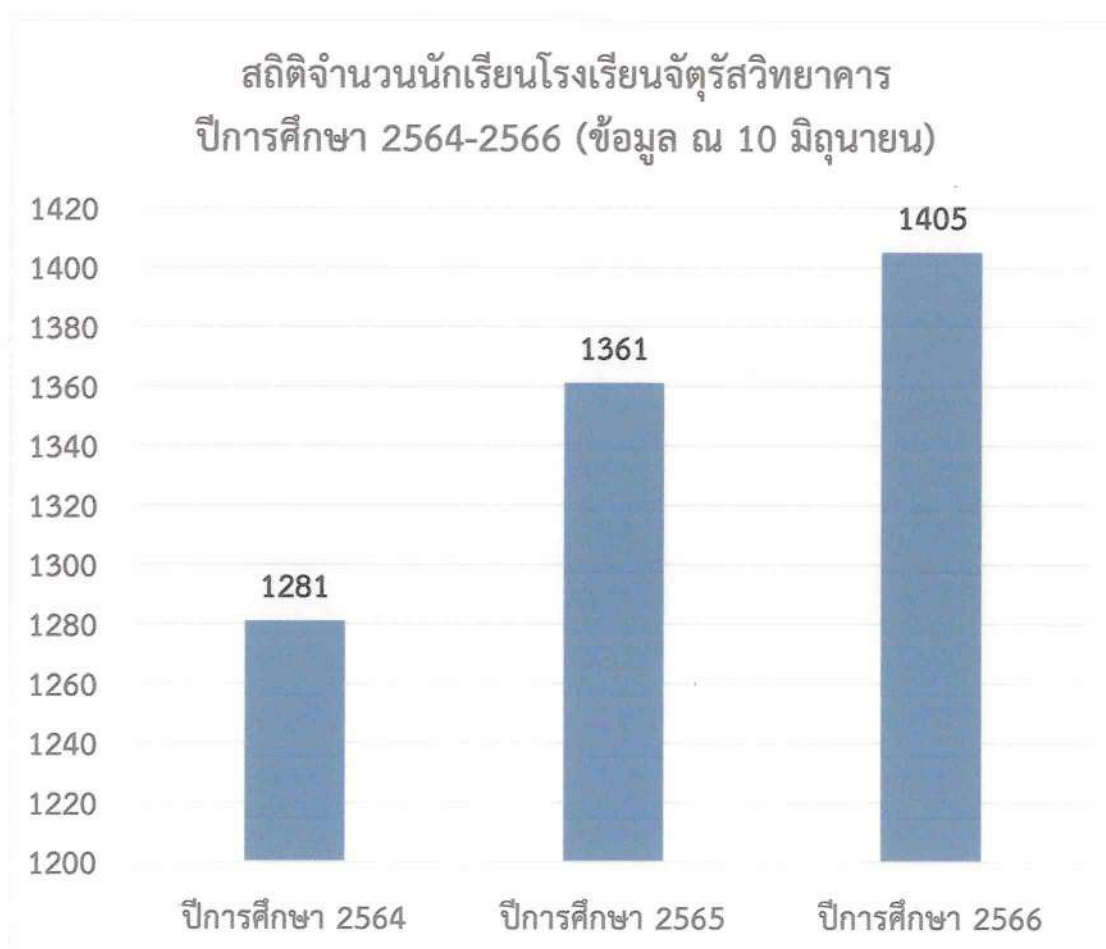
โรงเรียนจตุรวิทย์วิทยาการ ได้ส่งเสริมการสร้างความรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โดยมีการจัดทำโครงการนิทรรศการประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างความรู้ประวัติศาสตร์ที่น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียนภายในนิทรรศการจะประกอบไปด้วยกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย เช่น กิจกรรมที่ 1 ท่องโลกแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ “อำเภอจตุรัส” ผ่าน Google sites ซึ่งจะพาเด็ก ๆ และผู้ที่สนใจเข้าไปเรียนรู้เรื่องราวในอดีตที่มาของอำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ เริ่มตั้งแต่การก่อตั้งเมือง การย้ายเมือง และการยุบเมือง แหล่งเรียนรู้นี้ได้มีการแทรกหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ได้แก่ พระราชพงศาวดาร จดหมายเหตุ และภาพถ่ายในอดีต เพื่อให้เข้าใจภูมิหลังของอำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ และต่อยอดกิจกรรมที่ 2 ตอบคำถามแฟนพันธุ์แท้อำเภอจตุรัส ผ่านเว็บไซต์ Vonder Go กิจกรรมตอบคำถามแฟนพันธุ์แท้อำเภอจตุรัส ผ่านเว็บไซต์ Vonder Go โดยให้เหล่าแฟนพันธุ์แท้ที่กระหายความเป็น Winner ได้เข้าไปประลองความรู้ความสามารถและความไวในการตอบคำถาม เพื่อชิงความเป็นที่ 1 ซึ่งจะใช้การตอบคำถามให้ครบ 10 ข้อ ตามเวลาที่กำหนด กิจกรรมสุดท้าย คือ กิจกรรมที่ 3 บอกเล่าเรื่องราวในอดีตผ่านป๊อปอัพวงกลม ให้เด็ก ๆ และผู้ที่สนใจ ได้ระบายสีและตกแต่งข้อความกับรูปภาพให้สวยงามในกระดาษที่มีเรื่องราวแบบย่อของการตั้งเมืองจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ทั้งนี้ป๊อปอัพวงกลมยังเป็นตัวช่วยในการแพร่เผยเรื่องราวในอดีตของอำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ พร้อมทั้งยังสร้างความรู้ความเข้าใจ สำนึกรัก และหวงแหนในท้องถิ่นของตนเอง



