

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ

๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) ผลการดำเนินงาน ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามประเด็น การตรวจ ติดตาม ดังนี้

สรุป. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ มีความพร้อมใน การดำเนินการ ขับเคลื่อนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง โดยมี นวัตกรรมสื่อการเรียน การสอน เพื่อความเป็นเลิศ และมุ่งเน้นการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

๑.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐาน วิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ Reskill, Upskill

๑.๑.๑) สถานศึกษาในสังกัดวิทยาลัยการอาชีพ เปิดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นตามความต้องการ ของตลาด แรงงาน ตั้งแต่ ๓ ชั่วโมง – ๑๕๐ ชั่วโมง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถยกระดับศักยภาพ ทางวิชาชีพของตนเอง

๑.๑.๒) สถานศึกษาในสังกัด วิทยาลัยการอาชีพ ดำเนินการจัดการอบรม โครงการยกระดับ สมรรถนะ กำลังคนวัยแรงงานเพื่ออนาคต (Upskil/Reskill) หลักสูตรเตรียมความพร้อม ทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน แห่งชาติสาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ให้กับนักเรียนนักศึกษาเพิ่มเติมจากใน ห้องเรียน ทำใ้ นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ ได้มีการนำความรู้และทักษะวิชาชีพในสาขาวิชาที่เรียนไป ประกอบอาชีพ หารายได้ระหว่างเรียน รวมไปถึงการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับทักษะ และประสบการณ์ใหม่ ๆ ซึ่งช่วยให้นักเรียนนักศึกษาเติบโตอย่างมีคุณภาพ และ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษา ไปแล้ว ก็ได้มีการนำองค์ความรู้ทางด้านทักษะวิชาชีพในที่ เรียนนำไปใช้ในการ ประกอบอาชีพของตนเอง หน่วยงานหรือสถานประกอบการอื่น ๆ

๑.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

๑.๒.๑) สถานศึกษาในสังกัด วิทยาลัยการอาชีพ ทำความร่วมมือกับหน่วยงาน ภาครัฐ เอกชนและชุมชน ในการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน

๑.๒.๒) สถานศึกษาในสังกัด วิทยาลัยการอาชีพ การอบรมความรู้ในด้านทักษะ วิชาชีพสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาได้มีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน รวมไปถึงการเชิญ บุคคลภายนอกผู้ที่มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย ฯ เช่น วิทยากร ผู้ประกอบการในสถานประกอบการต่าง ๆ มาอบรมและให้ความรู้ในด้านทักษะวิชาชีพ เพื่อ ส่งเสริมในเรื่องของความรู้ ทักษะ สมรรถนะกระบวนการในการทำงานมากยิ่งขึ้น และการนำความรู้ ทักษะ

วิชาชีพที่ได้ไปต่อยอด โดยการส่งเสริมและอบรมให้แก่ชุมชนภายใต้โครงการ Fix it Canter เพื่อเป็นการ พัฒนา ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้การสร้างอาชีพและรายได้ให้แก่ชุมชนต่อไป

๒) ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....