

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑) ผลการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา

สพฐ. ดำเนินการแต่งตั้ง โอน ย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และใช้ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ ในการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครู เป็นไปอย่างโปร่งใส เป็นธรรม สามารถตรวจสอบได้

สอศ. ดำเนินการแต่งตั้ง โอน ย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และใช้ระบบบริหารงานบุคคล สอศ. (hrvec ipa)

๒) ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๒ การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา

๒.๑.๑ กรณีการย้ายสับเปลี่ยน โดยจะออกคำสั่งย้ายภายใน วันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และให้มีผลวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นไปตามปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กำหนด ส่งผลให้ผู้ขอย้ายสามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตน ปรารถนาด้วยความประสงค์ของตนเอง

๒.๑.๒ ส่วนสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา มีการรับโอนย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สนับสนุนให้ย้ายกลับมาปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา และย้ายไปเพื่อประสงค์กลับภูมิลำเนาเดิม โดยปฏิบัติตามระเบียบและขั้นตอนที่กำหนด เช่น มีการประชาสัมพันธ์ให้แก่บุคลากรเรื่องการย้ายข้าราชการประจำปี และในกรณีมีข้าราชการประสงค์ขอย้าย ฝ่ายงานบุคลากรได้ให้คำแนะนำและอำนวยความสะดวกในการกรอกข้อมูลในระบบ Hrvec (ระบบบริหารงานบุคคล)

๑.๒) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

- กรณีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System: TMS)ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ นั้น เพื่อให้การย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครู เป็นไปอย่างคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ จึงมีการกำหนดให้มีการนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการรับย้าย และกำหนดแนว

ปฏิบัติ เกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยน โดยเขตพื้นที่ได้ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูในสังกัดทราบ และถือปฏิบัติ เพื่อให้ข้าราชการครูที่ประสงค์ขอย้ายไปปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคสามารถยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนพร้อมเอกสาร ประกอบ ผ่านระบบ TMS ตามปฏิทินที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทำให้เกิดความโปร่งใสไม่มี การทุจริตคอร์รัปชัน

๒) ปัญหาอุปสรรค

๒.๑ แนวปฏิบัติการย้ายสับเปลี่ยน กำหนดให้พิจารณาจากสาขาวิชาหรือกลุ่มวิชาหลักที่ สอนตรงกันของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน แต่ไม่ได้กำหนดให้พิจารณาจากวิชาเอกที่จบของผู้ขอย้าย ทำให้มีผลต่อ วิชาเอกที่มีในสถานศึกษา ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๙ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ซึ่งแนวปฏิบัติการย้ายสับเปลี่ยน กับเกณฑ์ มาตรฐานวิชาเอก ที่กำหนดให้มีในสถานศึกษาไม่เป็นไปในทางเดียวกัน อาจส่งผลกระทบต่อ การจัดการเรียน การสอน เนื่องจากโรงเรียนที่รับย้ายเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีครูไม่ครบตามวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา

๒.๒ ผู้ขอย้ายบางรายกรอกข้อมูลอัตรากำลังสายงานการสอนของสถานศึกษาไม่ถูกต้อง ข้อเท็จจริงสถานศึกษามีอัตรากำลังพอดีเกณฑ์ แต่กรอกข้อมูลในระบบเป็นเกินเกณฑ์ ทำให้ข้อมูลที่ปรากฏ ในระบบคลาดเคลื่อนไม่ตรงกับความเป็นจริง

๒.๓ กรอบวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๙ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ เป็นอุปสรรคสำคัญในการโยกย้ายกลับภูมิภาค เนื่องจากมีข้อจำกัดในกรณี ที่เป็นวิชาเอกขาดแคลน และหาผู้มาปฏิบัติงานได้ยากมาก ทำให้โรงเรียนเสียโอกาสในการต้องรอ ซึ่งในบางครั้ง เป็นระยะเวลายาวนานที่ต้องขาดครู

๒.๔ เนื่องจากเป็นการนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการย้ายสับเปลี่ยนเป็นครั้งแรก ทำให้ข้าราชการครู บางรายสับสน กรอกข้อมูลไม่ถูกต้อง และไม่สามารถย้อนกลับไปแก้ไขข้อมูลได้

๒.๕ ในการดำเนินการรับโอนย้ายสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษามีความล่าช้า

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๓.๑ การย้ายสับเปลี่ยนในระบบ TMS เป็นระบบที่สะดวกต่อผู้ขอย้ายและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ทำให้ดำเนินการได้รวดเร็วขึ้น ผู้ขอย้ายที่ได้รับการพิจารณาสามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคตรงกับความ ประสงค์ของตนเอง ด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๓.๒ ก.ค.ศ. ควรจะกำหนดแนวปฏิบัติการย้ายสับเปลี่ยนกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก กำหนดให้มีในสถานศึกษาให้สอดคล้องกัน เพื่อให้การบริหารการวางแผนอัตรากำลังเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์กับสถานศึกษา

๓.๓ ก.ค.ศ. ควรจะกำหนดให้ผู้ขอย้ายแนบเอกสารเพิ่มเติมในระบบ TMS เช่น ข้อมูล อัตรากำลังของสถานศึกษาและสำเนา ก.พ.๗ ที่มีเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบรับรอง เพื่อให้ข้อมูล ถูกต้อง ตรวจสอบได้ และเพื่อใช้ในการออกคำสั่งรับย้ายต่อไป

๓.๔ เห็นควรให้มีการเสนอแก้ไขเพิ่มเติมกรอบวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๙ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ให้มีความยืดหยุ่นเฉพาะกรณี ที่เป็นวิชาเอกขาดแคลน หรืออาจใช้แนววิชาที่สอนมาเป็นข้อผ่อนปรน ทั้งนี้ควรกำหนดรูปแบบและหลักเกณฑ์ การพิจารณาให้ชัดเจนโดยเฉพาะเอกสารและหลักฐานประกอบการพิจารณา

๓.๕ ระบบ TMS ควรเพิ่มตัวเลือกให้ข้าราชการครูสามารถย้อนกลับไปแก้ไขข้อมูลที่บันทึก ผิดได้ และควรอำนวยความสะดวกให้กับข้าราชการครูที่ต้องการยื่นคำร้องขอย้ายฯ โดยไม่ต้องมายื่น คำร้องฯ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ เพื่อให้ข้าราชการครู ได้ย้ายกลับไปปฏิบัติหน้าที่สอน ณ โรงเรียนที่มีที่อยู่ในภูมิลำเนาเดียวกันกับภูมิลำเนาของข้าราชการครู

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) เป็นแบบอย่างที่ดี