**สถิติจำนวนนักเรียนและรางวัลที่ได้รับ**

สถิติจำนวนนักเรียนโรงเรียนจตุรัสวิทยาคาร (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน)  
ปีการศึกษา 2564-2566

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)
2564	1281
2565	1361
2566	1405



### รางวัลสถานศึกษา

1. รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2565 กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
2. รางวัลระดับดีเด่น ประเภทโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
3. รางวัลองค์กรคุณธรรมต้นแบบ จังหวัดชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ 2565
4. รางวัลเหรียญทอง การประกวดคลิปวิดีโอ/หนังสือ โครงการสร้างจิตสำนึกวิถีใหม่และนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษาสู่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
5. รางวัลระดับดี โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี 2565 กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### รางวัลผู้บริหารสถานศึกษา

1. โล่ประกาศเกียรติคุณ กรรมการและเลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2565
2. โล่เกียรติคุณ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่น ด้านทำคุณประโยชน์ต่อการมัธยมศึกษาไทย ประจำปี 2564
3. รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น
4. รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.) ประจำปี 2565
5. รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูชนคนคุณธรรม” ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ประจำปีงบประมาณ 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

### รางวัลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. รางวัลชนะเลิศทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 11 ปีการศึกษา 2564 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ระดับมัธยมศึกษา) การประกวดครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มวิทยาศาสตร์ ด้านวิชาการ
2. รางวัลวิจัย สาขาเคมี มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.)
3. รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น
4. รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูชนคนคุณธรรม” ประเภทครู ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ประจำปีงบประมาณ 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
5. รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติครู “ครูชนคนคุณธรรม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ 2565 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### รางวัลสถานศึกษา

1. รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2565 กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
2. รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2566 กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
3. รางวัลระดับดีเด่น ประเภทโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
4. รางวัลองค์กรคุณธรรมต้นแบบ จังหวัดชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ 2565
5. รางวัลองค์กรคุณธรรมต้นแบบ จังหวัดชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ 2566
6. รางวัลเหรียญทอง การประกวดคลิปวีดีโอ/หนังสือ โครงการสร้างจิตสำนึกวิถีใหม่และนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษาสู่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
7. รางวัลระดับดี โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี 2565 กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
8. รางวัล ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับผลการประเมิน A สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
9. รางวัล ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับผลการประเมิน AA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
10. รางวัลระดับเหรียญทอง ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง การประกวดโครงการนวัตกรรมเพื่อชุมชน “โครงการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงในนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ด้วยการพัฒนาต้นแบบเขตพื้นที่การศึกษาแห่งการเรียนรู้” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ร่วมกับมูลนิธิเพื่อทักษะแห่งอนาคต

### รางวัลผู้บริหารสถานศึกษา

1. โล่ประกาศเกียรติคุณ กรรมการและเลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2565
2. โล่เกียรติคุณ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่น ด้านทำคุณประโยชน์ต่อการมัธยมศึกษาไทย ประจำปี 2564
3. รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น ประจำปี 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
4. รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น ประจำปี 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
5. รางวัลผู้บริหารที่มีผลงานดีเด่น สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.) ประจำปี 2565
6. รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูชนคนคุณธรรม” ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ประจำปีงบประมาณ 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

7. รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูชนคนคุณธรรม” ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ประจำปีงบประมาณ 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

#### รางวัลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. รางวัลชนะเลิศทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 11 ปีการศึกษา 2564 ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ (ระดับมัธยมศึกษา) การประกวดครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ ด้านวิชาการ
2. รางวัลวิจัย สาขาเคมี มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.)
3. รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น ประจำปี 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
4. รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น ประจำปี 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
5. รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูชนคนคุณธรรม” ประเภทครู ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ประจำปี งบประมาณ 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
6. รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูชนคนคุณธรรม” ประเภทครู ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ประจำปี งบประมาณ 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
7. รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติครู “ครูชนคนคุณธรรม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ 2565 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
8. รางวัล “แคนนาคราช” ผู้สร้างคุณประโยชน์ด้านศิลปวัฒนธรรมและสังคม ระดับนานาชาติ งานมหกรรมแคนโลก ครั้งที่ 1
9. รางวัลวัฒนคุณาธร ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ประเภทบุคคล

