

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ

๑. นโยบายการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ผลการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (๖ PA)

ดำเนินการ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

สพฐ./สอศ./สกร. ดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด แต่ในบางเขตตั้งอยู่บนพื้นที่สูง ห่างไกล ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุม ทำให้เกิดปัญหาในการสร้างการรับรู้ เกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะ (๖ PA) ซึ่งได้ดำเนินการพัฒนา ดังนี้

- ๑) ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์
- ๒) จัดตั้ง Line Group
- ๓) จัดอบรมให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๑ การสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการ ประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (๖ PA)

๑. จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

๒. ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามช่องทางต่าง ๆ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบ

๓. ให้คำปรึกษาแนะนำเป็นรายกรณี

๔. อธิบายแนวทางเกี่ยวกับวิทยฐานะและสร้างความรู้ความเข้าใจต่อนปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่

๕. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการทำวิทยฐานะ พร้อมทั้งส่งเสริมให้การประเมินตามระเบียบของกลุ่มวิทยฐานะจนมีข้าราชการครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะในปี ๒๕๖๖

๑.๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

๑.๒.๑ แจกประชาสัมพันธ์รายละเอียดเกี่ยวกับรูปแบบการจัดทำวีดีทัศน์ ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ และทำความเข้าใจ / ให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือ แก้ปัญหา เพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้งานในระบบ ให้ผู้รับบริการให้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดี เสมือนเป็นพี่เลี้ยง ด้วยช่องทางติดต่อที่สะดวก เช่น Line Group , มีทีม Admin ประจำในแต่ละโรงเรียน

๑.๒.๒ จัดอบรมพัฒนาผู้บริหาร และครู โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ จัดการประเมิน ว PA ตามปีงบประมาณ และมีการรายงานผลการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ผ่านระบบ DPA พร้อมทั้งแต่งตั้ง ผู้ดูแลระบบงานย่อยระบบควบคุมระบบ DPA ในการเข้าถึงการใช้งานระบบบริหารจัดการข้อมูลฯ ระบบย่อย ข้อตกลงในการพัฒนา PA

๒) ปัญหา

๒.๑ เรื่องของเวลาในการประเมิน

๒.๒ ครูบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจและเทคนิคในการใช้เทคโนโลยี เพื่อนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การถ่ายทำวิดีโอการจัดการเรียนการสอน เทคนิคการนำเสนอ เป็นต้น

๒.๓ บุคลากรครูผู้สอนสอนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลที่ใช้ ประกอบการรายงานต่อคณะกรรมการประเมิน

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- เป็นวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความสะดวก มีประสิทธิภาพ ช่วยลดระยะเวลาและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ลดกระดาษ รวมทั้งช่วยป้องกันแก้ไขปัญหาการคัดลอกและรับจ้างทำผลงานได้เป็นอย่างดี เห็นควรให้ดำเนินการต่อไป

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๔.๑ มีการจัดตั้งเครือข่ายในการอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ เช่น กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ในลักษณะเพื่อนช่วยเพื่อน ส่งผลให้มีผลการดำเนินงาน ที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ มีรูปแบบในการทำงานที่คอยสนับสนุนโรงเรียนในสังกัด โดยจะจัดให้มี Admin ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสร้างเครือข่ายไปแต่ละโรงเรียนให้มี Admin ประจำโรงเรียน เพื่อที่มีปัญหาจะได้ช่วยแก้ไขโดยด่วน

๔.๓ ผลจากการประเมินทำให้มีนวัตกรรมสื่อการสอนด้านเทคโนโลยีของครูสายการสอน ในระดับอาชีวศึกษา

๑.๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบวิทยฐานะดิจิทัล (DPA : Digital Performance Appraisal)

๑.๒.๑ แจ้งประชาสัมพันธ์รายละเอียดเกี่ยวกับรูปแบบการจัดทำวีดีทัศน์ ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ และทำความเข้าใจ/ให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือ แก้ปัญหา เพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้งานในระบบ ให้ผู้รับบริการ ให้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดี เสมือนเป็นพี่เลี้ยง ด้วยช่องทางติดต่อที่สะดวก เช่น Line Group , มีทีม Admin ประจำในแต่ละโรงเรียน

๑.๒.๒ จัดอบรมพัฒนาผู้บริหาร และครู โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ จัดการประเมิน ว PA ตามปีงบประมาณ และมีการรายงานผลการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ผ่านระบบ DPA พร้อมทั้งแต่งตั้ง ผู้ดูแลระบบงานย่อยระบบควบคุมระบบ DPA ในการเข้าถึงการใช้งานระบบบริหารจัดการข้อมูลฯ ระบบย่อย ข้อตกลงในการพัฒนา PA

๒) ปัญหาอุปสรรค

๒.๑ เรื่องของเวลาในการประเมิน

๒.๒ ครูบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจและเทคนิคในการใช้เทคโนโลยี เพื่อนำเสนอ

ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การถ่ายทำวีดีโอการจัดการเรียนการสอน เทคนิคการนำเสนอ เป็นต้น

๒.๓ บุคลากรครูผู้สอนสอนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลที่ใช้ ประกอบ
การรายงานต่อคณะกรรมการประเมิน

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- เป็นวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความสะดวก
มีประสิทธิภาพ ช่วยลดระยะเวลาและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ลดกระดาษ รวมทั้งช่วยป้องกันแก้ไขปัญหา
การคัดลอกและรับจ้างทำผลงานได้เป็นอย่างดี เห็นควรให้ดำเนินการต่อไป

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๔.๑ มีการจัดตั้งเครือข่ายในการอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ เช่น กลุ่มโรงเรียนเครือข่าย
พัฒนาการศึกษา ในลักษณะเพื่อนช่วยเพื่อน ส่งผลให้มีผลการดำเนินงาน ที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ มีรูปแบบในการทำงานที่คอยสนับสนุนโรงเรียนในสังกัด โดยจะจัดให้มี Admin
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสร้างเครือข่ายไปแต่ละโรงเรียนให้มี Admin ประจำโรงเรียน เพื่อที่มีปัญหาจะได้ช่วย
แก้ไขโดยด่วน

๔.๓ ผลจากการประเมินทำให้มีนวัตกรรมสื่อการสอนด้านเทคโนโลยีของครูสายการสอน
ในระดับอาชีวศึกษา