

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ

๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) ผลการดำเนินการ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

สพฐ./สช. ดำเนินการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาผ่านช่อง DLTV/OBEC ให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน ภายใต้โครงการ Connect ED การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย เช่น การเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์ Facebook Line YouTube ฯลฯ จัดอบรมออนไลน์แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการสร้างสื่อการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

สอศ. การให้นักเรียนนักศึกษาลงมือปฏิบัติจริง และจัดทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ จบแล้วมีงานทำ

๑.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

๑.๑.๑ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนโรงเรียนภายใต้โครงการ คอนเน็กซ์อีดี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมพัฒนาครูและบุคลากรในการอบรมผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาคีรัฐรุ่น ๔

๑.๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนให้สถานศึกษาทำหน้าที่เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน มีการประสานหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียน ครูและโรงเรียน รวมทั้งร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แบบฝึกหัด และแนวทางจัดกิจกรรม โรงเรียนกับชุมชนมีความร่วมมือกันในการทำกิจกรรมและพัฒนาครูให้สามารถสนองความต้องการในการเรียนของเด็กและผู้ปกครอง สร้างสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีความปลอดภัยถูกสุขลักษณะความเป็นระเบียบสวยงาม ให้ความรู้และสร้างความไว้วางใจกัน สรรหาครูและผู้บริหารที่มีคุณภาพให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตมาบริหารงานโรงเรียน ครูใช้วิธีการสอน

๒.๑.๔ สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาดำเนินการทำสัญญาข้อตกลงความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนกับหน่วยงานต่าง ๆ ในด้านการร่วมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ในสังกัด ได้จัดทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานเอกชน อย่าง สม่าเสมอและต่อเนื่อง ทั้งในเรื่องการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (การรับนักเรียน นักศึกษา เข้าฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ) การร่วมกันพัฒนาหลักสูตร รายวิชา การจัดการเรียนการสอน ของสาขา งานต่างๆ ดำเนินการขอทุน จาก กสศ. ในด้านทุนการศึกษาแก่นักเรียน นักศึกษา

๑.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

๑.๒.๑ สถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุกเขตพื้นที่จะใช้ OBEC Content Center : <http://info.contentcenter.obec.go.th/> ในการจัดทำคลังเนื้อหาการเรียนรู้แบบออนไลน์ บทเรียนออนไลน์ ในรูปแบบต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบถึงคลังเนื้อหาการเรียนรู้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ควบคู่กับการใช้ งานคลังเนื้อหา และ ใช้ DLTV :

<http://www.dltv.ac.th/> ซึ่งเป็นการจัดรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านช่อง DLTV เขตพื้นที่ จะประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบถึงผังรายการและเนื้อหาการสอนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ควบคู่กับการออกอากาศ พร้อมทั้งติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนการใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้จากเว็บไซต์ต่าง ๆ Facebook /Line / Youtube และแอปพลิเคชัน Google เพื่อการศึกษา เช่นการให้ผู้เรียนทำข้อสอบออนไลน์ PISA ด้วยการเข้าระบบข้อสอบออนไลน์

๑.๒.๒ สถานศึกษาเอกชนมีการสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ (Online Learning Platform) ซึ่งเป็นระบบบริการออนไลน์ที่เอื้อให้ผู้เรียน ผู้สอน สามารถใช้ประโยชน์จาก ข้อมูล เครื่องมือ และทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ไม่ได้จำกัดอยู่ในระบบห้องเรียนแบบเดิม ๆ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการและพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัล และ สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ได้นำแพลตฟอร์มของภาคเอกชนที่มีอยู่แล้วมาใช้ เช่น Google Classroom และ Microsoft Teams

๑.๒.๓ สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาให้ใช้แพลตฟอร์มในการดำเนินงานของวิทยาลัย และสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนเข้าใช้แพลตฟอร์มต่าง ๆ ที่วิทยาลัยมี เช่น Facebook, Line, Instagram, TikTok และยังส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ จัดทำ Google Classroom Google Form ในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสามารถเข้าไปเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ได้ตลอดเวลาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๑.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากร โดยการอบรมออนไลน์ให้แก่ครู และบุคลากร ในการสร้างสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดทำโครงการ “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล” อบรมแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ครูได้ใช้สื่อและสามารถสร้างสื่อโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและสามารถนำไปใช้ได้จริง โดยมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประกวด Best Practice

๑.๓.๒ สำนวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อขอตั้งงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ครู ของโรงเรียนในสังกัด พร้อมทั้งสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตกับความต้องการใช้งานมีเพียงพอหรือไม่

๑.๓.๓ สถานศึกษามีการสนับสนุน จัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉาย LCD แบบสัมผัส ให้เพียงพอในการใช้เป็นสื่อการสอน ส่งเสริมให้ครูมีเจตคติที่ดี และเห็นความจำเป็นในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

๑.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ ดำเนินการจัดทำสัญญาข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง ภาครัฐและเอกชนเพื่อรองรับ นักศึกษาทวิภาคีและนักศึกษาฝึกงานเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

๒) ปัญหาอุปสรรค

๒.๑ ผู้ปกครองขาดความเข้าใจที่ดีในการจัดการศึกษา ทำให้ไม่สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนระบบทวิภาคี

๒.๒ ครูจำนวนมากต้องแบกรับภาระหน้าที่ที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนไม่สามารถเข้าถึง ข้อมูลความรู้ และไม่ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง

๒.๓ ขาดแคลนบุคลากรเฉพาะทาง (สพม.) และวัสดุอุปกรณ์ประจำสาขา ไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๓.๑ ควรพัฒนาและขยายคลังเนื้อหาการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนและผู้ปกครองทราบถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

๓.๒ กำหนดนโยบายให้ชัดเจนในการแก้ปัญหาความเลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้การสนับสนุน การให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ให้มีความเข้าใจในความสำคัญของการศึกษาอาชีวศึกษา และการสนับสนุนให้กับ องค์กร หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๑ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ครูทศน. สามารถ ออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนได้ โดยใช้รูปแบบ ๕ แบบ ดังนี้

การเรียนรู้แบบ on-site

การเรียนรู้แบบ on-air

การเรียนรู้แบบ on-line

การเรียนรู้แบบ on-demand

การเรียนรู้แบบ on-hand

๒ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ทวิศึกษา โดยบูรณาการภาคทฤษฎีที่โรงเรียน ฝึกปฏิบัติที่สถาบัน อาชีวศึกษาที่ได้ทำบันทึกความตกลงความร่วมมือ MOU และฝึกฝีมือแรงงานโดยศูนย์ฝึกอาชีพ มีการบูรณาการหลักสูตรเรียนร่วมกันระหว่าง โรงเรียนที่จัดหลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ลักษณะที่ ๓ พร้อมทั้งมีการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและเครือข่าย เพื่อให้ผู้เรียน มีรายได้ระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๓ ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีทักษะความรู้ในสาขาวิชาชีพของตนเอง และได้ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการที่ตรงตามสาขาวิชา และสถานประกอบการรับผู้สำเร็จ

การศึกษาเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ซึ่งเป็นการตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานที่กำลังขาดแคลนเป็นจำนวนมาก และผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีฝีมือแรงงาน ที่มีทักษะสูง มีคุณภาพ ได้ มาตรฐาน