สรุปผลการเข้าร่วมแข่งขัน  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ จดหมายข่าว "รอบรู้ นำเงิน-ข่าว" ฉบับที่ 89/2566 วันที่ 26 พฤศจิกายน 2566

โรงเรียนจตุรสิทวิทยาคาร ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
ทั้งสิ้น 94 รายการ โดยมีผลการแข่งขันเป็นดังนี้

**ชนะเลิศ**  
ระดับจังหวัด  
**3 รายการ**

1. การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม. 4 - 6
2. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม. 4 - 6
3. ตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม. 4 - 6

ชนะเลิศระดับเขต  
**34 รายการ**



เหรียญทอง  
65 รายการ



เหรียญเงิน  
19 รายการ



เหรียญทองแดง  
10 รายการ



กลุ่มสาระฯ/กิจกรรม



เหรียญทอง



เหรียญเงิน



เหรียญทองแดง

กลุ่มสาระฯ/กิจกรรม	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง
ภาษาไทย	10	3	3
คณิตศาสตร์	2	6	3
วิทยาศาสตร์	8	3	1
เทคโนโลยี	3	-	-
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	7	-	-
สุศึกษาและพลศึกษา	4	-	-
ศิลปะ	11	6	-
ภาษาต่างประเทศ	7	-	3
การทำงานอาชีพ	8	-	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5	1	-

งานสื่อสารและประชาสัมพันธ์ โรงเรียนจตุรสิทวิทยาคาร



www.ctr.ac.th



โรงเรียนจตุรสิทวิทยาคาร

สรุปผลการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนจัตุรัสวิทยา ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
ผลการแข่งขันเป็นดังนี้

ที่	รายการ	ประเภท	คะแนน	ระดับ	อันดับ
1	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม. 4 - 6	การงานอาชีพ	92.6	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2
2	การแข่งขันจัดสวนภาค : การจัดสวนแก้ว ม. 4 - 6	การงานอาชีพ	95.75	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2
3	การแข่งขันจัดสวนภาค : จัดสวนภาคแบบขึ้น ม. 1 - 3	การงานอาชีพ	90.25	ทอง	5
4	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม. 4 - 6	การงานอาชีพ	98	ทอง	ชนะเลิศ
5	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม. 4 - 6	การงานอาชีพ	96	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2
6	การแข่งขันประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง : กระถางดอกไม้รูปเทียนแพ ม. 1 - 3	การงานอาชีพ	86.5	ทอง	6
7	การแข่งขันประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง : บายศรีสู่ขวัญ ม. 4 - 6	การงานอาชีพ	88.14	ทอง	5
8	แกะสลักผักผลไม้ ม. 4 - 6	การงานอาชีพ	85	ทอง	5
9	กิจกรรมยูทูกาชาต - การปฐมพยาบาล ม. 1 - 3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	86.7	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
10	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน : การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ม. 1 - 3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	85	ทอง	11
11	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน : การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ม. 4 - 6	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	74	เงิน	18
12	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน : การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม. 1 - 3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	91.2	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2
13	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน : การแข่งขันยุว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	83.6	ทอง	4



ที่	รายการ	ประเภท	คะแนน	ระดับ	อันดับ
	บรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม. 4 - 6				
14	กิจกรรมสภานักเรียน ม. 1 - 6	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	91.5	ทอง	6
15	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม. 1 - 3	คณิตศาสตร์	66	ทองแดง	14
16	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม. 4 - 6	คณิตศาสตร์	94	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2
17	การแข่งขันซูโดกุ ม. 1 - 3	คณิตศาสตร์	77	เงิน	20
18	การแข่งขันซูโดกุ ม. 4 - 6	คณิตศาสตร์	71	เงิน	21
19	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม. 1 - 3	คณิตศาสตร์	78.5	เงิน	15
20	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม. 4 - 6	คณิตศาสตร์	75	เงิน	12
21	การแข่งขันเวทคณิต ม. 1 - 3	คณิตศาสตร์	71	เงิน	12
22	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม. 1 - 3	คณิตศาสตร์	95	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
23	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม. 4 - 6	คณิตศาสตร์	60	ทองแดง	17
24	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม. 1 - 3	คณิตศาสตร์	65	ทองแดง	23
25	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม. 4 - 6	คณิตศาสตร์	79	เงิน	10
26	การแข่งขันการเขียน ภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม. 1 - 3	ภาษาต่างประเทศ	60	ทองแดง	14
27	การแข่งขันการเขียน ภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม. 4 - 6	ภาษาต่างประเทศ	67.33	ทองแดง	15
28	การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ม. 1 - 3	ภาษาต่างประเทศ	88.7	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2

ที่	รายการ	ประเภท	คะแนน	ระดับ	อันดับ
29	การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ม. 4 - 6	ภาษาต่างประเทศ	65	ทองแดง	24
30	การแข่งขันเขียนเรียงความ-ภาษาจีน ม. 4 - 6	ภาษาต่างประเทศ	87	ทอง	10
31	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ม. 1 - 3	ภาษาต่างประเทศ	85	ทอง	14
32	การแข่งขันพูด-ภาษาจีน ม. 4 - 6	ภาษาต่างประเทศ	89.33	ทอง	5
33	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ-ภาษาเกาหลี ม. 4 - 6	ภาษาต่างประเทศ	88.66	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
34	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม. 1 - 3	ภาษาต่างประเทศ	81.5	ทอง	6
35	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม. 4 - 6	ภาษาต่างประเทศ	85	ทอง	4
36	กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ : กาพย์ยานี 11 (6 บท) ม. 1 - 3	ภาษาไทย	89	ทอง	5
37	กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ : โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ม. 4 - 6	ภาษาไทย	92.5	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2
38	คัดลายมือสี่ภาษาไทย ม. 1 - 3	ภาษาไทย	92.4	ทอง	17
39	คัดลายมือสี่ภาษาไทย ม. 4 - 6	ภาษาไทย	82.8	ทอง	15
40	ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม. 1 - 3	ภาษาไทย	74.55	เงิน	20
41	ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม. 4 - 6	ภาษาไทย	83.54	ทอง	10
42	พินิจวรรณคดี ม. 1 - 3	ภาษาไทย	62	ทองแดง	24
43	พินิจวรรณคดี ม. 4 - 6	ภาษาไทย	81	ทอง	6
44	เรียงร้อยถ้อยความ : การเขียนเรียงความ ม. 1 - 3	ภาษาไทย	63.25	ทองแดง	24
45	เรียงร้อยถ้อยความ : การเขียนเรียงความ ม. 4 - 6	ภาษาไทย	87.6	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
46	วรรณกรรมพิวิจารณ์ ม. 1 - 3	ภาษาไทย	74	เงิน	25

ที่	รายการ	ประเภท	คะแนน	ระดับ	อันดับ
47	วรรณกรรมพิจารณา ม. 4 - 6	ภาษาไทย	77	เงิน	12
48	สืบทอดร่องทองจำบท อาชยาน ม. 1 - 3	ภาษาไทย	92.8	ทอง	6
49	สืบทอดร่องทองจำบท อาชยาน ม. 4 - 6	ภาษาไทย	61.2	ทองแดง	17
50	เสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ม. 1 - 3	ภาษาไทย	97.4	ทอง	5
51	เสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ม. 4 - 6	ภาษาไทย	87	ทอง	8
52	การเขียนโปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์ ม. 4 - 6	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - คอมพิวเตอร์	91	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2
53	การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม. 1 - 3	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - คอมพิวเตอร์	94	ทอง	7
54	การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม. 4 - 6	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - คอมพิวเตอร์	80	ทอง	13
55	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ ม. 1 - 3	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - นักบินน้อย สพฐ.	70.8	เงิน	16
56	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม. 1 - 3	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - นักบินน้อย สพฐ.	93.8	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2
57	การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม. 1 - 3	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - วิทยาศาสตร์	91.83	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2
58	การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม. 4 - 6	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - วิทยาศาสตร์	90.83	ทอง	6
59	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม. 1 - 3	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - วิทยาศาสตร์	78	เงิน	7
60	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม. 4 - 6	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - วิทยาศาสตร์	63.88	ทองแดง	10

ที่	รายการ	ประเภท	คะแนน	ระดับ	อันดับ
61	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม. 1 - 3	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - วิทยาศาสตร์	75.67	เงิน	10
62	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม. 4 - 6	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - วิทยาศาสตร์	88.71	ทอง	ชนะเลิศ
63	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม. 1 - 3	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - วิทยาศาสตร์	84	ทอง	6
64	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม. 4 - 6	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - วิทยาศาสตร์	85.33	ทอง	9
65	การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม. 1 - 3	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - วิทยาศาสตร์	80	ทอง	4
66	การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม. 4 - 6	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - วิทยาศาสตร์	80.91	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2
67	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกกรุง ชาย ม. 4 - 6	ศิลปะ - สาระ ดนตรี	80.66	ทอง	8
68	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกกรุง หญิง ม. 1 - 3	ศิลปะ - สาระ ดนตรี	88.66	ทอง	4
69	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกกรุง หญิง ม. 4 - 6	ศิลปะ - สาระ ดนตรี	74.67	เงิน	20
70	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ชาย ม. 4 - 6	ศิลปะ - สาระ ดนตรี	79.6	เงิน	12
71	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง หญิง ม. 1 - 3	ศิลปะ - สาระ ดนตรี	87.6	ทอง	7
72	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง หญิง ม. 4 - 6	ศิลปะ - สาระ ดนตรี	84.8	ทอง	19
73	การแข่งขันขับร้องเพลงพระ ราชนิพนธ์ชาย ม. 4 - 6	ศิลปะ - สาระ ดนตรี	89	ทอง	6
74	การแข่งขันขับร้องเพลงพระ ราชนิพนธ์หญิง ม. 1 - 3	ศิลปะ - สาระ ดนตรี	84.6	ทอง	15
75	การแข่งขันขับร้องเพลงพระ ราชนิพนธ์หญิง ม. 4 - 6	ศิลปะ - สาระ ดนตรี	89.3	ทอง	9

ที่	รายการ	ประเภท	คะแนน	ระดับ	อันดับ
76	การแข่งขันขับร้องเพลงสากลชาย ม. 1 - 3	ศิลปะ - สาระดนตรี	76.6	เงิน	4
77	การแข่งขันขับร้องเพลงสากลชาย ม. 4 - 6	ศิลปะ - สาระดนตรี	74.6	เงิน	12
78	การแข่งขันขับร้องเพลงสากลหญิง ม. 4 - 6	ศิลปะ - สาระดนตรี	81.3	ทอง	12
79	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม. 4 - 6	ศิลปะ - สาระทัศนศิลป์	93	ทอง	7
80	การแข่งขันวาดภาพพระบายสี ม. 1 - 3	ศิลปะ - สาระทัศนศิลป์	97	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
81	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม. 1 - 3	ศิลปะ - สาระทัศนศิลป์	78	เงิน	17
82	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม. 4 - 6	ศิลปะ - สาระทัศนศิลป์	79	เงิน	11
83	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม. 4 - 6	ศิลปะ - สาระนาฏศิลป์	92.9	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
84	โครงการคุณธรรม ม. 1 - 3	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	92.2	ทอง	4
85	โครงการคุณธรรม ม. 4 - 6	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	87.6	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2
86	เพลงคุณธรรม ม. 1 - 3	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	90	ทอง	11
87	ภาพยนตร์สั้น ม. 4 - 6	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	88	ทอง	9
88	มารยาทไทย ม. 1 - 3	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	94.28	ทอง	13
89	มารยาทไทย ม. 4 - 6	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	94.4	ทอง	4

ที่	รายการ	ประเภท	คะแนน	ระดับ	อันดับ
90	สวตมนต์แปล : สวตบาลีแปล อังกฤษ ม. 1 - 6	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	88	ทอง	4
91	ผู้ดบาสเกตบอล ชาย ม. 4 - 6	สุขศึกษาและพล ศึกษา	84	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2
92	ตอบปัญหาสุขศึกษาและพล ศึกษา ม. 1 - 3	สุขศึกษาและพล ศึกษา	86	ทอง	7
93	ตอบปัญหาสุขศึกษาและพล ศึกษา ม. 4 - 6	สุขศึกษาและพล ศึกษา	95	ทอง	ชนะเลิศ
94	อันเตอร์วอลเลย์บอล หญิง ม. 4 - 6	สุขศึกษาและพล ศึกษา	80	ทอง	13

รายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ ที่ผ่านการคัดเลือกในรอบ Portfolio(แฟ้มสะสมผลงาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ครูที่ปรึกษา ครูสิริพร มงคลกำธร

ลำดับ ที่	ชื่อ สกุล	สาขาและคณะ	ชื่อสถาบันที่ศึกษาต่อ
๑	นางสาวธิดาดา มูลขุนทด	๑.สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ๒.สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	๑.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ๒.มหาวิทยาลัยพะเยา
๒	นางสาวรัตติกาล ภิรมย์กิจ	สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
๓	นางสาวศุภากร สุจำนงค์	๑.สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ๒.สาขาสัตวศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์	๑.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ๒.มหาวิทยาลัยพะเยา
๔	นางสาวปริญญดา สงสันเทียะ	๑.สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม ๒.สาขาการจัดการธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ	๑.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ๒.มหาวิทยาลัยพะเยา
๕	นางสาวศุภาพิชญ์ ชมชวนพิศ	๑.สาขาวิชาการศึกษาและหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออก กำลังกายและการกีฬา ๒.สาขาพลศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ ๓.สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมการและสุขภาพ ๔.สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปะศาสตร์	๑.มหาวิทยาลัยพะเยา ๒.มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ๓.มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๔.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตนครราชสีมา ๕.มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ  ๖.มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ๗.มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ลำดับ ที่	ชื่อ สกุล	สาขาและคณะ	ชื่อสถาบันที่ศึกษาต่อ
		๕.สาขาพลศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ ๖.สาขาพลศึกษาและการกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ ๗.สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะศึกษาศาสตร์	
๖	นางสาว อติติญา ลามเกิด	สาขาจุลชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	มหาวิทยาลัยพะเยา
๗	นางสาว สกฤษกร เกิดสิน	สาขาอนามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยพะเยา
๘	นางสาววรพิชชา ปัชชามูล	สาขาจุลชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	มหาวิทยาลัยพะเยา
๙	นางสาวจิตติมา นิกุลรัมย์	สาขาศิลปะการแสดง คณะ สถาปัตยกรรมศาสตร์และ ศิลปกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยพะเยา
๑๐	นางสาวฉัตรนพิต จุลลา	สาขาการจัดการโลจิสติกส์-การจัด จัดการธุรกิจระบบราง คณะบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน
๑๑	นางสาวณททัย ยศสุวรรณ	หลักสูตรควบระดับปริญญา ๒ ปริญญาสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส และสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์	มหาวิทยาลัยพะเยา



รายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒ ที่ผ่านการคัดเลือกในรอบ Portfolio(แฟ้มสะสมผลงาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ครูที่ปรึกษา ครูอนันต์ กล้ารอด และครูศุภักษร มีชำนานู

ลำดับ ที่	ชื่อ สกุล	สาขาและคณะ	ชื่อสถาบันที่ศึกษาต่อ
๑	นายนันท์พัฒน์ หักจุมพล	สาขาคหกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
๒	นายชลสิทธิ์ ประเสริฐศรี	สาขาจิตรกรรม คณะศิลปกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
๓	นางสาวเที่ยงขวัญ วิเชียร	โปรแกรมวิชาการเงิน(ปวส.) คณะบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน วิทยาเขตนครราชสีมา
๔	นายอักษร มโนสังจารักษ์	โปรแกรมวิชาช่างไฟฟ้า(ปวส.) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน วิทยาเขตนครราชสีมา

รายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๓ ที่ผ่านการคัดเลือกในรอบ Portfolio(แฟ้มสะสมผลงาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ครูที่ปรึกษา ครูรวริน เจริญสูง

ลำดับ ที่	ชื่อ สกุล	สาขาและคณะ	ชื่อสถาบันที่ศึกษาต่อ
๑	นางสาวชนาภา อภิเดชธนรักษ์	๑.สาขาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ ๒.สาขาภาษาอังกฤษ สำนักวิชาศิลปศาสตร์	๑.มหาวิทยาลัยพะเยา ๒.มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
๒	นางสาวรุ่งจิรา เณรชู	๑.สาขานามัยสิ่งแวดล้อม สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒.สาขาวิชาศิลปะการแสดง คณะศิลปกรรมศาสตร์ ๓.สาขานาฏศิลป์ไทย คณะครุศาสตร์	๑.มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ๒.มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ๓.มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
๓	นางสาวภาพิมล บำรุง	๑.สาขาภาษาจีนธุรกิจ สำนักวิชาจีนวิทยา ๒.สาขาภาษาจีน ๓.สาขาภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร(หลักสูตรนานาชาติ) คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	๑.มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ๒.มหาวิทยาลัยพะเยา ๓.มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๔	นางสาวณัฐพร พรหมลิขิต	สาขาภาษาไทย คณะครุศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

ลำดับ ที่	ชื่อ สกุล	สาขาและคณะ	ชื่อสถาบันที่ศึกษาต่อ
๕	นางสาวธัญญา โนนนง	สาขาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตนครราชสีมา
๖	นางสาวพิชญานี เจริญกุล	๑.สาขาบัญชีบัณฑิต คณะบริหารศาสตร์ ๒.สาขานาฏศิลป์ไทย คณะครุศาสตร์	๑.มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ๒.มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
๗	นางสาวพลอยชมพู พงศ์สุวรรณ	สาขาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตนครราชสีมา
๘	นางสาวพลอยไพลิน พงศ์สุวรรณ	สาขาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตนครราชสีมา
๙	นายเนติธร เคนวิเศษ	สาขาการตลาดดิจิทัล	มหาวิทยาลัยพะเยา

รายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๔ ที่ผ่านการคัดเลือกในรอบ Portfolio(แฟ้มสะสมผลงาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ครูที่ปรึกษา ครูณิธิมา เดือนกลาง

ลำดับ ที่	ชื่อ สกุล	สาขาและคณะ	ชื่อสถาบันที่ศึกษาต่อ
๑	นายคมกฤษ แก้ววิชัย	๑.สาขานวัตกรรมและ เทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ๒.สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะศิลปศาสตรบัณฑิต	๑.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน วิทยาเขตนครราชสีมา ๒.มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
๒	นายพุดมกร ศรีแก้ว	สาขาภาษาไทย คณะครุศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
๓	นางสาววชิรญาณ จำเริญใจ	สาขาเทคโนโลยีการจัดการ สำนักเทคโนโลยีสังคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
๔	นายวิทย์วัฒน์ แพนชัยภูมิ	สาขาเทคโนโลยีการจัดการ สำนักเทคโนโลยีสังคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
๕	นายศุภณัฐ อินนั้งแทน	สาขาเทคโนโลยีดิจิทัล สำนักวิทยาศาสตร์และศิลปดิจิทัล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
๖	นายเอกนถน มโนสังจาร์ักษ์	สาขาเทคโนโลยีดิจิทัล สำนักวิทยาศาสตร์และศิลปดิจิทัล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
๗	นายเมธา สิงห์ลา	สาขาอุตสาหกรรมศิลป์(วิชาเอกการ ผ้า) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

รายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๕ ที่ผ่านการคัดเลือกในรอบ Portfolio(เพิ่มสะสมผลงาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ครูที่ปรึกษา ครูภาวิณี เพ็ชรรัตน์

ลำดับ ที่	ชื่อ สกุล	สาขาและคณะ	ชื่อสถาบันที่ศึกษาต่อ
๑	นายรัชชานนท์ พึ่งอยู่	๑.สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ๒.สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์	๑.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ๒.มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๒	นางสาวชาลิสสา โนนนง	สาขาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน วิทยาเขตนครราชสีมา
๓	นางสาวปาไลดา แสนสระ	สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๔	นายธีรพัฒน์ มิสา	สาขาบัญชีบัณฑิต คณะการบัญชีและการจัดการ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๕	นางสาวพัชรินทร์ คำเสนา	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๖	นางสาวยุวรินทร์ นารถสมบูรณ์	๑.สาขาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ๒.การตลาด คณะวิทยาการจัดการ ๓.สาขาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
๗	นางสาวสุอารี ต้นสันเทียะ	๑.สาขาการบริหารงานตำรวจ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ ๒.สาขารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	๑.มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ๒.มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๘	นางสาวปลาวิ พรหมเสก	๑.สาขาการบริหารงานตำรวจ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ ๒.สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑.มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ๒.มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
๙	นางสาวกมลชนก ฉลาดลั่น	๑.สาขาการบริหารงานตำรวจ	๑.มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ลำดับ ที่	ชื่อ สกุล	สาขาและคณะ	ชื่อสถาบันที่ศึกษาต่อ
		คณะรัฐประศาสนศาสตร์ ๒.สาขารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๒.มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
๑๐	นางสาวชนัญชิตา ศรีสุวรรณ	สาขาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ คณะบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

รายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๖ ที่ผ่านการคัดเลือกในรอบ Portfolio(แฟ้มสะสมผลงาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ครูที่ปรึกษา ครูอมรรัตน์ เก็นโนนกอก และครูดวงเดือน ชัยมีแรง

ลำดับ ที่	ชื่อ สกุล	สาขาและคณะ	ชื่อสถาบันที่ศึกษาต่อ
๑	นายจิรพัฒน์ ฤทธิสกุล	๑.สาขาฟิสิกส์วัสดุสำหรับระบบรางและ อากาศยาน คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ๒.สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ๓.สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสานวิทยาเขตนครราชสีมา ๒.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ๓.มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
๒	นายพีระพงศ์ คงกะพันธ์	สาขาวิชาชีววิทยา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
๓	นายสกุลรักษ์ ดวงดารา	๑.สาขาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ๒.สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์	๑.มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒.มหาวิทยาลัยพะเยา
๔	นายอภิสิทธิ์ สีดำ	สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตนครราชสีมา
๕	นางสาวกัญญาวีร์ ช่วยชาติ	๑.สาขาสัตวศาสตร์ คณะนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร ๒.สาขาบริหารการตลาด คณะบริหารธุรกิจ	๑.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสานวิทยาเขตนครราชสีมา ๒.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสานวิทยาเขตนครราชสีมา
๖	นางสาวธีราพร คงงานดี	๑.สาขารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๒.สาขาสาธารณสุขศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๑.มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ๒.มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
๗	นางสาวเขมิกา เพียรขุนทด	๑.สาขาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ ๒.สาขาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ ๓.สาขารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑.มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ๒.มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ๓.มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
๘	นางสาวปิยภรณ์ ชาตรี	๑.สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	๑.มหาวิทยาลัยพะเยา

ลำดับ ที่	ชื่อ สกุล	สาขาและคณะ	ชื่อสถาบันที่ศึกษาต่อ
		คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๒.สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ ๓.สาขาระบบสารสนเทศและนวัตกรรม ธุรกิจดิจิทัล คณะบริหารธุรกิจ	๒.มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ๓.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสานวิทยาเขตนครราชสีมา
๙	นางสาววิศรา อีนปา	๑.สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ ๒.สาขาสาธารณสุขชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์	๑.มหาวิทยาลัยพะเยา ๒.วิทยาลัยการสาธารณสุข สิรินคร จังหวัดขอนแก่น
๑๐	นายกิตติภัทร์ จันทศิลา	๑.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาการสารสนเทศ ๒.เทคโนโลยีดิจิทัล สำนักวิทยาศาสตร์และศิลปดิจิทัล	๑.มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ๒.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
๑๑	นางสาวพรรณสา ชัยพงษ์	๑.สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒.สาขาการจัดการโรงแรมและนวัตกรรมการ บริการ คณะวิทยาการจัดการ ๓.สาขาธุรกิจดิจิทัล คณะบริหารธุรกิจ	๑.มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ๒.มหาวิทยาลัยพะเยา
๑๒	นางสาวชุตติกาญจน์ เกษจัตุรัส	๑.สาขาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๒.สาขาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์	๑.มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ๒.มหาวิทยาลัยพะเยา
๑๓	นายพิระพงศ์ คงกะพันธ์	สาขาชีววิทยา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



ลำดับ ที่	ชื่อ สกุล	สาขาและคณะ	ชื่อสถาบันที่ศึกษาต่อ
๑๔	นางสาวอรุณญา พูลสุข	๑.สาขาสัตวศาสตร์ คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรม เกษตร ๒.สาขาเศรษฐศาสตร์โลจิสติกส์ คณะวิทยาการจัดการ ๓.สาขานิติศาสตร์บัณฑิต คณะนิติศาสตร์	๑.มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต เฉลิมพระเกียรติสกลนคร ๒.มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ๓.มหาวิทยาลัยพะเยา
๑๕	นางสาวกชกร นาควงศ์	๑.สาขาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ ๒.สาขารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
๑๖	นางสาววิศรา กุจน์เนียร	สาขารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
๑๗	นางสาวปัทมา เชื้อพหล	๑.สาขาช่างโยธา(ปวส.) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ๒.สาขาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์	๑.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสานวิทยาเขตนครราชสีมา ๒.มหาวิทยาลัยพะเยา
๑๘	นางสาวรณช ศรีวรรณพิมพ์	๑.สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ ๒.สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ ๓.สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์	๑.มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต เฉลิมพระเกียรติสกลนคร ๒.มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ๓.มหาวิทยาลัยพะเยา
๑๙	นางสาววัชโรบล โอตพัฒน์	สาขาพืชศาสตร์ คณะนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตนครราชสีมา
๒๐	นายวิชากร วงษา	สาขาคหกรรมศาสตร์ คณะครุศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

รายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๗ ที่ผ่านการคัดเลือกในรอบ Portfolio(เพิ่มสะสมผลงาน) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ครูที่ปรึกษา ครูสิริธิดา บุญโฮม

ลำดับ ที่	ชื่อ สกุล	สาขาและคณะ	ชื่อสถาบันที่ศึกษาต่อ
๑	นายพีรพัฒน์ นารถจตุรัส	สาขาการจัดการสมัยใหม่ คณะการบัญชีและการจัดการ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๒	นางสาวกฤษณา ปัทมนาคร	สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	มหาวิทยาลัยพะเยา
๓	นางสาวกัญญาวีร์ พรหมมีเดช	สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๔	นางสาวกัญญาวีร์ ศรีสมบุรณ์	๑.สาขานิติศาสตร์บัณฑิตและสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ ๒.สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์	๑.มหาวิทยาลัยพะเยา ๒.มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๕	นางสาวอริสา เศษดา	๑.สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ๒.สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ ๓.สาขารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์	๑.มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ๒.มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ๓.มหาวิทยาลัยพะเยา
๖	นางสาวศศิประภา ชัยพงษ์	๑.สาขาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ ๒.สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยี ๓.สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะสัตวศาสตร์เทคโนโลยี ๔.สาขาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์	๑.มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒.มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ๓.มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ๔.มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
๗	นางสาววิภาดา งามดี	๑.สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ ๒.สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์	๑.มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ๒.มหาวิทยาลัยพะเยา
๘	นางสาวจุฬาลักษณ์ ดิสันเทียะ	๑.สาขาวิศวกรรมกรรมการเกษตร คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมกรรมการเกษตร ๒.สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๓.สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์โยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๔.สาขาวิศวกรรมซ่อมอากาศยาน คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี	๑.มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ๒.มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ๓.มหาวิทยาลัยพะเยา ๔.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน วิทยาเขตนครราชสีมา

ลำดับ ที่	ชื่อ สกุล	สาขาและคณะ	ชื่อสถาบันที่ศึกษาต่อ
๙	นางสาว ญาณกร วินิจฉัยกุล	๑.สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ ๒.สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ๓.สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์	๑.มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ๒.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน วิทยาเขตนครราชสีมา ๓.มหาวิทยาลัยพะเยา
๑๐	นางสาวณัฐนันต์ เขตจัตุรัส	๑.สาขานิติศาสตร์บัณฑิต คณะนิติศาสตร์ ๒.สาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ๓.สาขาวิชาอนามัยและสาธารณสุขศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ๔.สาขานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑.มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ๒.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน วิทยาเขตนครราชสีมา ๓.มหาวิทยาลัยพะเยา ๔.มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
๑๑	นางสาวภาวิณี คำภีระ	สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๑๒	นางสาวปิยะดา ขจรวงษ์	สาขาบริหารธุรกิจ วาเอกการเงิน คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๑๓	นางสาวมนชกานต์ โงมขุนทด	สาขาเคมี คณะวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๑๔	นางสาวสุมิตรา จังพะเนา	สาขาพยาบาลศาสตร์บัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา
๑๕	นางสาวรัชฎาพร นานพุดชา	สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และ ศิลปกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยพะเยา
๑๖	นางสาวธันยาภรณ์ นามจัตุรัส	สาขาวิศวกรรมสิ่งแวดลอม คณะพลังงานและสิ่งแวดลอม	มหาวิทยาลัยพะเยา
๑๗	นางสาวอัยลัดดา ทวีจิตร	สาขาการจัดการ การประกอบการพาณิชย์ และนวัตกรรม คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

 304 ถนน สีคิ้ว - ชัยภูมิ ตำบลกุดน้ำใส อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

 044-851164